



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91): 27/08/2020			
Docente Responsável: Cintia Helena Santuzzi, Daniela Branco Liposcki, Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4029646966435116 http://lattes.cnpq.br/8343725873204499 http://lattes.cnpq.br/8108888375460677			
Disciplina: Fundamentos de Fisioterapia			Código: DIS11590
Pré-requisito: Não possui pré-requisito			Carga Horária Semestral:60 h
Créditos: 03	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45 h	0 h	15 h
Ementa: Estudo histórico da evolução da fisioterapia, órgãos representativos, prática da fisioterapia no Brasil e no mundo. Perfil do profissional fisioterapeuta, cenário de atuação e suas condutas nos níveis de atenção à saúde: prevenção, promoção, proteção e reabilitação. Identificação na fisioterapia no processo de multidisciplinaridade.			
Objetivos Específicos			
1. Estudar a evolução histórica da fisioterapia e a fundamentação metodológica numa abordagem crítica das ciências e dos recursos que instrumentalizam a ação da prática fisioterapêutica generalista;			
2.Conhecer os fundamentos básicos da fisioterapia, promovendo uma formação generalista articulada com as demais ciências afins e correlatas, aperfeiçoando o seu perfil profissional, numa visão ética-crítica-reflexiva-criativa, de forma integralizadora com o homem e a sociedade.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1 – História, importância e definições em Fisioterapia.			
1.1 Surgimento e Evolução da Fisioterapia no Mundo e no Brasil			
1.2 Conceitos e definições acerca da Fisioterapia			

1.3 Símbolo e Anel da Fisioterapia Unidade 2 – Aspectos legais, normativos e representativos da profissão. 2.1 Regulamentação Profissional e Entidades Representativas da Fisioterapia; 2.2 Parâmetros Assistenciais; 2.3 Especialidades reconhecidas pelo COFFITO; 2.4 Referencial Nacional de Procedimentos Fisioterapêuticos. Unidade 3 – Perfil do Profissional Fisioterapeuta 3.1 Competências e Habilidades 3.2 Processo Terapêutico em Fisioterapia Unidade 4 – Introdução à Bioética e ética profissional: definição e histórico 4.1 Código de Ética Profissional Unidade 5 – Modelos e Níveis de Atenção à Saúde 5.1 Modelos de Atenção em Saúde – Histórico e conceitos 5.2 Níveis de Atenção à Saúde – Histórico e conceitos Unidade 6 – Atuação do Fisioterapeuta nos níveis de Atenção à Saúde 6.1 Atuação individual e coletiva na promoção da saúde 6.2 Atuação individual e coletiva na prevenção da saúde 6.3 Multidisciplinaridade e interdisciplinaridade
Metodologia O conteúdo será ministrado por meio de videoaulas síncronas e atividades assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo. Os recursos utilizados serão videoaulas, arquivos em pdf, áudios, aplicativos, entre outros. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). As atividades síncronas comporão no mínimo 25% e no máximo 50% da carga horária da disciplina.
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem Prova teórica 1: 40.0 pontos Prova teórica 2: 40.0 pontos Trabalhos: 20.0
Bibliografia básica 1. REBELATTO, J, R & BOTOMÉ. Fisioterapia no Brasil : fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1999. 2. O'SULLIVAN, SB, SCHMITZ, TJ. Fisioterapia : avaliação e tratamento. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2010. 3. HAYES KW. Manual de agentes físicos: recursos fisioterapêuticos. São Paulo Artmed 2002.

4. COSTA, E.M.A; CARBONE, M.H. Saúde da família: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

Bibliografia complementar

1. DELIBERATO, PCP. Fisioterapia preventiva : fundamentos e aplicações. São Paulo: Manole, 2002.
2. PINHEIRO, GB. Introdução à Fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
3. GOODMAN CC. Diagnóstico Diferencial em Fisioterapia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2002.
4. GAVA, MV. Fisioterapia: história, reflexes e perspectivas. São Paulo, UMESP, 2004.
5. COFFITO, Legislação da Fisioterapia e da Terapia Ocupacional.

Cronograma 2020/1

1) 09/09/20	Conteúdo síncrono: Introdução à disciplina no formato Earte Apresentação do curso de fisioterapia da UFES A profissão "Fisioterapia": Conceitos e definições. Conteúdo assíncrono: Preparação de trabalho sobre história da fisioterapia.
2) 16/09/20	Conteúdo síncrono: Apresentação de trabalho em grupos: Surgimento e evolução da Fisioterapia no Mundo e no Brasil. Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=m6lXhMLgErA (A terapia Ocupacional)
3) 23/09/20	Conteúdo síncrono: Apresentação de trabalho em grupos: Surgimento e evolução da Fisioterapia no Mundo e no Brasil. Conteúdo assíncrono: Texto: http://here.abennacional.org.br/here/1_AO_27014_MM.pdf
4) 30/09/20	Conteúdo síncrono: Regulamentação profissional da Fisioterapia. Sistema COFITO e CREFITOS. Especialidades da Fisioterapia Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO. Texto: http://here.abennacional.org.br/here/1_AO_27014_MM.pdf
5) 07/10/20	Conteúdo síncrono: Modelo biopsicossocial Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO.
6) 14/10/20	Conteúdo síncrono: Processo Terapêutico em fisioterapia. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO. Vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=sGkrbqVYi3M&t=1723s
7) 21/10/20	Conteúdo síncrono: Modelos e níveis de atenção à saúde. Atuação individual e coletiva na promoção e prevenção da saúde.

	Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO.
8) 28/10/20	Conteúdo síncrono: Perfil do profissional fisioterapeuta. Multidisciplinaridade e interdisciplinaridade. Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO. Vídeo aula: CREFITO acadêmico
9) 04/11/20	Conteúdo síncrono: Entidades representativas da Fisioterapia. Associações de classe. Conteúdo assíncrono: Prova teórica I
10) 11/11/20	Conteúdo síncrono: Apresentação associações. Conteúdo assíncrono: Texto: Símbolo e Anel da Fisioterapia. http://www.crefito10.org.br/cmslite/userfiles/file/slides_simbolofisioterapia.pdf
11) 18/11/20	Conteúdo síncrono: Parâmetros Assistenciais. Referencial Nacional de Procedimentos Fisioterapêuticos. Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO. Vídeo aula: IC Vídeo aula: monitoria
12) 25/11/20	Conteúdo síncrono: Código de Ética Profissional da Fisioterapia. Quiz Código de ética Conteúdo assíncrono: Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=WaulURFTpEc
13) 02/12/20	Conteúdo síncrono: Prática baseada em evidências. Conteúdo assíncrono: Texto: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v12n5/a14v12n5 Texto: https://www.coffito.gov.br/nsite/?page_id=2346
14) 09/12/20	Conteúdo síncrono: Gestão de tempo, do aprendizado e carreira. Conteúdo assíncrono: Prova Teórica II.
15) 16/12/20	Prova Final

Observação 1: Pequenos ajustes no cronograma e inserção de atividades assíncronas poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MAYRINK GONCALVES LIBERATO - SIAPE 1121295
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 25/08/2020 às 18:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/53941?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55163?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Grace Kelly Filgueiras Freitas e Neville Ferreira Fachini de Oliveira			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1385287267668258 http://lattes.cnpq.br/4634873197928322			
Disciplina: Bioética e Ética em Fisioterapia		Código: DIS12151	
Pré-requisito: DIS11590 Fundamentos de Fisioterapia		Carga Horária Semestral: 30	
		CH Síncrona: 13:30	
		CH Assíncrona: 16:30	
Créditos: 2	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 h	0 h	0 h
Ementa: Conceitos e princípios da Ética. Noções fundamentais e diferentes concepções da bioética. Avanços científicos e dilemas da atualidade. A bioética e a saúde pública. Bioética e a prática profissional em saúde. A relação terapeuta-paciente e os direitos do Paciente. Legislação pertinente à profissão de Fisioterapeuta. Código de Ética Profissional – análise e interpretação.			
Objetivos Específicos			

1. Apresentar conceitos e princípios de ética e bioética, discutindo suas implicações para a prática clínica, de ensino e pesquisa na área de saúde
2. Identificar a Ética em seus aspectos filosóficos, biopsicossociais, assim como nas questões Deontológicas em situações do cotidiano da prática clínica.
3. Conhecer e analisar os princípios éticos legais que regem a profissão de Fisioterapeuta no âmbito de sua atuação profissional, na comunidade da saúde e na sociedade.
4. Interpretar as Leis e Resoluções do Sistema COFFITO/CREFITOS com ênfase no respectivo Código de Ética.
5. Valorizar, em seu exercício profissional, um comportamento Ético, digno e responsável.
6. Desenvolver o comportamento ético-profissional, relacionamento interpessoal e responsabilidades.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Apresentando a Ética e a Bioética

Origem e evolução, definições, características e princípios.

A Bioética como Ética Aplicada

A Bioética, o conceito de pessoa e a dignidade humana

UNIDADE 2 - A Bioética e a saúde pública: o compromisso social da ciência

Os avanços tecnológicos e científicos e a Bioética

A Bioética nas pesquisas com seres humanos e animais

UNIDADE 3 - A Bioética e os dilemas a área da saúde

As questões Bioéticas, relacionadas com o nascimento, a vida e a morte: fecundação assistida, aborto, estatuto do embrião, transplante de órgãos e tecidos, eutanásia, morte cerebral (conceito), direito a uma morte digna.

A postura da Bioética, da Ética, do Direito, diante da Engenharia Genética: projeto genoma, terapia gênica, clonagem.

UNIDADE 4 - A Bioética e os profissionais de saúde

UNIDADE 5 - A Ética no exercício profissional

A ética e o acadêmico da área da saúde

Responsabilidade Profissional

Direitos do Paciente

As relações multiprofissionais

Relação terapeuta-paciente

UNIDADE 6 - Análise da Resolução COFFITO-424/2013 - Código de Ética do Fisioterapeuta

Metodologia

- Serão desenvolvidas atividades síncronas em plataformas gratuitas de acesso, e assíncronas (vídeos, formulários, atividades em grupos, murais eletrônicos, portfólios digitais, aplicativos de interação, entre outras);
- Dinâmicas de grupo;
- Júri Simulado;
- Discussão de artigos científicos.
- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de aulas virtuais, debates, esclarecimento de dúvidas,

correções das atividades, planejamento das próximas etapas e apresentação do Júri simulado.

No planejamento inicial, constam **13 horas e trinta minutos de atividades síncronas** (44.33%), **que poderão ser ajustadas de acordo com a necessidade.**

OBSERVAÇÕES:

1. Não é permitido divulgar os conteúdos disponibilizados bem como foto das docentes para qualquer fim (em meio digital ou impresso, entre outros), garantindo os direitos de propriedade intelectual e de imagem. No entanto, será permitido fotografar e filmar para fins acadêmicos e de estudo;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020);
3. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, **facultando-se ao estudante seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.**
4. A gravação das atividades síncronas terá a expressa finalidade de, caso acordado entre docentes e estudantes, disponibilizá-las em situações de inviabilidade técnica de acesso ou de baixa qualidade da transmissão. O uso de celular e do computador é muito importante para o desenvolvimento das atividades síncronas;
5. Em casos de ausência nas aulas síncronas decorrentes de problemas com os equipamentos, com a conexão de internet ou outras intercorrências advindas do período extraordinário da pandemia, os docentes deverão propor atividades substitutivas (disponibilização das aulas síncronas gravadas ou outras atividades com valor formativo equivalente) a serem consideradas para o cômputo da frequência (resolução 30/2020). O não cumprimento das atividades propostas durante a disciplina só serão justificadas para fins de reposição, caso o aluno entre com processo de amparo legal na PROGRAD. Caso contrário, não será permitido repor atividades;
6. Durante todas as aulas síncronas é importante que o estudante siga algumas normas: a) estar na sala virtual no horário previsto no cronograma (visto que a carga horária é reduzida e estabelecida previamente); b) escolher ambiente seguro e privativo (sempre que possível), com menor ruído, evitando expor a intimidade do ambiente; c) deixar o microfone desligado, mas ativo para interagir quando necessário, mantendo o respeito ao ambiente de sala de aula, às docentes e aos estudantes; d) utilizar vestimentas adequadas para participação das atividades. Caso estas normas sejam desrespeitadas, o estudante será excluído da atividade;
7. A comunicação entre as docentes e os estudantes ocorrerá sempre via portal docente (por e-mail) e via sala de aula virtual. Assim, é importante que o e-mail cadastrado no portal seja acessado frequentemente, bem como a sala de aula virtual disponibilizada pelas docentes;
8. Em situações extremas e urgentes (por dificuldades de conectividade, de saúde ou outros) as docentes encaminharão mensagem por WhatsApp para representante da turma, que ficará responsável por repassar a informação aos demais estudantes matriculados na disciplina.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem contará com atividades de cunho formativo e somativo:

- Atividades individuais e em grupos;
- Participação e proatividade nos debates nas atividades síncronas e assíncronas;
- Formulários e enquetes
- Elaboração e participação de todas as etapas do Júri Simulado
- Uma avaliação somativa assíncrona abordando os conteúdos da disciplina.

1.1) Individual:

1.1.1) PROVA TEÓRICA (PT): 10 pontos

1.1.2) PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES (PA): 10 pontos

Este item será avaliado a partir de uma planilha de avaliação própria das docentes aplicada a todas as atividades realizadas de forma síncrona e assíncrona. A mesma conterá os seguintes critérios:

- a) Avaliação do desempenho técnico: propostas nas atividades, discussão com embasamento científico, questões pertinentes ao tema, comunicação, liderança;
- b) Avaliação atitudinal: relacionamento Interpessoal, postura (ética, proatividade) e responsabilidade (pontualidade + organização)

Cada atividade realizada será avaliada por uma nota (de zero a dez) e ao final será realizada média de todas as notas acumuladas pelo estudante.

1.2) Em grupo:

1.2.1) APRESENTAÇÃO DO JURI SIMULADO (AJS): 10 pontos

- a construção e apresentação do júri simulado deverá respeitar as etapas e normas para cada grupo, descritas e estabelecidas pelas docentes ao explicá-las.

1.3) A nota final da disciplina: soma das três avaliações (individual e em grupo), multiplicadas pelo peso de cada uma:

Nota final: (nota PT x 0,3) + (média nota PA x 0,2) + (média AJS x 0,5)

Bibliografia básica

- 1- COHEN, Claudio.; SEGRE, Marco. Bioética. 3. ed. rev. e ampl. - São Paulo: EDUSP, 2002.
- 2- REGO, Sérgio; PALÁCIOS, Marisa; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009.
- 3- PESSINI, Leo.; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de. Fundamentos da bioética. 4. ed. São Paulo: Paulus, 2009.
- 4- SANCHEZ VASQUEZ, Adolfo. Ética. 30. ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
- 5- BARROCO, Maria Lucia Silva. Ética: fundamentos sócio-históricos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- 6- QUEIRÓS, Paulo Joaquim Pina; HENRIQUES, Fernando Manuel Dias; FERREIRA, João Manoel Petetim (Coord.). Ética nos cuidados de saúde. 2. ed. Coimbra, PO: Formasau, 2004.

- 7- CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL. Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia. Brasília, 2013. Disponível em: <https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3187>

Bibliografia complementar

- 1- SILVA, José Vitor da (Org.). Bioética: visão multidimensional. 1. ed. São Paulo: látria, 2010.
- 2- ANJOS, Marcio Fabri dos; SIQUEIRA, José Eduardo de (Org.). Bioética no Brasil: tendências e perspectivas. Aparecida, SP: Idéias& Letras, São Paulo: Sociedade Brasileira de Bioética, 2007.
- 3- SEGRE, Marco. A Questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006.
- 4- VIEIRA, Tereza Rodrigues (Org.). Bioética nas profissões. Petrópolis: Vozes, 2005.
- 5- BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- 6- DINIZ, Debora. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Conflitos morais e bioética. Brasília, DF: Letras Livres, 2001.
- 7- ARDILINO, Jose Rubens Lima. Ética: subsídios para a formação de profissionais na área da saúde. São Paulo: Pancast, 1998.
- 8- PESSINI, Leo.; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de. Problemas atuais de bioética. 4. ed. rev. ampl. - Sao Paulo: Loyola, 1997.
- 9- GARrafa, Volnei. Dimensão da ética em saúde pública. São Paulo: USP, Faculdade de Saude Publica, 1995.
- 10- BERLINGUER, Giovanni.. ASSOCIAÇÃO DO PESSOAL DA CAIXA ECONOMICA.. CENTRO BRASILEIRO DE ESTUDOS DE SAUDE. Questões de vida: ética, ciência, saúde. Salvador: APCE; São Paulo: Hucitec, 1993.
- 11- GAUDERER, Christian. Os direitos do paciente: cidadania na saúde. 7. ed. - Rio de Janeiro: Record, 1991.
- 12- AUDERER, E. Christian. Os direitos do paciente: um manual de sobrevivência. 3. ed. - Rio de Janeiro: Record, 1991

Observações:

Bibliografia Digital: Serão utilizadas referências de artigos científicos disponíveis em plataformas de acesso gratuito.

1. Cortella, MS. A Ética e a produção do conhecimento hoje. - BIS–Boletim do Instituto de Saúde, 2005. Acessado em 26/08/2020. Disponível em: <https://moodle.ufsc.br/mod/resource/view.php?id=769569&forceview=1>
2. Puggina, Ana Cláudia Giesbrecht; Silva, Maria Júlia Paes da. Ética no cuidado e nas relações: premissas para um cuidar mais humano. Rev. Min. Enferm.;13(4): 599-605, 2009. Acessado em 26/08/2020. Disponível em: https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/1329325/mod_resource/content/1/etica%20no%20cuidado%20%281%29.pdf

Cronograma

Legenda: SEM= Semana CHS= Carga Horária Síncrona CHA= Carga Horária Assíncrona

SEM	DATA	ASSUNTO	CH	CHS	CHA
1	14/09/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA (10:00-10:30): 1- Apresentação da disciplina: Aulas síncronas e assíncronas; plataformas e meios de comunicação/interação; atividades (Júri Simulado, portfólio digital, entre outras) 2- Apresentando a Ética e a Bioética: Vídeo: “O que é Ética” – Mário Sérgio Cortella (em entrevista ao Programa do Jô Soares). ATIVIDADE - texto: A ética e a produção do conhecimento hoje - Mário Sérgio Cortella Debate – O que é ética? Como você a percebe em seu cotidiano? ATIVIDADE ASSÍNCRONA (10:30-11:00): 1- Reflexões - Filme: Um Golpe do Destino (The Doctor) Sinopse: Jack McKee (William Hurt) é um médico completo: bem-sucedido, rico e sem problemas na vida. Até receber o diagnóstico de que está com câncer de garganta. Agora ele passa ver a medicina, os hospitais e os médicos sob uma perspectiva como paciente. Duração: 122 minutos. Ano de Lançamento: 1991 2- Texto: Puggina, Ana Cláudia Giesbrecht; Silva, Maria Júlia Paes da. Ética no cuidado e nas relações: premissas para um cuidar mais humano. Rev. Min. Enferm.;13(4): 599-605, 2009. - Responder questões em dupla. FORMULÁRIO	3h	1:00	2:00
2	21/09/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA: 1- Apresentando a Ética e a Bioética: [continuação] Trabalhando as estações do filme “Um golpe do destino”. - Temas norteadores do debate em cada estação: Postura profissional, relação com os pacientes, a fragilidade humana, postura frente à vida, postura frente à morte, resignificação. 2. Orientações sobre a aula assíncrona ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1. Assistir os vídeos sobre Apresentando a Ética e a Bioética”: - Teoria Principlista, - Os avanços tecnológicos e científicos e a Bioética, e a Bioética nas pesquisas com seres humanos e animais. 2. Análise de casos com base nos princípios bioéticos da Teoria Principlista. 3. Selecionar reportagens/notícias sobre um dos seguintes temas, o que despertar maior interesse em você sobre (a Bioética e os dilemas na área da Saúde): aborto, eutanásia, células tronco, reprodução	2:30	1:00	1:30

		assistida, uso de embriões, transplantes, erro de profissional da saúde, impacto da pandemia no cotidiano das pessoas (isolamento social, uso de máscaras, tratamentos, desigualdade social, políticas públicas, etc.) outros.			
3	28/09/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA: 1- Discussão dos casos analisados (Teoria Principalista) 2- Apresentação e debate sobre os dilemas na área da Saúde selecionados em reportagens/notícias. 3- Júri Simulado – Detalhando a metodologia, divisão dos grupos e pactuação do cronograma das atividades. ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1. Leitura dos artigos sobre Cuidados Paliativos. 2. Vídeos sugeridos: https://youtu.be/Fa4ctd1uxNc; https://youtu.be/ep354ZXKBEs; https://youtu.be/OXGxoTpMTL0.	2h	1:00	1:00
4	05/10/2020	ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1. Assistir as vídeo aulas: - A Bioética e os profissionais de saúde; - Cuidados Paliativos - direito a uma morte digna. ATIVIDADE SÍNCRONA: 1. Debate sobre cuidados paliativos	1:30	1:00	0:30
5	12/10/2020	FERIADO	0	0	0
6	19/10/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA: - A Fisioterapia nos Cuidados Paliativos. ATIVIDADE ASSÍNCRONA: - Assistir vídeo aula sobre “Apresentação Resolução COFFITO Nº424/2013-Código de Ética da Fisioterapia”	2h	1:30	0:30
7	26/10/2020	ATIVIDADE ASSÍNCRONA (10 ÀS 11h): - Fazer a leitura da Resolução COFFITO nº424/2013 (Código de Ética da Fisioterapia) e selecionar os artigos para discussão; - Preenchimento do formulário. ATIVIDADE SÍNCRONA (11 ÀS 12h): - Discussão dos artigos selecionados do código de ética. ATIVIDADE ASSÍNCRONA: - Assistir vídeo aula sobre “Apresentação das Resoluções Nº 387/2011 e Nº 444/ 2014 – Parâmetros Assistenciais”; - Assistir vídeo aula sobre “Apresentação da Resolução Nº 482/2017 – Procedimentos Fisioterapêuticos.”	3h	1:30	1:30
8	02/11/2020	FERIADO	0	0	0

9	09/11/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA: 1. Orientação Júri Simulado: 30 minutos para cada caso - definição da divisão das tarefas de cada grupo 2. Prazo para apresentação das provas - acusação e defesa (15/11/2020)	2h	0:30	1:30
10	16/11/2020	ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1. Participar da enquete no Grupo TELEGRAM sobre os temas: - A Ética no exercício Profissional - Resolução COFFITO-424/2013 * Direitos do Paciente; * Relação Terapeuta-Paciente. ATIVIDADE SÍNCRONA: Trabalhando os temas das enquetes do grupo TELEGRAM em debate. - Orientação do Júri Simulado	3h	1:30	1:30
11	23/11/2020	ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1. Participar da enquete no Grupo TELEGRAM sobre os temas: - A Ética no exercício Profissional - Resolução COFFITO-424/2013 (Continuação) *As relações multiprofissionais /Interprofissionalidade * Sigilo Profissional. ATIVIDADE SÍNCRONA: Trabalhando os temas das enquetes do grupo TELEGRAM em debate. - Orientação do Júri Simulado	3h	1:30	1:30
12	30/11/2020	- Orientação do Júri Simulado	3h	0:30	2:30
13	07/12/2020	- Apresentação do Júri Simulado	3h	3h	0
14	14/12/2020	- Síncrona - avaliação subjetiva dos estudantes - Assíncrona - Prova teórica	2h	0:30	1:30
15	21/12/2020	Prova final	0	0	0
TOTAL			30h	13:30	16:30

NOTA: Este cronograma pode ser alterado a qualquer tempo mediante a necessidade de ajustes no redimensionamento dos conteúdos e da carga horária prevista para atividades síncronas ou assíncronas, respeitando o que estabelece a Resolução CEPE/UFES nº 30/2020 acerca do percentual mínimo de aulas síncronas de 25% da carga horária total da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
NEVILLE FERREIRA FACHINI DE OLIVEIRA - SIAPE 2025062
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 12:05

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54267?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GRACE KELLY FILGUEIRAS FREITAS - SIAPE 1698320
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 12:13

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54277?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55169?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE
Semestre Ensino Remoto Emergencial 2020-1

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 27/8/2020			
Docentes responsáveis: Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato Fernanda Moura Vargas Dias Lisandra Vanessa Martins			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato - Doutora em Neurociências http://lattes.cnpq.br/8108888375460677 Fernanda Moura Vargas Dias - Doutora em Ciências Fisiológicas http://lattes.cnpq.br/6465325684475452 Lisandra Vanessa Martins - Doutora em Ciências http://lattes.cnpq.br/8111267601844360			
Disciplina: Tópicos de Estudos em Fisioterapia I			Código: DIS12653
Pré-requisito: não tem			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 1	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	0	15
Ementa: A cada semestre letivo será abordado um tema de interesse na área de conhecimento da Fisioterapia, como Fisioterapia oncológica, Fisioterapia orofacial, reabilitação vestibular e óculo-motora, Fisioterapia em Hematologia, além de outros que o Colegiado julgar pertinentes.			
Objetivos Específicos Proporcionar conhecimento relevante em áreas específicas da fisioterapia, garantindo habilidade técnica, crítica reflexiva e humanística. Garantir embasamento para a investigação científica que fomenta o desenvolvimento do espírito científico e dos princípios éticos inerentes à profissão do fisioterapeuta.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE
Semestre Ensino Remoto Emergencial 2020-1

Conteúdo Programático		
Unidade 1 - Conceitos, terminologias e fisiopatologia 1. Regras do jogo: apresentação do tema e objetivos da disciplina 2. Conceito, epidemiologia e impacto social da dor 3. Etiogênese e a fisiopatologia da dor, Neurociências e a dor 4. Tipos de dor Unidade 2 – Avaliação multidimensional da sensação de dor (b280) 1. Dor e o modelo Biopsicossocial 2. Características semiológicas da Dor 3. Semiotécnica da avaliação multidimensional da dor: exame subjetivo e objetivo; 4. Instrumentos para avaliação da dor pelo modelo biopsicossocial; 5. Algometria de pressão e Termografia infravermelha para avaliação da dor; Unidade 3 – Recursos Fisioterapêuticos no manejo da dor 1. Educação em dor e conduta centrada no paciente; 2. Exercício físico no controle da dor: mecanismos, efeitos e prescrição do exercício para o domínio da dor.		
Metodologia		
As aulas serão realizadas de forma remota, por meio de plataforma digital e serão ministradas de forma assíncronas (gravadas) e síncronas (dialogadas). As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). As atividades síncronas comporão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina. Cômputo da frequência: formulário online disponibilizado durante a aula síncrona.		
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem		
Avaliações da disciplina	Data	Valor
Prova	08-12-2020	8 pontos
Atividades de aula	ao longo da disciplina	12 pontos
Média final $(8+12)/2= 10$ pontos		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE
Semestre Ensino Remoto Emergencial 2020-1

Bibliografia básica	
O'SULLIVAN, Susan B. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. Ed. Barueri, SP: Manole, 2010. xvii, 1506p. HALL, Carrie M. Brody, Lori Thein. Exercício terapêutico: na busca da função. 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. OKESON, Jeffrey P. Fundamentos de oclusão e distúrbios temporomandibulares. 2. ed. - [São Paulo]: Artes Médicas, 1992.	
Bibliografia complementar	
LIANZA, Sergio; SPOSITO, Maria Matilde de Mello. Reabilitação: a locomoção em pacientes com lesão medular. São Paulo: Sarvier: Associação Paulista de Medicina, 1994. 122p. DAWSON, Peter E. Oclusão funcional: da ATM ao desenho do sorriso. São Paulo: Santos, 2008. MOURA, Elcinete Wentz de (Coord.). Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010. ALENCAR JUNIOR, Francisco Guedes P. Oclusão, dores orofaciais e cefaléia. São Paulo Santos, 2005. BELL, Welden E. Dores orofaciais classificação, diagnóstico, tratamento. 3. ed. - Rio de Janeiro: Quintessence Books, 1991	
Cronograma	

Semana	Data **	Programa / Avaliações
01	15/09/2020	Conteúdo síncrono: apresentação da disciplina, acordos pedagógicos, enquête para conhecer os alunos. Aula: Conceito, epidemiologia e impacto social da dor Conteúdo assíncrono: Atividade



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE
Semestre Ensino Remoto Emergencial 2020-1

02	22/09/2020	Conteúdo síncrono: Etiogênese e a fisiopatologia da dor, Neurociências e a dor Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: Tipos de dor Atividade
03	29/09/2020	Conteúdo síncrono: Dor e o modelo Biopsicossocial Conteúdo assíncrono: Atividade
04	06/10/2020	Conteúdo síncrono: Características semiológicas da Dor Conteúdo assíncrono: Atividade: Semiotécnica da avaliação multidimensional da dor: exame subjetivo e objetivo
05	13/10/2020	Conteúdo síncrono: Instrumentos para avaliação da dor pelo modelo biopsicossocial; Conteúdo assíncrono: Atividade
06	20/10/2020	Conteúdo síncrono: Instrumentos para avaliação da dor pelo modelo biopsicossocial; Conteúdo assíncrono: Atividade
07	27/10/2020	Conteúdo síncrono: Algometria de pressão e Termografia infravermelha para avaliação da dor Conteúdo assíncrono: Atividade
08	03/11/2020	Conteúdo síncrono: Educação em dor e conduta centrada no paciente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE
Semestre Ensino Remoto Emergencial 2020-1

		Conteúdo assíncrono: Atividade
09	10/11/2020	Conteúdo síncrono: Exercício e dor Conteúdo assíncrono: Atividade
10	17/11/2020	Conteúdo síncrono: Exercício e dor Conteúdo assíncrono: Atividade
11	24/11/2020	Conteúdo síncrono: Exercício e dor Conteúdo assíncrono: Atividade
12	01/12/2020	Conteúdo síncrono: Exercícios e dor Conteúdo assíncrono: Vídeo aula: cuidados paliativos Atividade
13	08/12/2020	Conteúdo assíncrono: Avaliação
14	15/12/2020	Conteúdo síncrono: Feedback da disciplina fechamento de notas
-	22/12/2020	Prova final

Observação 1: Pequenos ajustes no cronograma poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDA MAYRINK GONCALVES LIBERATO - SIAPE 1121295
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 14:12

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54383?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55176?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 27/8/2020			
Docentes responsáveis: Alessandra Paiva de Castro Vidal e Lisandra Vanessa Martins			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em Fisioterapia http://lattes.cnpq.br/9752231881764067 Doutora em Ciências http://lattes.cnpq.br/8111267601844360			
Disciplina: Tópicos de Estudos em Fisioterapia II		Código: DIS13095	
Pré-requisito: Não possui		Carga Horária Semestral: 30	
Créditos: 1	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	0	15
Ementa: Intervenção fisioterapêutica nos principais acometimentos das afecções neuromusculoesqueléticas. Técnicas manuais e aplicação de recursos fisioterapêuticos.			
Objetivos Específicos			
Estimular o aluno a elaborar ações práticas de intervenção fisioterapêutica nos principais acometimentos das afecções neuromusculoesqueléticas e aprimorar o conhecimento de recursos fisioterapêuticos			
Conteúdo Programático			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Fisioterapia nas condições de saúde relacionadas às lesões osteomúsculoesqueléticas da coluna, membros inferiores e membros superiores.

Intervenção fisioterapêutica e tomada de decisão terapêutica, de acordo com evidência científica.

Metodologia

As aulas serão realizadas de forma remota, por meio de plataforma digital e serão ministradas de forma assíncronas (gravadas) e síncronas (dialogadas).

As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020)..

As atividades síncronas comporão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

As avaliações consistirão da entrega, pelo aluno, das atividades propostas enviadas para o e-mail dos professores. Serão realizados 3 casos clínicos, cada um com valor de 10,0 pontos (distribuídos de acordo com a pontualidade =2,0 pontos e conteúdo =8,0 pontos).

A nota final será a média da nota dos 3 casos clínicos (30/3).

Bibliografia básica

- O'SULLIVAN, Susan B. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. Ed. Barueri, SP: Manole, 2010. xvii, 1506p.
- HALL, Carrie M. Brody, Lori Thein. Exercício terapêutico: na busca da função. 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007.
- BIENFAIT, Marcel. As Bases da Fisiologia da Terapia Manual. Ed. Summus, 2000.
- NEUMANN, D.A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para a reabilitação física. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- HAYES, Karen W. Manual de agentes físicos: recursos fisioterapêuticos. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2002.

Bibliografia complementar

- DAWSON, Peter E. Oclusão funcional: da ATM ao desenho do sorriso. São Paulo: Santos, 2008.
- MOURA, Elcinete Wentz de (Coord.). **Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010.
- ALENCAR JUNIOR, Francisco Guedes P. Oclusão, dores orofaciais e cefaléia. São Paulo Santos, 2005.
- BELL, Welden E. Dores orofaciais classificação, diagnóstico, tratamento. 3. ed. - Rio de Janeiro: Quintessence Books, 1991.

UMPHRED, D. A. Fisioterapia neurológica. Manole, 2010.

Cronograma

Semana	Data **	Programa / Avaliações
01	9/9	Síncrona (1h de duração): Apresentação da disciplina e acordos pedagógicos. Assíncrona (1h): Estudo do método CAT Cômputo da frequência: formulário online disponibilizado durante a aula síncrona.
02	16/9	Síncrona 2 (2h): Apresentação e problematização de caso clínico 1. Cômputo da frequência: formulário online disponibilizado durante a aula síncrona.
03	23/9	Assíncrona (2h): prática baseada em evidências/pergunta clínica/CAT Cômputo da frequência: envio do modelo CAT preenchido com as respostas às perguntas até o dia 04/10 (véspera da aula 5).
04	30/9	Assíncrona (2h): prática baseada em evidências/pergunta clínica/CAT Cômputo da frequência: envio do modelo CAT preenchido com as respostas às perguntas até o dia 04/10 (véspera da aula 5).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

05	7/10	Síncrona 3 (2h) : Discussão sobre caso clínico 1 Cômputo da frequência: formulário online disponibilizado durante a aula síncrona.
06	14/10	Síncrona 4 (2h) : Apresentação e problematização do caso clínico 2. Cômputo da frequência: formulário online disponibilizado durante a aula síncrona.
07	21/10	Assíncrona(2h): prática baseada em evidências/pergunta clínica/CAT Cômputo da frequência: envio do modelo CAT preenchido com as respostas às perguntas até o dia 9/11 (véspera da aula 9).
-	28/10	feriado
08	4/11	Assíncrona (3h*): prática baseada em evidências/pergunta clínica/CAT Cômputo da frequência: envio do modelo CAT preenchido com as respostas às perguntas até o dia 8/11 (véspera da aula 9).
09	11/11	Síncrona 5 (2h): discussão sobre caso clínico 2 Cômputo da frequência: formulário online disponibilizado durante a aula síncrona.
10	18/11	Síncrona 6 (2h): apresentação e problematização do caso clínico 3 Cômputo da frequência: formulário online disponibilizado durante a aula síncrona.
11	25/11	Assíncrona (2h): prática baseada em evidências/pergunta clínica/CAT Cômputo da frequência: envio do modelo CAT preenchido com as respostas às perguntas até o dia 06/12 (véspera da aula 13).
12	02/12	Assíncrona (3h *): prática baseada em evidências/pergunta clínica/CAT Cômputo da frequência: envio do modelo CAT preenchido com as respostas às perguntas até o dia 06/12 (véspera da aula 13).
13	09/12	Síncrona 7 (2h): discussão sobre caso clínico 3 e feedback da avaliação, fechamento de notas Cômputo da frequência: formulário online disponibilizado durante a aula síncrona.
-	16/12	Prova final

** As datas poderão ser alteradas mediante eventual necessidade e/ou imprevisto.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

*** Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 3 horas de atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LISANDRA VANESSA MARTINS - SIAPE 2009059
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 12:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54295?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55178?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Flávia Marini Paro			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5010805980098045			
Disciplina: TCC II		Código: DIS10832	
Pré-requisito: DIS10659 TCC I		Carga Horária Semestral: 45 h	
Créditos: 03	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45 h	0 h	0h
Ementa: Aplicação dos métodos e técnicas para a elaboração do projeto e do Trabalho de Conclusão de Curso, do estudo da natureza teórica ou resultado de pesquisa empírica. Formas de demonstração da qualidade e do grau de habilidade adquirida, do aprofundamento temático. Direcionamento das Linhas Orientadoras de Pesquisa e Extensão da Instituição Acompanhamento individualizado das minutas dos trabalhos de conclusão. Importância da problematização. O referencial teórico como norteador a ser construído, bem como apresentação da pesquisa com resultados completos.			
Objetivos			
Adquirir conhecimentos, técnicas e habilidades para o planejamento, e desenvolvimento do projeto e do TCC; Desenvolver a capacidade de realizar consultas bibliográficas em fontes especializadas e aprimorar a capacidade de análise e interpretação crítica dos dados.Desenvolver a capacidade para a solução de problemas surgidos no decorrer do desenvolvimento do projeto. Desenvolver oespírito crítico e a responsabilidade individual e social considerando os aspectos éticos e sócio-culturais;Entender a importância da atitude de pesquisa científica inerente a ação do profissional Fisioterapeuta.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1-Elementos que constituem um projeto de pesquisa e trabalho			

científico (revisão bibliográfica, justificativa, hipóteses, objetivos, materiais e métodos: tipo de estudo, local, critérios de inclusão e exclusão, amostragem, consentimento livre e esclarecido, grupos técnicas de randomização, técnica de mascaramento, desfecho clínico, método estatístico) Unidade 2- Conceitos básicos em epidemiologia clínica Método estatístico. Testes, procedimentos e instrumentos, nível de significância, determinação do tamanho da amostra, nível de confiança, (porcentagem). Cronograma, recursos e referências bibliográficas, ficha para coleta de dados. Unidade 3- Apresentação dos dados (histogramas, gráficos e tabelas), Discussão e conclusão. Unidade 4- Técnicas para formatação e apresentação oral com multimídia, Técnicas para formatação e apresentação do Banner.

Metodologia

- Orientações semanais para o desenvolvimento da pesquisa e para a redação de um artigo científico nas normas de uma revista científica que será escolhida pelo orientador e estudante para a submissão.
- Orientações para a elaboração da apresentação que será feita para a banca examinadora.
- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de reuniões com os estudantes para orientações, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades e planejamento das próximas etapas. No planejamento inicial, constam 11 horas e 30 minutos de atividades síncronas (25.55%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.
- A pesquisa deve ser desenvolvida respeitando todas as normas nacionais e internacionais relacionadas à realização de pesquisas científicas, em especial a Resolução 466/12, que regulamenta a pesquisa em seres humanos.

Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

A avaliação do TCC final compreende:

1. Acompanhamento contínuo pelo orientador;
2. Avaliação final pela Comissão Examinadora.

A avaliação do TCC final pela Comissão Examinadora envolverá a apreciação:

1. Do trabalho escrito, no formato de um artigo científico, de acordo com as normas da revista escolhida pelo orientador e aluno (por isso é fundamental que as normas da revista sejam entregues à banca juntamente com a versão impressa do artigo).

2. Da apresentação pública online com duração de 20 minutos, seguida de no máximo 40 minutos de arguição, totalizando o tempo máximo de 60 minutos.

Obs.: No caso de não-aprovação prévia do TCC final pelo orientador, mediante justificativa no formulário de avaliação contínua, o acadêmico não poderá fazer a apresentação pública e estará reprovado na disciplina.

As notas serão atribuídas de 0 (zero) a 10 (dez).

O TCC será aprovado, se obtiver média igual ou superior a 7 (sete), a partir da média da nota atribuída pelo orientador no formulário de avaliação contínua e das média das 3 notas dos membros efetivos da Comissão Examinadora.

O TCC que não obtiver média igual ou superior a 7 (sete), poderá ser refeito e reapresentado à mesma Comissão Examinadora, de acordo com calendário a ser divulgado pelo Coordenador da Disciplina TCC 2, dentro do período de provas finais.

O aluno que não entregar o TCC, ou que não comparecer à sua apresentação pública, sem motivo justificado na forma da legislação em vigor, está automaticamente reprovado.

Após a aprovação final do TCC pela banca, o aluno deverá encaminhar por e-mail ao professor da disciplina, com cópia para o orientador e para o coordenador do TCC, a versão final do TCC (artigo científico), com as correções solicitadas pela banca, juntamente com o comprovante de aprovação do CEP para arquivo digital do curso.

Bibliografia básica

CERVO AL. Metodologia científica. São Paulo: Pearson-Printice-Hall FRANÇA JL. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. Minas Gerais: UFMG MARCONI MA, LAKATOS EM. Metodologia científica. São Paulo: Atlas NETO JAM. Metodologia científica na era da informática. São Paulo: Saraiva

Bibliografia complementar

DEMO P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez BARROS AJP. Projeto de pesquisa : propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes RUIZ JA. Metodologia científica : guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf>

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização de referências : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1532/1/Normalizacao%20de%20referencias%20NBR%206023%202002.pdf>

Cronograma

1ª Semana

- Na primeira semana, todos os alunos que cursarão a disciplina já deverão ter feito sua matrícula no sistema.
- O orientador deverá incluir os dados do aluno na planilha, que foi enviada aos orientadores por e-mail pela coordenação do TCC, para que o aluno seja transferido para a turma do orientador.
- O estudante deverá ler os seguintes documentos antes da reunião com o orientador, para esclarecer suas dúvidas durante a reunião online:
- **Regulamento do TCC**
- **Normativa para a execução remota da disciplina trabalho de conclusão de curso II do curso de fisioterapia.**
- Plano de ensino e cronograma da disciplina.
- **Resolução 466/12 do CNS**, que regulamenta os aspectos éticos referentes à realização de pesquisas com seres humanos e esclarecer dúvidas com o orientador (Observação: no caso se pesquisas desenvolvidas com animais)

deve ser lida a Resolução específica indicada pelo orientador).

- Parecer do CEP, quando disponível, ou consultar situação do projeto no CEP. (Obs: essa atividade não se aplica aos alunos cujo projeto não necessite de aprovação do CEP)

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para:

- 1) Apresentação e discussão do plano de ensino e cronograma da disciplina.
- 2) Orientações gerais e esclarecimento de dúvidas sobre Regulamento de TCC e Normativa para apresentação remota.
- 3) Esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os aspectos éticos da pesquisa com base na resolução lida previamente pelo estudante.
- 4) Escolha da revista para a submissão do artigo.
- 5) Discussão com o aluno sobre a situação do projeto no CEP e planejamento das próximas atividades.
- 6) Orientações para as atividades da semana e

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 4 horas de atividades de atividades, sendo 1h de reunião e 3 horas de leitura dos documentos, pesquisa sobre a revista de submissão e atividades não presenciais.

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

2ª Semana

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

3ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

4ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

5ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do

projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

6ª Semana

- Finalizar a coleta de dados dos projetos que já tenham obtido a aprovação do CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Fazer a análise de dados e redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

7ª Semana

- Continuar a análise dos dados e redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.
-
- .

8ª Semana

- Finalizar a análise dos dados e continuar a redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

9ª Semana

- Continuar a redação do artigo; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

10ª Semana

- Fazer uma revisão final do artigo com todas as correções solicitadas pelo orientador.
- Convidar os membros da banca (observando as orientações do Regulamento de TCC).
- Correção das atividades e orientações por e-mail por e-mail ou outro meio digital.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

11ª Semana

- Finalizar a redação do artigo e formatar de acordo com as normas da revista.
- Digitar a folha de aprovação com os nomes dos membros da banca e incluir

como capa do TCC. Enviar uma via da folha de aprovação para o coordenador do TCC com cópia para o orientador.

- Enviar uma via da folha de aprovação para o e-mail da coordenação de TCC.
- Preencher o formulário de indicação da banca com a data e horário da apresentação, todos os nomes completos e corretos e coletar a assinatura de todos.

- **Atividade síncrona: 1 hora e 30 min de reunião online** para correções, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 4 horas de atividades, sendo 1h e 30 min de reunião e 2 horas e 30 min das outras atividades.

12ª Semana

-Enviar o formulário de indicação da banca para o coordenador do TCC, com os nomes corretos e completos de todos os membros da banca, contendo a data e o horário da apresentação e a assinatura de todos os participantes.

(Conforme normativa aprovada pelo colegiado: “O orientador deve enviar a informação sobre a data acordada para a apresentação, por e-mail, para a Coordenação do TCC, com cópia para a Coordenação do Colegiado de Curso e para todos os membros da banca, com antecedência mínima de 15 dias da data acordada para a apresentação. Para essa informação será utilizado o Formulário de Indicação da Banca adaptado para a apresentação não presencial do TCC, que será válido somente durante o período de trabalho remoto. O preenchimento do formulário e a coleta das assinaturas digitais devem ser feitos pelo estudante”.)

- Correção dos slides da apresentação e orientações por e-mail ou outro meio digital.

Preparar a apresentação.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

13ª Semana

- Preparar a apresentação

- **Atividade síncrona: 1 hora e 30 min de reunião online** para correções da apresentação, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 4 horas de atividades, sendo 1h e 30 min de reunião e uma 2h30 de preparação da apresentação.

14ª Semana

No mínimo 48 horas antes da apresentação, o orientador deverá criar o link para a apresentação e enviar ao estudante e membros da banca, com cópia para a Coordenação de TCC, Coordenação do Curso e Secretaria do Colegiado do Curso para divulgação.

- **Apresentação do TCC**

Atividade síncrona (1h30): Apresentação do TCC para a banca, arguição e avaliação.

- Enviar ao coordenador do TCC da versão final do artigo com as correções solicitadas pela banca, com cópia para o orientador na semana seguinte à apresentação o TCC, antes do início da semana de provas finais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 15:45

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54483?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55161?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Flávia Marini Paro			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5010805980098045			
Disciplina: TCC II		Código: DIS10832	
Pré-requisito: DIS10659 TCC I		Carga Horária Semestral: 45 h	
Créditos: 03	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45 h	0 h	0h
Ementa: Aplicação dos métodos e técnicas para a elaboração do projeto e do Trabalho de Conclusão de Curso, do estudo da natureza teórica ou resultado de pesquisa empírica. Formas de demonstração da qualidade e do grau de habilidade adquirida, do aprofundamento temático. Direcionamento das Linhas Orientadoras de Pesquisa e Extensão da Instituição Acompanhamento individualizado das minutas dos trabalhos de conclusão. Importância da problematização. O referencial teórico como norteador a ser construído, bem como apresentação da pesquisa com resultados completos.			
Objetivos			
Adquirir conhecimentos, técnicas e habilidades para o planejamento, e desenvolvimento do projeto e do TCC; Desenvolver a capacidade de realizar consultas bibliográficas em fontes especializadas e aprimorar a capacidade de análise e interpretação crítica dos dados.Desenvolver a capacidade para a solução de problemas surgidos no decorrer do desenvolvimento do projeto. Desenvolver oespírito crítico e a responsabilidade individual e social considerando os aspectos éticos e sócio-culturais;Entender a importância da atitude de pesquisa científica inerente a ação do profissional Fisioterapeuta.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1-Elementos que constituem um projeto de pesquisa e trabalho			

científico (revisão bibliográfica, justificativa, hipóteses, objetivos, materiais e métodos: tipo de estudo, local, critérios de inclusão e exclusão, amostragem, consentimento livre e esclarecido, grupos técnicas de randomização, técnica de mascaramento, desfecho clínico, método estatístico) Unidade 2- Conceitos básicos em epidemiologia clínica Método estatístico. Testes, procedimentos e instrumentos, nível de significância, determinação do tamanho da amostra, nível de confiança, (porcentagem). Cronograma, recursos e referências bibliográficas, ficha para coleta de dados. Unidade 3- Apresentação dos dados (histogramas, gráficos e tabelas), Discussão e conclusão. Unidade 4- Técnicas para formatação e apresentação oral com multimídia, Técnicas para formatação e apresentação do Banner.

Metodologia

- Orientações semanais para o desenvolvimento da pesquisa e para a redação de um artigo científico nas normas de uma revista científica que será escolhida pelo orientador e estudante para a submissão.
- Orientações para a elaboração da apresentação que será feita para a banca examinadora.
- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de reuniões com os estudantes para orientações, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades e planejamento das próximas etapas. No planejamento inicial, constam 11 horas e 30 minutos de atividades síncronas (25.55%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.
- A pesquisa deve ser desenvolvida respeitando todas as normas nacionais e internacionais relacionadas à realização de pesquisas científicas, em especial a Resolução 466/12, que regulamenta a pesquisa em seres humanos.

Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

A avaliação do TCC final compreende:

1. Acompanhamento contínuo pelo orientador;
2. Avaliação final pela Comissão Examinadora.

A avaliação do TCC final pela Comissão Examinadora envolverá a apreciação:

1. Do trabalho escrito, no formato de um artigo científico, de acordo com as normas da revista escolhida pelo orientador e aluno (por isso é fundamental que as normas da revista sejam entregues à banca juntamente com a versão impressa do artigo).

2. Da apresentação pública online com duração de 20 minutos, seguida de no máximo 40 minutos de arguição, totalizando o tempo máximo de 60 minutos.

Obs.: No caso de não-aprovação prévia do TCC final pelo orientador, mediante justificativa no formulário de avaliação contínua, o acadêmico não poderá fazer a apresentação pública e estará reprovado na disciplina.

As notas serão atribuídas de 0 (zero) a 10 (dez).

O TCC será aprovado, se obtiver média igual ou superior a 7 (sete), a partir da média da nota atribuída pelo orientador no formulário de avaliação contínua e das média das 3 notas dos membros efetivos da Comissão Examinadora.

O TCC que não obtiver média igual ou superior a 7 (sete), poderá ser refeito e reapresentado à mesma Comissão Examinadora, de acordo com calendário a ser divulgado pelo Coordenador da Disciplina TCC 2, dentro do período de provas finais.

O aluno que não entregar o TCC, ou que não comparecer à sua apresentação pública, sem motivo justificado na forma da legislação em vigor, está automaticamente reprovado.

Após a aprovação final do TCC pela banca, o aluno deverá encaminhar por e-mail ao professor da disciplina, com cópia para o orientador e para o coordenador do TCC, a versão final do TCC (artigo científico), com as correções solicitadas pela banca, juntamente com o comprovante de aprovação do CEP para arquivo digital do curso.

Bibliografia básica

CERVO AL. Metodologia científica. São Paulo: Pearson-Printice-Hall FRANÇA JL. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. Minas Gerais: UFMG MARCONI MA, LAKATOS EM. Metodologia científica. São Paulo: Atlas NETO JAM. Metodologia científica na era da informática. São Paulo: Saraiva

Bibliografia complementar

DEMO P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez BARROS AJP. Projeto de pesquisa : propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes RUIZ JA. Metodologia científica : guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central.

- 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf>

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização de referências : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES : EDUFES, 2015.

Disponível em <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1532/1/Normalizacao%20de%20referencias%20NBR%206023%202002.pdf>

Cronograma

1ª Semana

- Na primeira semana, todos os alunos que cursarão a disciplina já deverão ter feito sua matrícula no sistema.
- O orientador deverá incluir os dados do aluno na planilha, que foi enviada aos orientadores por e-mail pela coordenação do TCC, para que o aluno seja transferido para a turma do orientador.
- O estudante deverá ler os seguintes documentos antes da reunião com o orientador, para esclarecer suas dúvidas durante a reunião online:
- **Regulamento do TCC**
- **Normativa para a execução remota da disciplina trabalho de conclusão de curso II do curso de fisioterapia.**
- Plano de ensino e cronograma da disciplina.
- **Resolução 466/12 do CNS**, que regulamenta os aspectos éticos referentes à realização de pesquisas com seres humanos e esclarecer dúvidas com o orientador (Observação: no caso se pesquisas desenvolvidas com animais)

deve ser lida a Resolução específica indicada pelo orientador).

- Parecer do CEP, quando disponível, ou consultar situação do projeto no CEP. (Obs: essa atividade não se aplica aos alunos cujo projeto não necessite de aprovação do CEP)

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para:

- 1) Apresentação e discussão do plano de ensino e cronograma da disciplina.
- 2) Orientações gerais e esclarecimento de dúvidas sobre Regulamento de TCC e Normativa para apresentação remota.
- 3) Esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os aspectos éticos da pesquisa com base na resolução lida previamente pelo estudante.
- 4) Escolha da revista para a submissão do artigo.
- 5) Discussão com o aluno sobre a situação do projeto no CEP e planejamento das próximas atividades.
- 6) Orientações para as atividades da semana e

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 4 horas de atividades de atividades, sendo 1h de reunião e 3 horas de leitura dos documentos, pesquisa sobre a revista de submissão e atividades não presenciais.

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

2ª Semana

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

3ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

4ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

5ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do

projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

6ª Semana

- Finalizar a coleta de dados dos projetos que já tenham obtido a aprovação do CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Fazer a análise de dados e redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

7ª Semana

- Continuar a análise dos dados e redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.
-
- .

8ª Semana

- Finalizar a análise dos dados e continuar a redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

9ª Semana

- Continuar a redação do artigo; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

10ª Semana

- Fazer uma revisão final do artigo com todas as correções solicitadas pelo orientador.
- Convidar os membros da banca (observando as orientações do Regulamento de TCC).
- Correção das atividades e orientações por e-mail por e-mail ou outro meio digital.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

11ª Semana

- Finalizar a redação do artigo e formatar de acordo com as normas da revista.
- Digitar a folha de aprovação com os nomes dos membros da banca e incluir

como capa do TCC. Enviar uma via da folha de aprovação para o coordenador do TCC com cópia para o orientador.

- Enviar uma via da folha de aprovação para o e-mail da coordenação de TCC.
- Preencher o formulário de indicação da banca com a data e horário da apresentação, todos os nomes completos e corretos e coletar a assinatura de todos.

- **Atividade síncrona: 1 hora e 30 min de reunião online** para correções, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 4 horas de atividades, sendo 1h e 30 min de reunião e 2 horas e 30 min das outras atividades.

12ª Semana

-Enviar o formulário de indicação da banca para o coordenador do TCC, com os nomes corretos e completos de todos os membros da banca, contendo a data e o horário da apresentação e a assinatura de todos os participantes.

(Conforme normativa aprovada pelo colegiado: “O orientador deve enviar a informação sobre a data acordada para a apresentação, por e-mail, para a Coordenação do TCC, com cópia para a Coordenação do Colegiado de Curso e para todos os membros da banca, com antecedência mínima de 15 dias da data acordada para a apresentação. Para essa informação será utilizado o Formulário de Indicação da Banca adaptado para a apresentação não presencial do TCC, que será válido somente durante o período de trabalho remoto. O preenchimento do formulário e a coleta das assinaturas digitais devem ser feitos pelo estudante”.)

- Correção dos slides da apresentação e orientações por e-mail ou outro meio digital.

Preparar a apresentação.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

13ª Semana

- Preparar a apresentação

- **Atividade síncrona: 1 hora e 30 min de reunião online** para correções da apresentação, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 4 horas de atividades, sendo 1h e 30 min de reunião e uma 2h30 de preparação da apresentação.

14ª Semana

No mínimo 48 horas antes da apresentação, o orientador deverá criar o link para a apresentação e enviar ao estudante e membros da banca, com cópia para a Coordenação de TCC, Coordenação do Curso e Secretaria do Colegiado do Curso para divulgação.

- **Apresentação do TCC**

Atividade síncrona (1h30): Apresentação do TCC para a banca, arguição e avaliação.

- Enviar ao coordenador do TCC da versão final do artigo com as correções solicitadas pela banca, com cópia para o orientador na semana seguinte à apresentação o TCC, antes do início da semana de provas finais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 15:45

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54483?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55161?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. N° 91):			
Docente responsável: Antônio Marcos Birocale, Lucas Rodrigues Nascimento, Diego França Pedrosa			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2434638852121399 http://lattes.cnpq.br/4634873197928322 http://lattes.cnpq.br/7773847846982545			
Disciplina: Metodologia Científica I		Código: DIS11588	
Pré-requisito: -----		Carga Horária Semestral: 30	
Créditos: 01	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	15	----
Ementa	Introdução à pesquisa científica. Relevância científica e social da pesquisa. Pesquisa bibliográfica. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos. Normalização de referências.		
Objetivos Gerais	Desenvolver a capacidade de planejamento de experimentos em saúde, análise de dados e interpretação de resultados. Desenvolver a capacidade de uso de ferramentas estatísticas para confecção dos trabalhos de pesquisa acadêmicos em saúde.		
Objetivos Específicos	Desenvolver competência para delimitar a pesquisa. Aprender as etapas do processo de pesquisa. Delimitar um problema de pesquisa e construir as etapas de um projeto. Analisar criticamente literatura científica, buscando a construção de evidências na área da saúde.		
Conteúdo Programático			
Unidade 1 – Fundamentos básicos			
1.1 Conceito e tipos de conhecimento: empírico, mítico e científico			
1.2 Linguagem científica			
Unidade 2 – Pesquisa			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2.1 Conceituação

2.2 Função social da pesquisa

2.3 Modalidades

Unidade 3 – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa

3.1 Escolha e delimitação do tema

3.2 Problematização do tema

3.3 Pesquisa bibliográfica: sistemática e não sistemática

3.4 Leitura analítica

3.5 Documentação/fichamento

3.6 Construção do trabalho

a. estruturação redacional e redação científica (título, introdução/justificativa, objetivos, métodos, resultados esperados/resultados, cronograma, planilha de custos, referências)

c. citações diretas e indiretas

d. Normas de referência segundo a ABNT e Vancouver

e. Aparato técnico

Metodologia	O conteúdo teórico será ministrado por meio de videoaulas síncronas e assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo. A proporção será de 50% de aulas síncronas e 50% de atividades e aulas assíncronas. Os recursos utilizados serão textos em PDF, videoaulas, websites e programas estatísticos.
Recursos utilizados	Os recursos utilizados serão textos em PDF, videoaulas, websites e aplicativos gratuitos.
Avaliações	Trabalho Avaliação 1 e 2 Prova final*
Observações	1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; 2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). Bibliografia Virtual: https://www.pedro.org.au/portuguese/ https://training.cochrane.org/handbook/current https://www.metodologiacycientifica.org/ https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4370656/mod_resource/content/1/Metodologia_pesquisa.pdf



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

	https://www.unasp.br/blog/entender-a-metodologia-cientifica-de-vez/ https://www.pucsp.br/~dcc-pf/met-cientifica.pdf http://www.abnt.org.br/ http://eaulas.usp.br/portal/course.action?course=8544	
Bibliografia básica CERVO, AL; BERVIAN, PA; SILVA, R. <i>Metodologia científica</i> . 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. LAKATOS, EM; MARCONI, MA. <i>Fundamentos da metodologia científica</i> . 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. UFES. <i>Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos</i> . Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: EDUFES, 2015. 92 p. UFES. <i>Normalização de referências</i> : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: EDUFES, 2015. 78 p.		
Bibliografia complementar ANDRADE, MM. <i>Introdução à metodologia do trabalho científico</i> . São Paulo: Atlas MARTINS, G. <i>Manual para elaborações de monografias e dissertações</i> . São Paulo: Atlas MOTTA, V. <i>Normas técnicas para a apresentação de Monografias</i> . Porto Alegre: Artmed BASTOS, CL; KELLER, V. <i>Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica</i> . 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 111 p SEVERINO, AJ. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2009. 304 p. VIEIRA, S; HOSSNE, WS. <i>Metodologia científica para a área de saúde</i> . Rio de Janeiro: Elsevier: Campus.		
Cronograma Aulas às quartas-feiras das 8h às 12h <i>Obs. Este cronograma poderá sofrer alterações conforme demanda da disciplina.</i>		
Aula	Data	Tema
01	09/09/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Apresentação da disciplina e cronograma. Conteúdo assíncrono – 1 hora: Video aula - Fundamentos básicos da pesquisa: conceituação e modelos básicos de pesquisa.
02	16/09/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Discussão sobre fundamentos básicos da pesquisa: conceituação e modelos básicos de pesquisa. Conteúdo assíncrono – 1 hora: Video aula - Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento.
03	23/09/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Discussão sobre Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento. Conteúdo assíncrono – 1 hora: Questões para elaboração das Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento.
04	30/09/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Discussão sobre Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento. Conteúdo assíncrono – 1 hora: Questões para elaboração das Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento.
05	07/10/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Construção do trabalho científico: estrutura da redação Conteúdo assíncrono – 1 hora: Videoaula – Construção do trabalho científico: citações direta e indireta, normas (ABNT e Vancouver). Resolução do TCC na Fisioterapia
06	14/10/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Discussão sobre construção do trabalho científico: citações direta e indireta, normas (ABNT e Vancouver). Resolução do TCC (Fisio e TO) Conteúdo assíncrono - 2 horas: Leitura crítica de artigo científico
07	21/10/2020	Conteúdo assíncrono - 3 horas: Atividade Avaliativa 1 online
08	04/11/2020	Conteúdo assíncrono: 1 hora Videoaula – Elaboração de pôster digital Conteúdo síncrono: 1 hora Dúvidas: Elaboração de pôster digital
09	11/11/2020	Conteúdo assíncrono: 1 hora Videoaula – Prática Baseada em Evidências Leitura de capítulo de livro: Evidence-based physiotherapy: what, why and how? Herbert, R., Jamtvedt, G., & Hagen, K. B. (2011). Practical evidence-based physiotherapy. Conteúdo síncrono: 1 hora Discussão: Prática Baseada em Evidências Quizz: Prática Baseada em Evidências
10	18/11/2020	Conteúdo assíncrono: 1 hora Videoaula – Ensaio clínico e Revisão de Literatura Leitura de Editorial: Revisão Narrativa x Revisão Sistemática



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		Conteúdo síncrono: 1 hora Discussão: Uso de estudos na prática clínica Quiz: Ensaio clínico e Revisão de Literatura
11	25/11/2020	Conteúdo síncrono – 2 horas: Apresentação de trabalhos acadêmicos: Seminários e apresentações orais, apresentação oral e com Pôster digital (Trabalho avaliativo) – 2 horas
12	02/12/2020	Conteúdo síncrono – 2 horas: Apresentação de trabalhos acadêmicos: Seminários e apresentações orais, apresentação oral e com Pôster digital (Trabalho avaliativo)
13	09/12/2020	Conteúdo síncrono – 2 horas: Revisão e discussão geral Conteúdo assíncrono – 2 horas: Atividade Avaliativa 2 online - Prova Teórica (google forms)
-	16/12/2020	Prova Final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANTONIO MARCOS BIROCALE - SIAPE 1148825
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 14:28

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54400?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55162?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Grace Kelly Filgueiras Freitas			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1385287267668258			
Disciplina: Fisioterapia em Atenção Básica I			Código: DIS11792
Pré-requisito: DIS11590 Fundamentos de Fisioterapia.			Carga Horária Semestral: 45 h
			CH Síncrona: 19h
			CH Assíncrona: 26h
Créditos: 02	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 h	0 h	15 h
Ementa: Importância de conhecer e reconhecer a realidade local para o direcionamento das ações de saúde. Controle social como mecanismo de participação social nas políticas públicas de saúde. Valorização da Política Nacional de Humanização. O cuidado em saúde como uma prática que considera o usuário na sua totalidade. Apresentação da Educação Permanente em Saúde como uma articulação entre as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho.			
Objetivos Específicos			
1. Desenvolver habilidades para estabelecer o perfil epidemiológico da região identificando fatores de risco e comorbidades mais frequentes na saúde do adulto e idoso, saúde da mulher e saúde da criança e do adolescente;			
2. Realizar diagnóstico situacional e vivenciar sua importância na elaboração das estratégias de atuação;			
3. Desenvolver habilidades e competências para propor, discutir e implementar ações individuais e coletivas com base nos resultados encontrados;			
4. Conhecer, analisar e desenvolver a importância da atuação fisioterapêutica junto à comunidade;			
5. Compreender o papel da Fisioterapia na saúde da população de sua localidade e no contexto nacional;			

6. Desenvolver a ética bem como contribuir para a humanização e cuidado no tratamento aos pacientes;
7. Desenvolver competências e Habilidades para atuar em todos os níveis de assistência à saúde, enfatizando a importância da atuação na Atenção Básica.

Conteúdo Programático

Unidade 1 – Conhecendo a realidade local – SUS no seu bairro

- 1.1. Estratégias e Ferramentas
- 1.2. Levantamento de dados locais regionais
- 1.3. Explorando estratégias de atenção em saúde na atenção primária e secundária

Unidade 2 – As redes de Atenção à Saúde

- 2.1. Conceitos e contexto histórico
- 2.2. A organização das redes de atenção à saúde
- 2.3. Os níveis de atenção em saúde e o papel da Fisioterapia

Unidade 3 – Política Nacional de Atenção Básica

- 3.1. Estratégia da Saúde da Família – Conceitos e contexto histórico
- 3.2. Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF ((Portaria nº 154, de 24 de janeiro de 2008)
- 3.3. Programa Previne Brasil - PORTARIA Nº 2.979, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019.

Unidade 4 – Controle Social

- 4.1. Legislação (Lei 8142/90 – SUS)
- 4.2. Instâncias colegiadas do SUS (Conselho e conferência de saúde)
- 4.3. Carta dos direitos dos usuários da saúde (direitos e deveres)

Unidade 5 – Humanização e acolhimento

- 5.1. Política Nacional de Humanização (Humaniza SUS)
- 5.2. Implementação da sistemática de acolhimento na atenção à saúde

Unidade 6 – Educação Permanente em Saúde

- 6.1. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde

Unidade 7 – Cuidado em Saúde

- 7.1. Conceitos
- 7.2. Linhas do cuidado integral

Unidade 8 – A Fisioterapia na Atenção Primária em Saúde

Metodologia

- Serão desenvolvidas atividades síncronas em plataformas gratuitas de acesso, e assíncronas (vídeos, formulários, atividades em grupos, murais eletrônicos, portfólios digitais, aplicativos de interação, entre outras);

- Dinâmicas de grupo

- Atividades individuais – portfólios e murais digitais

- Discussão de artigos científicos

- Resolução de questões e debates

- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de aulas virtuais, debates, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades, planejamento das próximas etapas e apresentação dos vídeos produzidos. No planejamento inicial, constam **19 horas de atividades síncronas (42.22%), que poderão ser ajustadas de acordo com a necessidade.**

OBSERVAÇÕES:

1. Não é permitido divulgar os conteúdos disponibilizados bem como foto das docentes para qualquer fim (em meio digital ou impresso, entre outros), garantindo os direitos de propriedade intelectual e de imagem. No entanto, será permitido fotografar e filmar para fins acadêmicos e de estudo;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização

(BORDAS, 2020);

3. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, **facultando-se ao estudante seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.**
4. A gravação das atividades síncronas terá a expressa finalidade de, caso acordado entre docentes e estudantes, disponibilizá-las em situações de inviabilidade técnica de acesso ou de baixa qualidade da transmissão. O uso de celular e do computador é muito importante para o desenvolvimento das atividades síncronas;
5. Em casos de ausência nas aulas síncronas decorrentes de problemas com os equipamentos, com a conexão de internet ou outras intercorrências advindas do período extraordinário da pandemia, os docentes deverão propor atividades substitutivas (disponibilização das aulas síncronas gravadas ou outras atividades com valor formativo equivalente) a serem consideradas para o cômputo da frequência (resolução 30/2020). O não cumprimento das atividades propostas durante a disciplina só serão justificadas para fins de reposição, caso o aluno entre com processo de amparo legal na PROGRAD. Caso contrário, não será permitido repor atividades;
6. Durante todas as aulas síncronas é importante que o estudante siga algumas normas: a) estar na sala virtual no horário previsto no cronograma (visto que a carga horária é reduzida e estabelecida previamente); b) escolher ambiente seguro e privativo (sempre que possível), com menor ruído, evitando expor a intimidade do ambiente; c) deixar o microfone desligado, mas ativo para interagir quando necessário, mantendo o respeito ao ambiente de sala de aula, às docentes e aos estudantes; d) utilizar vestimentas adequadas para participação das atividades. Caso estas normas sejam desrespeitadas, o estudante será excluído da atividade;
7. A comunicação entre as docentes e os estudantes ocorrerá sempre via portal docente (por e-mail) e via sala de aula virtual. Assim, é importante que o e-mail cadastrado no portal seja acessado frequentemente, bem como a sala de aula virtual disponibilizada pelas docentes;
8. Em situações extremas e urgentes (por dificuldades de conectividade, de saúde ou outros) as docentes encaminharão mensagem por WhatsApp para representante da turma, que ficará responsável por repassar a informação aos demais estudantes matriculados na disciplina.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem contará com atividades de cunho formativo e somativo:

- Atividades individuais e em grupos;
- Participação e proatividade nos debates nas atividades síncronas e assíncronas;
- Formulários e enquetes
- Elaboração e participação de todas as etapas do Júri Simulado
- Uma avaliação somativa assíncrona abordando os conteúdos da disciplina.

1.1) Individual:

1.1.1) PROVA TEÓRICA (PT): 10 pontos

1.1.2) PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES (PA): 10 pontos

Este item será avaliado a partir de uma planilha de avaliação própria das docentes aplicada a todas as atividades realizadas de forma síncrona e assíncrona. A mesma conterá os seguintes critérios:

a) Avaliação do desempenho técnico: propostas nas atividades, discussão com embasamento científico, questões pertinentes ao tema, comunicação, liderança;

b) Avaliação atitudinal: relacionamento Interpessoal, postura (ética, proatividade) e responsabilidade (pontualidade + organização)

Cada atividade realizada será avaliada por uma nota (de zero a dez) e ao final será

realizada média de todas as notas acumuladas pelo estudante.

1.2) Em grupo:

1.2.1) APRESENTAÇÃO DOS VÍDEOS PRODUZIDOS: 1(AVP)0 pontos

- a construção e apresentação dos vídeos deverá respeitar as etapas e normas para cada grupo, descritas e estabelecidas pelas docentes ao explicá-las.

1.3) A nota final da disciplina: soma das três avaliações (individual e em grupo), multiplicadas pelo peso de cada uma:

Nota final: (nota PT x 0,5) + (média nota PA x 0,2) + (média AVP x 0,3)

Bibliografia básica

1. PINHEIRO, R.; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Ensinar a saúde - a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
2. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
3. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Cuidado: as fronteiras da integralidade. 3ª ed. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
4. SARRETA, Fernanda de Oliveira. Educação Permanente em Saúde para os Trabalhadores do SUS. São Paulo: Cultura Acadêmica/UNESP, 2009. [E-book disponível em: http://www.culturaacademica.com.br/download-livro.asp?ctl_id=65]

Bibliografia complementar

1. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. 4ª ed. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
2. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Razões públicas para a integralidade em saúde: o cuidado como valor. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
3. PINHEIRO, R.; SILVA JUNIOR, A.G.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Atenção Básica e integralidade: contribuições para estudos de práticas avaliativas em saúde. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2008.
4. PINHEIRO, R. [Org]. Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
5. CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE, 11.2000. Brasília, DF. XI Conferência Nacional de Saúde: O Brasil falando como quer ser tratado: efetivando o SUS: acesso, qualidade e humanização na atenção à saúde com controle social: relatório final. Brasília: Ministério da Saúde, 2003.
6. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Carta dos direitos dos usuários da saúde. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
7. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HUMANIZASUS: Caderno de Textos: Cartilhas da Política Nacional de Humanização. Ministério da Saúde, Brasília, 2010. [Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/humanizacao/pub_destaque.php]
8. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. O HumanizaSUS na atenção básica. Ministério da Saúde, 2009. [Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humaniza_sus_atencao_basica.pdf]
9. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. PORTARIA Nº 1.820, DE 13 DE AGOSTO DE 2009 - Dispõe sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde, 2009. [Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/ultimas_noticias/2009/01_set_carta.pdf]

Observações:

- Declaração de Alma-Ata. Conferência Internacional sobre cuidados primários de saúde; 6-12 de setembro 1978; Alma-Ata; USSR. In: Ministério da Saúde (BR). [Acessado 26 Agosto

2020]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_alma_ata.pdf

- Giovanella, Lúcia et al. De Alma-Ata a Astana. Atenção primária à saúde e sistemas universais de saúde: compromisso indissociável e direito humano fundamental. Cadernos de Saúde Pública [online]. 2019, v. 35, n. 3 [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-311X00012219>>. Epub 25 Mar 2019. ISSN 1678-4464. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00012219>.

- Carta de Ottawa. Primeira Conferência Internacional sobre promoção da saúde; novembro de 1986; Ottawa; Ca. In: Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Políticas de Saúde. [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carta_ottawa.pdf

- JS Paim - Direito à Saúde, Cidadania e Estado, Brasília, 1986. Relatório da 8ª Conferência Nacional de Saúde. JS Paim Direito à Saúde, Cidadania e Estado, Brasília, 1986. [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf

Cronograma

SEM	DATA	ASSUNTO	CH	CHS	CHA
1	15/09/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA: 1- Apresentação da disciplina: Aulas síncronas e assíncronas; plataformas e meios de comunicação/interação; atividades. 2- Você utiliza o SUS? Como o SUS está presente no seu cotidiano? (Preenchimento do Formulário on line) 3 - Trabalhando conceitos: * A realidade local para o direcionamento das ações de saúde - Introdução ao tema *O SUS e a Integralidade da atenção em saúde 4- Apresentação e explicação da atividade assíncrona. ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1- Atividade: Unidade Básica de Saúde (UBS) do meu bairro – Buscar informações na internet sobre localização, acessibilidade, cobertura de áreas e micro áreas, programas e ações. 2- Buscar no site do Ministério da Saúde, na aba “Acesso à Informação”, as Ações e Programas disponibilizados pelo Governo. Estude todos disponíveis e produza um mural com as Ações e Programas voltadas ao cuidado DIRETO ao usuário. Destaque as Ações e Programas disponíveis na UBS do seu bairro. (Sugiro utilizar o Padlet) Tutorial Padlet: https://youtu.be/-5uUe9Tzyyo; https://youtu.be/x38YhRFXryQ	4h	1:30	2:30
2	22/09/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA: 1- Apresentação e debate sobre a atividade Unidade Básica do meu bairro. Relatório. 2- Apresentação e debate sobre os murais das Ações e Programas do Ministério da Saúde - Orientações sobre a aula assíncrona ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1- AULA: Introdução aos Determinantes e condicionantes do Processo Saúde-Doença.	3h	1:30	2:00

		<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</u> – 1- Leitura do material disponibilizado no Google Classroom; Responder as questões do formulário on line. 2- Estudo dos seguintes documentos/artigo: a) Declaração de Alma-Ata; b) Carta de Ottawa; Relatório da 8ª Conferência Nacional de Saúde; c) “De Alma-Ata a Astana. Atenção primária à saúde e sistemas universais de saúde: compromisso indissociável e direito humano fundamental”. Buscar conceitos e argumentações sobre saúde, promoção de saúde e o papel da atenção primária. <u>Registrar no portfólio digital.</u>			
3	29/09/2020	<u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> 1- Determinantes e condicionantes do Processo Saúde-Doença - continuação. 2- Trabalhando os conceitos de saúde, proteção, promoção e prevenção 3- Integralidade <u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> 1. Leitura dos artigos sobre Integralidade. Responder às questões do Formulário. 2. Assistir ao vídeo: Integralidade – Desejo e Realidade. Disponível em https://youtu.be/72qjpRHbv9s Registrar sentimentos e percepções que este vídeo provocou em você. <u>Montar uma nuvem de palavras e postar em atividades na sala de aula.</u>	3h	1:30	1:30
4	06/10/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> 1- Assistir aos vídeos: - Determinantes e condicionantes do Processo Saúde-Doença - continuação; - Modelo Biopsicossocial. Elaborar 2 questões acerca do Modelo Biopsicossocial, trazendo a resposta para debate no momento síncrono. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> 1. Debate sobre o modelo biopsicossocial	3h	1:30	1:30
5	13/10/2020	<u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB); - Os níveis de atenção à saúde e o papel do fisioterapeuta. <u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Assistir ao vídeo: As Redes de Atenção à Saúde - Pesquisar: a) Quais são as Redes de Atenção de Saúde (RAS) no Brasil e quais os objetivos de cada uma delas; b) Quais as RAS estão implantadas no Espírito Santo? – Construir um mural utilizando o Padlet. Vídeos complementares sugeridos: https://youtu.be/0N_9KKu15oM; https://youtu.be/U9Yx02xwqA.	3h	1:00	2:00

6	20/10/2020	<u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação dos murais e debate sobre as RAS - Introdução às Políticas/Tema que serão abordados da disciplina: Educação Permanente em Saúde; Produção de Cuidado em Saúde; Humanização em Saúde; Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas em saúde. - Orientações sobre a atividade de produção de um vídeo dramatizando/representando os temas: Educação Permanente, Produção de Cuidado e Humanização em Saúde; Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas. Divisão dos Grupos. <u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Busca ativa de um artigo sobre cada tema exposto acima, construção de resenha em portfólio digital.	4h	2:00	2:00
7	27/10/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Educação Permanente em Saúde como uma articulação entre as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho. -Leitura dos artigos e resoluções das questões sugeridas. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação e debate das questões acerca do tema.	3h	1:00	2:00
8	03/11/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Produção do Cuidado em Saúde. -Leitura dos artigos e resoluções das questões sugeridas. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação e debate das questões acerca do tema.	3h	1:00	2:00
9	10/11/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Política Nacional de Humanização em Saúde. - Leitura dos artigos e resoluções das questões sugeridas. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação e debate das questões acerca do tema.	3h	1:00	2:00
10	17/11/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas em Saúde. - Leitura dos artigos e resoluções das questões sugeridas. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação e debate das questões acerca do tema. - Orientação sobre os critérios para busca dos artigos para a próxima aula e as informações a serem extraídas dos mesmos. <u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> Assistir aos vídeos: - O Programa de Saúde da Família – Histórico; Do Programa à Estratégia da Saúde da Família -	4h	1:00	3:00

		Reorganização da Atenção Básica; O Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF (Portaria GM nº 154, de 24 de Janeiro de 2008, Republicada em 04 de Março de 2008.); Programa Previne Brasil - PORTARIA Nº 2.979, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019. - Construir, em formato de linha do tempo, a evolução do Programa de Saúde da Família, identificando os principais marcos históricos. Inserir no portfólio digital.			
11	24/11/2020	ATIVIDADE ASSÍNCRONA: (14:00 – 16:00) - Fisioterapia na atenção primária - aspectos gerais. (Busca ativa de artigos científicos sobre a Fisioterapia na Atenção Básica, de 2010 a 2020) - ATIVIDADE SÍNCRONA: (16:00 – 17:00) Apresentação e debate sobre os artigos	3h	1:30	2:00
12	01/12/2020	- ATIVIDADE SÍNCRONA: - Brainstorm com mentimeter - Competências do Fisioterapeuta na Atenção Primária; - ATIVIDADE ASSÍNCRONA: - Elaborar no Padlet as competências do Fisioterapeuta na Atenção Básica – em duplas	3h	1:00	2:00
13	08/12/2020	- Apresentação dos vídeos produzidos pelos grupos	3h	3:00	0
14	15/12/2020	- Síncrona - avaliação subjetiva dos estudantes - Assíncrona - Prova teórica	3h	30'	1:30
15	22/12/2020	Prova final	0	0	0
TOTAL			45h	19h	26h

NOTA: Este cronograma pode ser alterado a qualquer tempo mediante a necessidade de ajustes no redimensionamento dos conteúdos e da carga horária prevista para atividades síncronas ou assíncronas, respeitando o que estabelece a Resolução CEPE/UFES nº 30/2020 acerca do percentual mínimo de aulas síncronas de 25% da carga horária total da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GRACE KELLY FILGUEIRAS FREITAS - SIAPE 1698320
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 16:10

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54510?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55164?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Antônio Marcos Birocale, Samira Tatiyama Miyamoto e Diego França Pedrosa			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2434638852121399 , http://lattes.cnpq.br/4268064887892110 e http://lattes.cnpq.br/7773847846982545			
Disciplina: Metodologia Científica II			Código: DIS11972
Pré-requisito: DIS11588 Metodologia Científica I			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 04	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15 h	15 h	-
Ementa: Fundamentação teórica dos tipos de pesquisa em saúde. Instrumentalização metodológica. Análise crítica da literatura científica. Elaboração de projetos de pesquisa.			
Objetivos Específicos			
Desenvolver a capacidade de análise e interpretação crítica da literatura científica. Desenvolver a capacidade de confecção e apresentação dos trabalhos de pesquisa acadêmicos em saúde.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1 – Aspectos éticos em pesquisa envolvendo seres humanos e animais Unidade 2 – Tipos de pesquisa em saúde Unidade 3 – Análise crítica da literatura científica Unidade 4 – Elaboração de projetos de pesquisa			
Metodologia			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Atividades: 50% assíncronas e 50% síncronas.

Atividades assíncronas: vídeo-aulas, busca de artigos científicos nas bases de dados, leitura e análise de textos e artigos científicos, elaboração de um projeto de pesquisa.

Atividades síncronas: discussão dos conteúdos das vídeos-aulas, discussão dos textos e artigos científicos, apresentação dos projetos de pesquisa.

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

Será composta pela média obtida em 2 avaliações com a nota mínima igual a 0 e a máxima igual a 10.

Avaliação 1 – Atividades assíncronas relacionadas ao conteúdo das unidades 1, 2, 3 e 4

Avaliação 2 – Elaboração de um Projeto de Pesquisa (assíncrona)

Bibliografia básica

- GAYA, A. Ciências do Movimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LAKATOS, EM.; MARCONI, MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas: amostragens e técnicas de pesquisa: elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- VIEIRA, S.; HASSNE, WS. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Bibliografia complementar

- FLETCHER RH e FLETCHER SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2006
- GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002
- HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008
- MEDRONHO, RA.; BLOCH, KV.; LUIZ, RR.; WERNECK, GL. (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
- MENDONÇA RA, ANDRADE CHV, FLORENZANO FH. Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa. São Paulo: Látia, 2006.
- SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007
- SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009
- ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos: guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: A Biblioteca, 2006.
- Guia para normalização de referências: NBR 6023:2002/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: A Biblioteca, 2006.

Cronograma		
Aulas às quartas-feiras de 10h às 12h.		
01	09/09/2020	10:00 Aula síncrona: apresentação da disciplina 11:00 Aula assíncrona: Aspectos éticos em pesquisa envolvendo seres humanos e animais
02	16/09/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Aspectos éticos em pesquisa envolvendo seres humanos e animais 11:00 Aula assíncrona: Tipos de pesquisa em saúde
03	23/09/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Tipos de pesquisa em saúde 11:00 Aula assíncrona: Pesquisas em saúde – estudos observacionais
04	30/09/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Pesquisas em saúde – estudos observacionais 11:00 Aula assíncrona: Busca nas bases de dados por estudos observacionais nas bases de dados
05	07/10/2020	10:00 Aula síncrona: Análise crítica de estudos observacionais 11:00 Aula assíncrona: Pesquisas em saúde – estudos experimentais
06	14/10/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Pesquisas em saúde – estudos experimentais 11:00 Aula assíncrona: Busca nas bases de dados por estudos experimentais
07	21/10/2020	10:00 Aula síncrona: Análise crítica de estudos experimentais 11:00 Aula assíncrona: Pesquisas em saúde - revisão
08	04/11/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Pesquisas em saúde - revisão 11:00 Aula assíncrona: Busca nas bases de dados por estudos de revisão
09	11/11/2020	10:00 Aula síncrona: Análise crítica de estudos de revisão 11:00 Aula assíncrona: elaboração de projeto de pesquisa
10	Data a combinar	Aula assíncrona (2hs): Avaliação 1 – entrega da Atividade avaliativa
11	18/11/2020	10:00 Aula síncrona: discussão do projeto de pesquisa 11:00 Aula assíncrona: elaboração de projeto de pesquisa
12	25/11/2020	10:00 Aula síncrona: discussão do projeto de pesquisa 11:00 Aula assíncrona: elaboração de projeto de pesquisa
13	Data a combinar	Aula assíncrona (2hs): Avaliação 2 – entrega do Projeto de Pesquisa
14	02/12/2020	10:00 às 12:00 Aula síncrona: apresentação do projeto de pesquisa
15	09/12/2020	10:00 às 12:00 Aula síncrona: apresentação do projeto de pesquisa
	16/12/2020	Prova Final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
SAMIRA TATYAMA MIYAMOTO - SIAPE 1723681
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 17:20

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54567?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55165?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Profa. Dra. Flávia Marini Paro e Profa. Dra. Veronica Lourenço Wittmer Pascoal			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em fisioterapia Profa. Dra. Flávia Marini Paro: http://lattes.cnpq.br/5010805980098045 Profa. Dra. Veronica Lourenço Wittmer Pascoal: http://lattes.cnpq.br/5017458372380407			
Disciplina: Biossegurança			Código: DIS 11973
Pré-requisito: Não possui pré-requisitos			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 01	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15 h	0 h	15 h
Ementa: Principais conceitos em biossegurança. Biossegurança e ética profissional. Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Pacientes imunossuprimidos. Prevenção de riscos ocupacionais e proteção do profissional de saúde. Gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde.			
Objetivos Específicos: Conhecer os principais conceitos sobre a prevenção das infecções relacionadas à assistência à saúde e as evidências sobre a importância da atuação do profissional na prevenção e redução da ocorrência dessas infecções. Conhecer os principais conceitos e normas para a proteção do profissional de saúde. Desenvolver a capacidade de análise crítica e consciente frente às questões éticas relacionadas à biossegurança na prática acadêmica e profissional.			
Conteúdo Programático: Unidade 1 – Introdução aos conceitos de biossegurança, acidente, ato inseguro e condição insegura e evolução histórica das práticas de biossegurança. Unidade 2 – Biossegurança e ética profissional. Unidade 3 – Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Pacientes			

imunossuprimidos. Atuação das comissões de controle de infecção hospitalar e da ANVISA.

Unidade 4– Prevenção e proteção do profissional de saúde e principais riscos ocupacionais para o fisioterapeuta.

Unidade 5- Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.

Metodologia:

- Aulas teóricas expositivas e/ou problematizadas

- Aulas práticas

- Seminários

- Discussão de artigos científicos

-Elaboração pelos estudantes de vídeos dos conteúdos práticos e materiais educativos sobre biossegurança.

- As atividades síncronas constituirão no mínimo 50% da carga horária total da disciplina e serão realizadas utilizando as plataformas disponibilizadas pela UFES para atividades aulas remotas. No planejamento inicial, constam 15 horas de atividades síncronas (50%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.

Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:

- Avaliação teórico-prática – elaboração de materiais educativos sobre os conteúdos de biossegurança sorteado pelas docentes e outras atividades assíncronas solicitadas pelas docentes para serem realizadas sobre os conteúdos das aulas (5 pontos).

- Avaliação prática – os alunos deverão enviar um vídeo elaborados por eles com o conteúdo prática solicitado pelas professoras (2 pontos).

- 01 Seminário – os temas dos seminários serão sorteados no início do semestre e os grupos deverão gravar uma apresentação com duração de 20 a 30 minutos. No dia da aula os alunos deverão responder perguntas sobre o vídeo (3 pontos).

O controle de frequência das aulas síncronas será feito ao longo da aula.

O controle de frequência das atividades assíncronas será feito pela entrega da atividade no prazo determinado inicialmente pelas docentes.

Bibliografia básica:

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Sergio. **Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 1996.

MARTINS, Maria Aparecida (Org.). **Manual de infecção hospitalar: epidemiologia, prevenção e controle**. 2.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2001.

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2009

BURTON, Gwendolyn R. W; ENGELKIRK, Paul G. **Microbiologia para as ciências da saúde**. 7. ed. Rio

de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Bibliografia complementar

ACTOR, Jeffrey K. **Imunologia e microbiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. LEVY, Carlos Emílio. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (BRASIL). **Manual de procedimentos básicos em microbiologia clínica para o controle de infecção hospitalar**: módulo um. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001.

COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fatima Barrozo da; MELO, Norma Suely Falcão de Oliveira. **Biossegurança**: ambientes hospitalares e odontológicos. São Paulo: Santos, 2000.

HIRATA, Mário Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo. **Manual de biossegurança**. 3. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2017. 474 p. ISBN 9788520447819.

LACERDA, Rubia Aparecida. **Buscando compreender a infecção hospitalar no paciente cirúrgico**. São Paulo: Atheneu, 1992.

SANTOS-FILHO, Serafim B.; BARROS, Maria Elizabeth Barros de (Org.). **Trabalhador da saúde: muito prazer!** : protagonismo dos trabalhadores na gestão do trabalho em saúde.

SANTOS, Neusa de Queiroz. **Infecção hospitalar**: uma reflexão histórico-crítica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1997.

OLIVEIRA, Adriana Cristina de; ALBUQUERQUE, Cláudio Pontes de; ROCHA, Lúcia Cristina Moraes da. **Infecções hospitalares**: abordagem, prevenção e controle. Rio de Janeiro: MEDSI, 1998.

Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia - Resolução nº 424, de 08 de Julho de 2013 – (D.O.U. nº 147, Seção 1 de 01/08/2013). Disponível em : https://www.coffito.gov.br/nsite/wp-content/uploads/2018/08/8Codigo_de_Etica.pdf

Cronograma:

1ª Semana: 11/09

Aula síncrona (2 horas): Apresentação da disciplina: ementa, cronograma, plano de ensino, bibliografia e critérios de avaliação.

- Sorteio dos seminários: hepatites virais, tuberculose, influenza, pneumonia, HIV/AIDS, COVID-19.

Definição, epidemiologia (regional, nacional e internacional), sinais/sintomas, formas de transmissão, prevenção de contaminação, reportagem recente (até 5 anos).

- Introdução aos conceitos de biossegurança e evolução histórica das práticas de biossegurança (leitura e discussão).

2ª Semana: 18/09

Aula síncrona (2 horas): Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Papel das Comissões de Controle de Infecção Hospitalar. Precauções padrão e de isolamento.

Sorteio dos temas para a elaboração do material educativo.

3ª Semana: 25/09

Vídeos e leitura das referências sugeridas pelas docentes e elaboração do material educativo, sob a orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa

dos materiais para as professoras para correção. (1,0)

4ª Semana: 02/10

Aula síncrona (2 horas): Desinfecção e esterilização de artigos utilizados em serviços de saúde

- Artigos críticos, semicríticos e não críticos.

Sorteio dos temas para a elaboração do material educativo sobre o conteúdo ministrado.

Correção dos materiais produzidos na semana anterior.

5ª Semana: 09/10

Vídeos e leitura das referências sugeridas pelas docentes e elaboração do material educativo, sob a orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa dos materiais para as professoras para correção. (1,0)

6ª Semana: 16/10

Aula síncrona (2 horas): Riscos ocupacionais, prevenção e proteção do profissional de saúde: legislação, vacinação do profissional de saúde, fluxograma de atendimento de acidentes por material biológico – HUCAM.

Orientações para a conferência da carteira de vacinação.

Correção dos materiais produzidos na semana anterior.

7ª Semana: 23/10

Conferência da carteira de vacinação. Remessa por e-mail para as docentes e monitoras da cópia da carteira de vacinação e informações solicitadas pelas docentes. (0,25)

Vídeos e leitura das referências sugeridas pelas docentes e elaboração do material educativo, sob a orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa dos materiais para as professoras para correção. (0,75)

8ª Semana: 30/10

Vídeos e leitura das referências sugeridas pelas docentes e elaboração do material educativo, sob a orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa dos materiais para as professoras para correção (1,0).

9ª Semana: 06/11

Elaboração de vídeo sobre higienização das mãos com água e sabão e higienização das mãos com álcool gel (2,0).

10ª Semana: 13/11

Aula síncrona (2 horas): Ética e Biossegurança, biossegurança e qualidade em saúde e Atuação da ANVISA e SESA.

- Esclarecimento das dúvidas sobre a carteira de vacinação.

- Correção do questionário e dos materiais produzidos sobre gerenciamento de resíduos.

11ª Semana: 20/11

Leitura das referências sugeridas pelas docentes e realização das atividades solicitadas, sob a

orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa dos materiais para as professoras para correção (1,0).

12ª Semana: 27/11

Aula síncrona (2 horas): Apresentação dos seminários: Influenza, Corona Vírus e Pneumonia

13ª Semana: 04/12

Aula síncrona (2 horas): Apresentação dos seminários: Tuberculose, Hepatites virais e HIV/AIDS

14ª Semana: 11/12

Atividade assíncrona: Seleção dos materiais educativos que serão divulgados nas redes sociais nos projetos de extensão direcionados aos profissionais de saúde.

Aula síncrona (1 hora): Apresentação da correção dos vídeos sobre higienização das mãos.
Apresentação dos resultados finais e avaliação da disciplina.

Observação: Tendo em vista que no calendário acadêmico deste semestre constam apenas 14 semanas, serão consideradas duas horas de atividades assíncronas para a elaboração do seminário que os alunos deverão distribuir ao longo do semestre.

Prova final: 18/12



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 19:20

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54637?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55166?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docentes Responsáveis: Prof. Fernando Zanela da Silva Arêas Prof. ^a Estele Caroline Welter Meereis Lemos Prof. Antonio Marcos Birocale			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutor em Neurociências/ http://lattes.cnpq.br/2219697069216192 Doutora em Ciências do Movimento Humano/ http://lattes.cnpq.br/2815232699306622 Doutor em Ciências Fisiológicas/ http://lattes.cnpq.br/2434638852121399			
Disciplina: Cinesiologia e Biomecânica			Código: DIS11976
Pré-requisito: Anatomia Topográfica I(MOR12646) e Anatomia Topográfica I(IMOR12647)			Carga Horária Semestral: 90 h
Créditos: 05	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 h	0 h	30 h
Ementa: Estudo do movimento humano utilizando-se conceitos de cinemática e cinética na produção dos movimentos corporais, integrado aos princípios de anatomia e fisiologia do aparelho locomotor. Controle motor para elaboração do movimento humano normal. Estudo das diversas áreas da análise biomecânica dos movimentos			
Objetivos Específicos			
1. Compreender os conceitos e princípios da cinesiologia e biomecânica; 2. Compreender os aspectos da fisiologia do movimento articular e os aspectos biomecânicos do movimento humano; 3. Compreender os fatores biomecânicos que ocasionam as disfunções Musculoesqueléticas; 4. Compreender os fatores cinesiológicos que nortearão a construção de propostas terapêuticas às disfunções do movimento humano.			

Conteúdo Programático
Unidade I – Introdução Introdução e Histórico Conceitos básicos da cinesiologia e biomecânica: planos, eixos, descrição dos movimentos, alavancas, força e torque Biomecânica do tecido ósseo Biomecânica do tecido articular: componentes, função, tipos, morfologia das superfícies articulares, movimentos fisiológicos, combinados, fatores de limitação de movimento e sensação final de movimento Biomecânica do tecido muscular Unidade II – Quadrante superior Biomecânica da cintura escapular e ombro e provas de função muscular Biomecânica do cotovelo e provas de função muscular Biomecânica do punho e mão e provas de função muscular - Alcance funcional e gestos motores funcionais Biomecânica da coluna vertebral: centro de gravidade, centro de massa corporal e base de apoio) – - Manutenção do equilíbrio, aspectos neurofisiológicos Biomecânica da respiração Biomecânica da coluna cervical e provas de função muscular Biomecânica da coluna lombar e provas de função muscular Unidade III – Quadrante inferior Biomecânica do quadril e provas de função muscular Biomecânica do joelho e provas de função muscular Biomecânica do tornozelo e pé e provas de função muscular Biomecânica da marcha
Metodologia
O conteúdo teórico será ministrado por meio de aulas síncronas dialogadas (42% da carga horária total), aulas assíncronas por meio de aulas expositivas gravadas, material digital, indicação de leitura, etc. disponibilizados via <i>Google Classroom</i>. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem
As avaliações consistirão da entrega, pelo aluno, das atividades propostas (Portfólio, Mapas mentais, elaboração de vídeos, entre outras) as quais deverão ser enviadas via <i>Google Classroom</i>. Cada atividade avaliativa valerá 10 pontos, distribuídos de acordo com a pontualidade (25%) e conteúdo (75%), com exceção da Atividade 1 que valerá 30 pontos, contabilizando 100 pontos no total. A avaliação prática valerá 100 pontos. A nota final será a média dessas notas.

Bibliografia básica
HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M. Bases biomecânicas do movimento humano. 2. ed. São Paulo: Manole, 2008 KAPANDJI, IA. Fisiologia Articular. Volumes 1, 2, e 3. São Paulo: Manole, 2007 NEUMANN, DA. Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético: fundamentos para reabilitação física. Guanabara Koogan, 2006 HALL, S. J. Biomecânica básica. 5. ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2009
Bibliografia complementar
SMITH LK. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. São Paulo: Manole, 1997 KAPANDJI, IA. Fisiologia Articular. 6ªed. São Paulo: Manole, 2007 PALASTANGA, N.; FIELD, D.; SOAMES, R. Anatomia e movimento humano: estrutura e função. 3. ed. São Paulo: Manole, 2000 RASCH, P.J.; GRABINER, M.D. Cinesiologia e anatomia aplicada. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991 MIRANDA, E. Bases de anatomia e cinesiologia. Sprint. 2008

Cronograma	
Data	Atividades
14/09/20 Prof. Fernando Prof. Marcos Prof. ^a Estele 3hs	Aula síncrona (2 horas) – Apresentação da disciplina Assíncrono (1 horas) – Histórico da Cinesiologia e Biomecânica Aula gravada. Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula.
15/09/20 Marcos 4 horas	Conceitos Básicos em Cinesiologia e Biomecânica 2 horas síncronas 2 horas assíncronas: vídeo aula gravada; leitura de material indicado pelo professor - Atividade 1 (29/09/20)
21/09/20 Prof. ^a Estele 4hs	Biomecânica do tecido ósseo Aula assíncrona (3 horas), vídeo-aula gravada, material indicado para leitura. Atividade 1: Mapa mental sobre Biomecânica do tecido ósseo Cômputo da presença envio da atividade até o dia 29/09/20
22/09/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica Articular e Biomecânica do tecido Muscular 2 horas síncrona 2 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 1 (29/09/20)
28/09/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica articular e Biomecânica do tecido Muscular 4 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor - Atividade 1 (29/09/20)
29/09/20 Prof. Fernando Prof. Marcos Prof. ^a Estele 3hs	3 horas síncronas – Sessão tira dúvidas e comentários sobre as atividades avaliativas recebidas. Sorteio/Seleção de alunos para Apresentação das atividades avaliativas 1 Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula.
05/10/20 Prof. Marcos	Cintura escapular e Ombro 1 hora síncrona

4 horas	3 horas assíncronas: vídeo aula gravada; vídeos sobre testes de função muscular.
06/10/20 Prof. Marcos 3 horas	1 hora síncrona e 2 horas assíncronas Atividade avaliativa 2 (A) leitura, análise e resenha de artigo sobre biomecânica de ombro; (B) Resolução de exercício sobre forças atuando na cintura escapular – envio até o dia 13/10
12/10/20	Feriado
13/10/20 Prof. ^a Estele 4hs	Biomecânica das articulações do Cotovelo, punho e mão. Aula assíncrona, vídeo-aula gravada, vídeos sobre testes de função muscular, indicação de leitura. Atividade 3: Portfólio digital Cômputo da presença: envio da atividade até o dia 19/10/20
19/10/20 Prof. ^a Estele 4hs	Gestos motores e alcance funcional Aula assíncrona, vídeo-aula gravada e material digital Atividade 3: Portfólio digital (continuação) Cômputo da presença: envio da atividade até o dia 19/10/20 -
20/10/20 Prof. ^a Estele 3hs	Aula síncrona (3 horas) – Sessão tira dúvidas e comentários sobre as atividades avaliativas recebidas. Apresentação da atividade avaliativa 3 Sorteio/Seleção de alunos para apresentar Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula
26/10/20 Prof. ^a Estele 5hs	Principais Métodos de avaliação em Biomecânica Aula assíncrona (5 horas), vídeo-aula gravada e material digital Atividade 4 Elaboração de um glossário descrevendo itens selecionados em artigos e mapa mental Cômputo da presença: Envio da atividade até o dia 02/11/20
27/10/20 Prof. ^a Estele 3hs	Centro de gravidade, centro de massa corporal e base de apoio Manutenção do equilíbrio, aspectos neurofisiológicos Aula assíncrona (3 horas), vídeo-aula gravada e material digital Atividade 4 Resolução de exercícios Cômputo da presença: envio do material até o dia 02/11/20
02/11/20	Feriado
03/11/20 Prof. ^a Estele 3hs	Aula síncrona (3 horas) – Sessão tira dúvidas e comentários sobre as atividades avaliativas recebidas. Apresentação da atividade avaliativa 4 Sorteio/Seleção de alunos para apresentar a atividade 4 Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula
09/11/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica da Coluna Vertebral 1 hora síncrona 3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 5 (apresentar 17/11/20)
10/11/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica da Coluna cervical 1 hora síncrona 3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 5 (apresentar 17/11/20)
16/11/20 Prof. Fernando	Biomecânica da Coluna lombar 1 hora síncrona

4 horas	3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 5 (apresentar 17/11/20)
17/11/20 Prof. Fernando 4 horas	Apresentação da Atividade avaliativa 5 4 horas síncrona
23/11/20 Prof. Fernando 3 horas	Biomecânica do Quadril 1 hora síncrona 2 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 7 (apresentar 07/12/20)
24/11/20 Marcos 4 horas	Articulação do Joelho e aspectos biomecânicos fêmuro patelares 2 horas síncronas 2 horas assíncronas: vídeo aula gravada; vídeos sobre testes de função muscular. Atividade avaliativa 6: (A) leitura, análise e resenha de artigo sobre biomecânica de ombro; B) Resolução de exercício sobre forças atuando na cintura escapular) – entrega até dia 30/10/2020
31/11/20 Marcos 2 horas	2 horas síncronas: Apresentação da Atividade avaliativa 6 – Discussão e apresentação por alunos sorteados
01/12/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica do tornozelo 1 hora síncrona 3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 7 (apresentar 07/12/20)
07/12/20 Prof. Fernando 2 horas	Apresentação da Atividade avaliativa 7 Síncrona 2 horas
08/12/20 Prof. Fernando Profª. Estele Prof Marcos 4 horas	Avaliação sobre provas de função muscular 4 horas síncronas
14/12/20 Prof. Fernando 4 horas	Marcha 1 hora síncrona 3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 8 (apresentar 15/12/20)
15/12/20 Pro. Fernando 1 horas	Apresentação da Atividade avaliativa 8 Síncrona 1 hora
21/12/20	Avaliação Final

Horas/Aulas assíncronas: 52 – 58%

Horas/Aulas síncronas: 38 – 42%



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDO ZANELA DA SILVA AREAS - SIAPE 1809816
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 11:54

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54250?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55167?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91): 27/08/2020			
Docentes Responsáveis: Dr. Diego França Pedrosa Dra. Fernanda Moura Vargas Dias Dra. Halina Duarte			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7773847846982545 http://lattes.cnpq.br/6465325684475452 http://lattes.cnpq.br/0177750955352020			
Disciplina: Diagnóstico por Imagem			Código: DIS12135
Pré-requisito: MOR12648 Neuroanatomia			Carga Horária Semestral: 45 h
Créditos: 02	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercícios	Laboratório
	30 h	0 h	15 h
Ementa: Mecanismos de formação de imagem e métodos de exames por imagem. Análise e interpretação dos principais exames por imagem, normais e patológicos, dos diversos segmentos corporais. Noções sobre radioproteção.			
Objetivos Específicos • Capacitar o aluno a conhecer o posicionamento radiográfico das estruturas anatômicas, reconhecer estruturas normais e patológicas e interpretação de interpretar imagens e laudos.			
Conteúdo Programático			
1. Correlação entre os achados clínicos, laboratoriais, radiológicos e anatomopatológicos 2. Formular hipóteses diagnósticas e indicar adequadamente a melhor estratégia de propedêutica complementar 3. Otimizar a utilização dos recursos propedêuticos na área do diagnóstico por imagem 4. Interpretar os exames complementares, demonstrando interação e conhecimento básico sobre os diversos métodos de diagnóstico por imagem 5. Demonstrar discernimento e raciocínio crítico na interpretação dos exames e na identificação da natureza dos problemas 6. Formular conceitos sobre a indicação e contraindicação dos exames imaginológicos e anatomopatológicos			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

7. Aplicar os conhecimentos de anatomia patológica no contexto clínico
Metodologia • Aulas teórico-expositivas e/ou problematizadas. • Aulas teórico-práticas com resolução de exercícios. • Trabalhos em grupo • Seminários com temáticas de indicação e interpretação de exames de imagem. • As aulas serão realizadas de forma remota, por meio de plataforma digital, respeitando os 25% da legislação. As aulas serão ministradas de forma assíncronas, 50% (gravadas) e síncronas 50% (dialogadas).
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem • Exercícios: os estudantes serão avaliados pela entrega das atividades e resolução de exercícios (assíncronos) abordando os conteúdos teóricos e práticos após as aulas síncronas (10 exercícios de 2,0 pontos cada, total= 20 pontos). • Seminários: os temas dos seminários serão sorteados no início do semestre e os grupos deverão gravar uma apresentação com duração de 15 a 20 minutos. No dia das apresentações os vídeos serão projetados e deverão responder a perguntas sobre o vídeo e sobre o tema (7 pontos). • Participação nas aulas síncronas (3 pontos). • Nota final: exercícios (20 pontos) + seminário (7 pontos) + participação (3 pontos) / 3.
Observações • O controle de frequência das aulas síncronas será feito ao longo da aula. • O controle de frequência das atividades assíncronas será feito pela entrega da atividade no prazo determinado inicialmente pelas docentes. • A bibliografia online, quando elencada pelo docente, será enviada no decorrer das aulas. • Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; • Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). • Todo material que seja produzido pelos docentes da disciplina é conteúdo intelectual dos mesmos e protegido por direitos autorais. NÃO sendo, portanto, permitida sua gravação, reprodução ou comercialização.
Bibliografia básica 1. NOVELLINE, Robert A; BOLNER, Ane Rose. Fundamentos de radiologia de Squire. 5. Ed. Porto Alegre: Artmed, 1999. Xiii, 623p. 2. PAUL, Lester W.; CRUMMY, Andrew B.; JUHL, John H.; KUHLMAN, Janet E. (Ed.). Interpretação radiológica. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

3. KIRKS, Donald R.; GRISCOM, N. Thorne. Diagnóstico por imagem em pediatria e neonatologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

Bibliografia complementar

1. ARMSTRONG, Peter; WASTIE, Martin L.; ROCKALL, Andrea G. Diagnóstico por imagem. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2006. xvi, 459 p.
2. GRENSPAN, Adam. Radiologia ortopédica: uma abordagem prática. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Xiv, 992p.
3. HAAGA, John R. Tomografia computadorizada e ressonância magnética do corpo humano. 3. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996.
4. BONTRAGER, Kenneth L. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 814 p.
5. BOISSON, Luiz Fernando. Técnica radiológica médica: básica e avançada. São Paulo: Atheneu, 2007

O Cronograma estará sujeito à mudança no decorrer do semestre caso necessário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

PROFESSORES: DR. DIEGO FRANÇA PEDROSA
DRA. FERNANDA MOURA VARGAS DIAS
DRA. HALINA DUARTE
DISCIPLINA: DIAGNÓSTICO POR IMAGEM – DIS12135
SEMESTRE: 2020/ESPECIAL
TURMA: QUINTO PERÍODO

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
SETEMBRO 2020				
09/09	100%	APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES, PLANO DE ENSINO E CALENDÁRIO DE ATIVIDADES. INTRODUÇÃO A DISCIPLINA – TODOS OS PROFESSORES.	-----	X
16/09	50%	PRINCÍPIOS DE RADIOLOGIA – PROF. DIEGO	-----	X
23/09	50%	RADIOGRAFIA DE COLUNA VERTEBRAL - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
30/09	50%	RADIOGRAFIA DO MS E CINTURA ESCAPULAR - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
OUTUBRO 2020				
07/10	50%	RADIOGRAFIA DE Pelve e MMII - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
14/10	50%	RADIOGRAFIA DE TÓRAX – PROF ^a . HALINA	EXERCÍCIOS	2
21/10	50%	RADIOGRAFIA DE TÓRAX – PROF ^a . HALINA	EXERCÍCIOS	2
28/10	----	DIA DO SERVIDOR PÚBLICO	-----	X

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
NOVEMBRO 2020				
04/11	50%	RADIOGRAFIA DE ABDOME E NOÇÕES DE CINTILOGRAFIA - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
11/11	50%	NOÇÕES DE ULTRASSONOGRAFIA - PROF ^a . FERNANDA	EXERCÍCIOS	2
REPOSIÇÃO	0%	TERMOGRAFIA POR INFRAVERMELHO - PROF ^a . FERNANDA	-----	X
18/11	50%	PRINCÍPIOS FÍSICOS DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA E TC MUSCULOESQUELÉTICO - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
REPOSIÇÃO	0%	TC DE TÓRAX E CRÂNIO - PROF ^a . HALINA	-----	X
25/11	50%	TC DE TÓRAX E CRÂNIO - PROF ^a . HALINA	EXERCÍCIOS	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
DEZEMBRO 2020				
02/12	50%	PRINCÍPIOS FÍSICOS DA RESSONÂNCIA MAGNÉTICA (RM) - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
09/12	100%	SEMINÁRIOS/CASOS CLÍNICOS – TODOS OS PROFESSORES.	-----	7,0
16/12	100%	PROVA FINAL	-----	10,0

***O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO À MUDANÇA NO DECORRER DO SEMESTRE CASO NECESSÁRIO.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
DIEGO FRANCA PEDROSA - SIAPE 1773009
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 00:16

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54719?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55168?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Adriana Elisa de Alencar Macedo			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3695415298328676			
Disciplina: Psicologia aplicada à Fisioterapia			Código: DIS12153
Pré-requisito: -----			Carga Horária Semestral: 45 horas
Créditos: 02	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 horas	-----	15 horas
Ementa: Abordagens da Psicologia que façam articulação com o campo da Fisioterapia. Dor crônica e sua relação com a psicossomática. A linha teórica reichiana. A importância da saúde mental na reabilitação física. A relação interpessoal e comunicação entre profissionais e pacientes.			
Objetivos Específicos			
1. Conceituar a Psicologia como ciência e caracterizar suas áreas de atuação. 2. Proporcionar a compreensão da importância da vinculação e do relacionamento interpessoal com o paciente. 3. Apresentar a linha teórica reichiana que possibilita discussões no campo da psicossomática. 4. Viabilizar debates sobre a saúde mental na profissão, dentro e fora da universidade. 5. Reflexões a respeito da ética e das diferentes formas de comunicação entre profissionais e pacientes.			
Conteúdo Programático			
1. Conceitos e fundamentos da Psicologia. 2. A Psicologia e as fases do desenvolvimento humano segundo as principais escolas do século XX. 3. Abordagem humana na psicologia corporal que contém em si dois processos paralelos: o psiquismo (mente) e o soma (corpo).			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

4. Psicossomática: conceito, interferência da emoção no comportamento humano, adoecimento como forma de linguagem do sujeito em crise.
5. Equipe multi/interprofissional.
6. Ética no fazer profissional e relação profissional e paciente.

Metodologia

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Leitura e discussão de artigos científicos e capítulos de livros;
3. Apresentação de filmes, documentários e vídeos;
4. Exercícios
5. Como recursos audiovisuais, serão utilizados: computador e caixa de som.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliações escritas e atividades integradas no período.

1ª Média – M1: - Elaboração de um esboço de artigo científico (7 pts) + Exercícios de conhecimento parcial e individual totalizando 2,0 pts + Participação: 1,0 pt

2ª Média – M2: - Elaboração e apresentação de seminário (10 pts).

Nota final: $M1 + M2/2$

Bibliografia básica

1. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. A Psicologia ou as psicologias. In _____. Psicologias: Uma introdução ao estudo da psicologia. 14. Ed. São Paulo: Saraiva, 2008, p. 16-31.
2. VOLPI, J. H. Psicoterapia corporal: um trajeto histórico de Wilhem Reich.
3. TOMPAKOW, R; WEIL, P. O corpo fala :a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 11 ed. Petropolis :Vozes,1980.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Bibliografia complementar

GRECCHI, D; CASTRO, D. S. P. O sentido de aprender psicologia para alunos de graduação em fisioterapia. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoinfo/v12n12/v12n12a05.pdf>

ALBERTINI, P. Wilhelm reich: percurso histórico e inserção do pensamento no Brasil. Boletim de psicologia, v. 61, n. 135, p. 159-176, 2011. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0006-59432011000200004&lng=pt&tlng=pt

FERREIRA MENDES, M. O corpo no processo terapêutico. Physis - Revista de Saúde Coletiva, v. 21, n. 4, p. 1355- 1367, 2011. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=400838235011>

SUBTIL, M. M. L. et al. O relacionamento interpessoal e a adesão na fisioterapia. Fisioterapia em Movimento, v. 24, n. 4, p. 745-753, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/fm/v24n4/20.pdf>

SANGUIN, F. P. S.; VIZZOTO, M. M. As variáveis psicológicas no processo de adesão ao tratamento fisioterapêutico. *Mudanças, Psicologia da Saúde*, v. 15, n. 1, p.13-22, 2007. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/MUD/article/view/660/661>

S. B.; PEDRÃO, L. J.; MIASSO, A. I. O Impacto da fisioterapia na reabilitação psicossocial de portadores de transtornos mentais. SMAD, Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Ed. port.), v. 8, n. 1, p. 34-40, 2012. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/smad/article/view/49601/53676>.

CAVESTRO, J. M.; ROCHA, F. L. Prevalência de depressão entre estudantes universitários. *Jornal brasileiro de psiquiatria*, v. 55, n. 4, p. 264-267, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/jbpsiq/v55n4/a01v55n4.pdf>

DEMIDOFF, A.O; PACHECO, F.G; FRANCO, A.S. Membro-fantasma: o que os olhos não vêem, o cérebro sente. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/651/433>

BENEDETTO, K.M; FORGIONE, M. C. R; ALVES, V. L. R. Reintegração corporal em pacientes amputados e a dor-fantasma. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/actafisiatrica/article/view/102367/100691>

CANTO, C. R. E. M.; SIMAO, L. M. Relação fisioterapeuta-paciente e a integração corpo-mente: um estudo de caso. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 29, n. 2, p. 306-317, 2009. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-98932009000200008>

HOLANDA , R. L; NASCIMENTO, E. B; GILO, H. S; ROQUE, R. S. J; ALMEIDA, M. T. R. A; & CERDEIRA, D. Q. Fisioterapia e saúde mental: a percepção dos usuários no cuidado da pessoa em sofrimento psíquico. Disponível em: <http://publicacoesacademicas.unicatolicaquixada.edu.br/index.php/recsaude/article/view/2072>

SILVA, J. A; FILHO, N. P. R. A dor como um problema psicofísico. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rdor/v12n2/v12n2a11>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA	
Data	Atividades
1ª Aula 10/09	Apresentar e discutir a proposta da disciplina online. Informações sobre os textos e sobre as avaliações. Divisões dos grupos e sorteio das temáticas para os seminários. Orientações para o trabalho escrito/seminário.
2ª Aula 17/09	Psicologia do desenvolvimento baseada em Piaget
3ª Aula 24/09	Psicologia do desenvolvimento baseada em Wallon Psicologia do desenvolvimento baseada em Freud
4ª Aula 01/10	Relacionamento fisioterapeuta e paciente. Adesão ao tratamento do paciente e a participação familiar sob a perspectiva psicológica
5ª Aula 08/10	A linha teórica Reichiana
6ª Aula 15/10	Exercício valendo 2 pontos.
7ª Aula 22/10	Processo saúde x doença Saúde mental/interseccionalidade
8ª aula 29/10	Introdução a Psicopatologia e semiologia das doenças. As funções psíquicas elementares e suas alterações.
9ª Aula 05/11	- Sofrimento Psíquico e suas nuances/ Depressão. - Entrega do trabalho escrito
10ª Aula 12/11	Sofrimento Psíquico e suas nuances/ Ansiedade
11ª Aula 19/11	Devolutiva dos trabalhos escritos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

12ª Aula 26/11	Apresentação dos Seminários Grupo 1: Grupo 2:
13ª Aula 03/12	Apresentação dos Seminários Grupo 3: Grupo 4:
14ª Aula 10/12	Apresentação dos Seminários Grupo 5: Grupo 6:
16ª 22/12	Provas Finais (para alunos que não obtiveram média 7,0).

Carga horária:

síncrona (online) total: 25h

Carga horária assíncrona total: 10h

Carga horária exercício: 5h

Carga horária total da disciplina ministrada: 40h

Observações importantes:

Considerando o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte, aprovado pela Resolução Nº 30/2020:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
3. Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade. O aluno deve ficar atento ao cronograma mais atualizado da disciplina sempre enviado por e-mail ou disponível no AVA-UFES;
4. Esta disciplina não prevê atividades substitutivas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ADRIANA ELISA DE ALENCAR MACEDO - SIAPE 3150397
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 22:13

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54702?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55171?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Flávia Marini Paro			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5010805980098045			
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I			Código: DIS12158
Pré-requisito: DIS11972 Metodologia Científica II			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 01	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	0 h	0 h	30 h
Ementa: Aplicação dos métodos e técnicas de pesquisa para a elaboração do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso. Acompanhamento individualizado dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso.			
Objetivos Específicos			
➤ Adquirir conhecimentos e habilidades para o planejamento e o desenvolvimento de um projeto de pesquisa, dentro dos padrões éticos e do rigor científico. ➤ Aprimorar as habilidades e competências para realizar a busca de evidências em fontes especializadas e aprimorar a capacidade de análise, interpretação crítica dos dados e solução de problemas surgidos no decorrer do desenvolvimento do projeto. ➤ Desenvolver o espírito crítico e a responsabilidade individual e social considerando os aspectos éticos e sociais do projeto. ➤ Entender a importância da prática baseada em evidências na atuação do fisioterapeuta.			
Conteúdo Programático			
- Definição do tema - Busca de artigos científicos e análise crítica - Redação dos objetivos, justificativa e introdução			

- Redação da metodologia
- Redação do cronograma e orçamento
- Redação das referências
- Elaboração dos elementos pré e pós-textuais.

Metodologia

- Os estudantes deverão realizar a elaboração e redação do projeto de pesquisa que deve ser finalizado até o término do semestre letivo, ou outras etapas do projeto, dependendo do estágio em que se encontre o seu desenvolvimento. As etapas que devem ser cumpridas ou sua ordem poderão ser alteradas pelo orientador, desde que o projeto seja finalizado dentro do prazo.
- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de reuniões com os estudantes para orientações, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades e planejamento das próximas etapas. No planejamento inicial, constam 8 horas de atividades síncronas (26.66%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.

O projeto de pesquisa deve ser redigido e executado respeitando todas as normas nacionais e internacionais relacionadas à realização de pesquisas científicas, em especial a Resolução 466/12, que regulamenta a pesquisa em seres humanos ou outras resoluções para pesquisas que não envolvam seres humanos. Quando necessário, o projeto deve ser submetido ao CEP antes do encerramento do semestre letivo.

Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

- A avaliação será feita pelo orientador de forma contínua ao longo de toda a elaboração e redação do projeto de pesquisa.

Bibliografia básica

LAKATOS, EM.; MARCONI, MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas : amostragens e técnicas de pesquisa : elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
 GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002
 VIEIRA, S.; HASSNE, WS. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Bibliografia complementar

FLETCHER RH e FLETCHER SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2006
 HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008 • MEDRONHO, RA.; BLOCH, KV.; LUIZ, RR.; WERNECK, GL. (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
 MENDONÇA RA, ANDRADE CHV, FLORENZANO FH. Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa. São Paulo: Látria, 2006. • SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007
 SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009
 ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003
 Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de

trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central.
- 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em:
<http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf>
Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização de referências : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em
<http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1532/1/Normalizacao%20de%20referencias%20NBR%206023%202002.pdf>

Cronograma

1ª Semana

- Na primeira semana, todos os alunos que cursarão a disciplina já deverão ter feito sua matrícula no sistema.
- O orientador deverá incluir os dados do aluno na planilha, que foi enviada aos orientadores por e-mail pela coordenação do TCC, para que o aluno seja transferido para a turma do orientador.
- O estudante deverá ler os seguintes documentos antes da reunião com o orientador, para esclarecer suas dúvidas durante a reunião online.
- **Regulamento do TCC**
- **Normativa para a execução remota da disciplina trabalho de conclusão de curso II do curso de fisioterapia.**
- Plano de ensino e cronograma da disciplina.
- **Resolução 466/12 do CNS**, que regulamenta os aspectos éticos referentes à realização de pesquisas com seres humanos e esclarecer dúvidas com o orientador (Observação: no caso se pesquisas desenvolvidas com animais deve ser lida a Resolução específica indicada pelo orientador).

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para:

- 1) Apresentação e discussão do plano de ensino e cronograma da disciplina.
- 2) Orientações gerais e esclarecimento de dúvidas sobre Regulamento de TCC
- 3) Orientações e esclarecimento de dúvidas sobre a Normativa para apresentação remota.
- 4) Esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os aspectos éticos da pesquisa com base na resolução lida previamente pelo estudante.
- 5) Discussão com o aluno sobre os objetivos do projeto e situação em que se encontra,
- 6) Orientações para as atividades da semana e
- 7) Assinatura da carta de aceite de orientação e entrega ao aluno.

Observação: nesta semana serão feitas 2 horas e 30 minutos de atividades para compensar uma semana a menos de aula no calendário.

2ª Semana

- **Entregar a carta de aceite assinada ao coordenador de TCC.**

- Continuar o levantamento bibliográfico e a redação do projeto de acordo com as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

3ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

4ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

5ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

6ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

7ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

8ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

9ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

10ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

11ª Semana

Fazer todas as correções solicitadas pelo orientador; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

Observação: nesta semana serão feitas 2 horas e 30 minutos de atividades para compensar uma semana a menos de aula no calendário.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

12ª Semana

Fazer a revisão final do projeto e todas as correções solicitadas pelo orientador; fazer

seu cadastro na Plataforma Brasil (se ainda não for cadastrado); iniciar o cadastro do projeto na Plataforma Brasil (quando for o caso) ; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

13ª Semana

Finalizar o cadastro do projeto na Plataforma Brasil; preparar todos os documentos necessários para a submissão do projeto à Plataforma Brasil (declaração de sigilo e confidencialidade assinada pelos pesquisadores, termo de assentimento da instituição onde será realizada a pesquisa assinado pelo responsável pela instituição, etc...); imprimir da folha de rosto gerada pela Plataforma Brasil e coletar as assinaturas; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

Observação: nesta semana serão feitas 2 horas e 30 minutos de atividades para compensar uma semana a menos de aula no calendário.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

14ª Semana

Digitalizar a folha de rosto assinada e demais documentos para inclusão na Plataforma Brasil; finalizar a submissão do projeto ao CEP por meio da Plataforma Brasil; ; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

Reunião com o orientador para definição das metas para o desenvolvimento do projeto na disciplina TCC 2.

Quando for o caso, remessa do projeto completo de TCC que foi submetido ao CEP (em pdf), com todos os anexos, por e-mail ao orientador.

Observação: nesta semana serão feitas 2 horas e 30 minutos de atividades para compensar uma semana a menos de aula no calendário.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas, avaliação da disciplina, apresentação dos resultados e planejamento das atividades de TCC2.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 15:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54440?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55172?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91): 27/08/2020			
Docente Responsável: Marcela Cangussu Barbalho Moulim / Alessandra Paiva de Castro Vidal			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutorado em Fisioterapia http://lattes.cnpq.br/6474585165880832/ Doutorado em Fisioterapia http://lattes.cnpq.br/9752231881764067			
Disciplina: Administração e Empreendedorismo			Código: DIS12160
Pré-requisito: Não possui pré-requisito.			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 1	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15 h	0 h	15 h
Ementa: Introdução à teoria geral da administração. Processo administrativo. Entidades representativas da fisioterapia. Empreendedorismo e rede de apoio à criação de empresas. Administração em fisioterapia. Ética na Administração. Cooperativismo. Noções de administração hospitalar. Noções de administração em serviços públicos.			
Objetivos Específicos			
1. Compreender os elementos da administração em Fisioterapia e caracterizar suas áreas de atuação. 2. Conhecer as Entidades representativas da fisioterapia e sua atuação. 3. Dar suporte e embasamento crítico-reflexivo para à criação e administração de empresas de Fisioterapia. 4. Fundamentar a prática administrativa na Ética profissional. 5. Compreender e diferenciar os fundamentos do cooperativismo e da administração de serviços públicos e privados.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1 – Noções dos princípios e conceitos da Administração Unidade 2 – Serviços de Fisioterapia 2.1. Campos de atuação e mercado de trabalho 2.2. Organização dos Serviços nas áreas de atuação: Consultório, Clínica, Centro de Reabilitação - Definição - Estrutura Organizacional - Instruções e Normativas do COFFITO – Registro e regularização para funcionamento, responsabilidade técnica.			

2.3. Plano de Negócios - Estratégias e etapas de elaboração de um plano de negócios - Pensando em seu plano de negócios - Estratégias de marketing para serviços de Fisioterapia – aspectos técnicos e éticos 2.4. Prestação de Serviços em Fisioterapia - Referencial Nacional de Honorários Fisioterapêuticos e tabelas médicas com honorários fisioterapêuticos - Qualidade nos Serviços de Saúde Unidade 3 – Fisioterapia Hospitalar - Procedimentos Fisioterápicos na Unidade Hospitalar: constituição de empresas, contrato com a instituição hospitalar, contrato e credenciamento junto aos convênios e seguradoras, recursos humanos, indicadores de qualidade em fisioterapia. - Acreditação Hospitalar - Instruções e Normativas do COFFITO e demais órgãos normativos e reguladores. Unidade 4 – Gestão de serviços Públicos – Noções e conceitos Unidade 5 – Empreendedorismo e o Fisioterapeuta empreendedor
Metodologia
- Momentos on-line síncronos - Curso on-line SEBRAE - Disponibilização de conteúdo teórico on-line - Seminários Plano de negócios - Leitura crítica de artigos científicos
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem
- Seminário Plano de negócios (peso 5) - Atividades direcionadas (peso 5)
Bibliografia básica
1. KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução à administração. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009. 2. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004. 3. DAVIS, Keith. Comportamento humano no trabalho: uma abordagem organizacional. São Paulo: Pioneira, 2001.
Bibliografia complementar
1. MUNIZ, José Wagner Cavalcante; TEIXEIRA, Renato da Costa. Fundamentos de administração em fisioterapia. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2008. 2. ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. Ética e administração hospitalar. 2. ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Loyola, 2004. 3. QUEIRÓS, Paulo Joaquim Pina; HENRIQUES, Fernando Manuel Dias; FERREIRA, João Manoel Petetim (Coord.). Ética nos cuidados de saúde. 2. ed. Coimbra, PO: Formasau, 2004. 4. MALAGÓN-LONDOÑO, Gustavo.; GALÁN MORERA, Ricardo.; PONTÓN LAVERDE, Gabriel. Administração hospitalar. 2. ed. - Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Observações:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
3. Todo material que seja produzido pelas docentes da disciplina é conteúdo intelectual das mesmas e protegido por direitos autorais. NÃO sendo, portanto, permitida sua gravação, reprodução ou comercialização.

FONTES ADICIONAIS PARA CONSULTA:

Site SEBRAE: www.sebrae.com.br

Site COFFITO: www.coffito.gov.br

Site Crefito-15: www.crefito15.org.br

Cronograma

Aulas às segundas-feiras de 14:00 h as 16:00h

Carga horária da disciplina 30 horas

Carga horária síncrona: 8 horas

Carga horária assíncrona: 22 horas.

* **1ª semana: 14/09/2020 – Síncrona (2 horas)**

- Apresentação da Disciplina
- Pactuação das atividades: Seminários Plano de negócios, atividades direcionadas, leitura crítica de artigos científicos, cursos on-line SEBRAE.
- Seminários Plano de negócios: Empresa fisioterapia hospitalar / Clínica ou Consultório de Fisioterapia / Empresa de cursos de extensão/atualização em fisioterapia / Home Care – fisioterapia / Centro especializado: Instituições de Idosos (Espaço de convivência) ou Academia ou centro esportivo, outros / Empresa de venda de equipamentos de fisioterapia. ** Enviar os vídeos até o dia 30/11/2020.
- Cursos on-line SEBRAE – enviar o certificado
- Telefones e e-mails de contatos professores e alunos.

* **2ª semana: 21/09/2020 – Assíncrona (2 horas)**

- Curso on-line SEBRAE (2 horas) – Como elaborar um plano de negócio
<https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/cursoseeventos/como-elaborar-um-plano-de-negocio,1880b8a6a28bb610VgnVCM1000004c00210aRCRD>

* **3ª semana: 28/09/2020 – Assíncrona (2 horas)**

- Curso on-line SEBRAE (2 horas) – Como agir de maneira empreendedora
<https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/cursosonline/como-agir-de-maneira-empreendedora,2ac0b8a6a28bb610VgnVCM1000004c00210aRCRD>

* **4ª semana: 05/10/2020 – Síncrona (2 horas)**

- Revisão e tira dúvidas sobre o Plano de Negócio.
- Sorteio dos temas dos seminários. ** Enviar os vídeos até o dia 30/11/2020.
- Envio dos artigos e atividades direcionadas.

*** 5ª semana: 19/10/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Curso on-line SEBRAE (3 horas) Como administrar um pequeno negócio: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/cursosonline/como-administrar-um-pequeno-negocio,9ae0b8a6a28bb610VgnVCM1000004c00210aRCRD>

*** 6ª semana: 26/10/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Elaboração dos Seminários Plano de negócio (vídeos)

*** 7ª semana: 09/11/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Elaboração dos Seminários Plano de negócio (vídeos)

*** 8ª semana: 16/11/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Campos de atuação da fisioterapia e mercado de trabalho: especialidades da fisioterapia e áreas de atuação, distribuição dos profissionais no Brasil, concursos, residência, remuneração.
- Estratégias de marketing para serviços de Fisioterapia – aspectos técnicos e éticos
- Gestão em serviços públicos de saúde – noções e conceitos.
- Atividade direcionada e/ou artigo científico

*** 9ª semana: 23/11/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Organização dos Serviços nas áreas de atuação: Consultório, Clínica, Centro de Reabilitação: Definição e Estrutura Organizacional
- Organização dos Serviços nas áreas de atuação: Instruções e Normativas do COFFITO, Parâmetros assistenciais, registro e regularização para funcionamento, responsabilidade técnica.
- Vigilância Sanitária e Biossegurança
- Atividade direcionada e/ou artigo científico

*** 10ª semana: 30/11/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Prestação de Serviços em Fisioterapia: Referencial Nacional de Honorários Fisioterapêuticos e tabelas médicas com honorários fisioterapêuticos
- Contrato e credenciamento junto aos convênios e seguradoras.
- Qualidade em serviços de saúde e certificações: acreditação, indicadores de qualidade
- Atividade direcionada e/ou artigo científico

***11ª semana: 07/12/2020 – Síncrona (2 horas)**

- Discussão e apresentação sobre os pontos mais relevantes dos Seminários de Plano de Negócios.

***12ª semana: 14/12/2020 – Síncrona (2 horas)**

- Conversa com fisioterapeutas empreendedores.

13ª Semana:

21/12/2020 - PROVA FINAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARCELA CANGUSSU BARBALHO MOULIM - SIAPE 3105122
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54701?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55173?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Flávia Marini Paro			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5010805980098045			
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II			Código: DIS12161
Pré-requisito: DIS12158 Trabalho de Conclusão de Curso I MSO12152 Bioestatística			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 01	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	0 h	0 h	30 h
Ementa: Aplicação dos métodos e técnicas de pesquisa para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Acompanhamento individualizado dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Demonstração da qualidade e do grau de habilidade adquirida, do aprofundamento temático e da capacidade de abstração e crítica acerca da problemática teórico-prática.			
Objetivos Específicos			
➤ Adquirir conhecimentos e habilidades para a redação de um artigo científico, dentro dos padrões éticos e do rigor científico. ➤ Aprimorar a capacidade de análise, interpretação crítica dos dados e solução de problemas surgidos no decorrer do desenvolvimento do projeto. ➤ Desenvolver o espírito crítico e a responsabilidade individual e social considerando os aspectos éticos e sociais do projeto. ➤ Entender a importância da prática baseada em evidências na atuação do fisioterapeuta.			
Conteúdo Programático			
- Busca de artigos científicos e análise crítica, - Coleta de dados após a aprovação do projeto pelo CEP. - Redação dos objetivos, justificativa e introdução nas normas da revista			

escolhida.

- Redação da metodologia nas normas da revista escolhida.
- Redação dos resultados nas normas da revista escolhida.
- Redação da discussão e conclusão nas normas da revista escolhida.
- Redação das referências nas normas da revista escolhida.
- Elaboração dos elementos pré e pós-textuais.
- Apresentação do trabalho para uma banca examinadora.

Metodologia

- Orientações semanais para o desenvolvimento da pesquisa e para a redação de um artigo científico nas normas de uma revista científica que será escolhida pelo orientador e estudante para a submissão.
- Orientações para a elaboração da apresentação que será feita para a banca examinadora.
- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de reuniões com os estudantes para orientações, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades e planejamento das próximas etapas. No planejamento inicial, constam 8 horas e trinta minutos de atividades síncronas (28.33%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.
- A pesquisa deve ser desenvolvida respeitando todas as normas nacionais e internacionais relacionadas à realização de pesquisas científicas, em especial a Resolução 466/12, que regulamenta a pesquisa em seres humanos.

Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

A avaliação do TCC final compreende:

1. Acompanhamento contínuo pelo orientador;
2. Avaliação final pela Comissão Examinadora.

A avaliação do TCC final pela Comissão Examinadora envolverá a apreciação:

1. Do trabalho escrito, no formato de um artigo científico, de acordo com as normas da revista escolhida pelo orientador e aluno (por isso é fundamental que as normas da revista sejam entregues à banca juntamente com a versão impressa do artigo).

2. Da apresentação pública online com duração de 20 minutos, seguida de no máximo 40 minutos de arguição, totalizando o tempo máximo de 60 minutos.

Obs.: No caso de não-aprovação prévia do TCC final pelo orientador, mediante justificativa no formulário de avaliação contínua, o acadêmico não poderá fazer a apresentação pública e estará reprovado na disciplina.

As notas serão atribuídas de 0 (zero) a 10 (dez).

O TCC será aprovado, se obtiver média igual ou superior a 7 (sete), a partir da média da nota atribuída pelo orientador no formulário de avaliação contínua e das média das 3 notas dos membros efetivos da Comissão Examinadora.

O TCC que não obtiver média igual ou superior a 7 (sete), poderá ser refeito e reapresentado à mesma Comissão Examinadora, de acordo com calendário a ser divulgado pelo Coordenador da Disciplina TCC 2, dentro do período de provas finais.

O aluno que não entregar o TCC, ou que não comparecer à sua apresentação pública, sem motivo justificado na forma da legislação em vigor, está automaticamente reprovado.

Após a aprovação final do TCC pela banca, o aluno deverá encaminhar por e-mail ao professor da disciplina, com cópia para o orientador e para o coordenador do TCC, a versão final do TCC (artigo científico), com as correções solicitadas pela banca, juntamente com o comprovante de aprovação do CEP para arquivo digital do curso.

Bibliografia básica

GAYA, A. Ciências do Movimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2008.
AKATOS, EM.; MARCONI, MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas : amostragens e técnicas de pesquisa : elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
VIEIRA, S.; HASSNE, WS. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Bibliografia complementar

FLETCHER RH e FLETCHER SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2006
GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002
HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008
MEDRONHO, RA.; BLOCH, KV.; LUIZ, RR.; WERNECK, GL. (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
MENDONÇA RA, ANDRADE CHV, FLORENZANO FH. Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa. São Paulo: Látia, 2006.
SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007
SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009
ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003
Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf>
Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização de referências : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1532/1/Normalizacao%20de%20referencias%20NBR%206023%202002.pdf>

Cronograma

1ª Semana

- Na primeira semana, todos os alunos que cursarão a disciplina já deverão ter feito sua matrícula no sistema.
- O orientador deverá incluir os dados do aluno na planilha, que foi enviada aos orientadores por e-mail pela coordenação do TCC, para que o aluno seja

transferido para a turma do orientador.

- O estudante deverá ler os seguintes documentos antes da reunião com o orientador, para esclarecer suas dúvidas durante a reunião online:
- **Regulamento do TCC**
- **Normativa para a execução remota da disciplina trabalho de conclusão de curso II do curso de fisioterapia.**
- Plano de ensino e cronograma da disciplina.
- **Resolução 466/12 do CNS**, que regulamenta os aspectos éticos referentes à realização de pesquisas com seres humanos e esclarecer dúvidas com o orientador (Observação: no caso se pesquisas desenvolvidas com animais deve ser lida a Resolução específica indicada pelo orientador).
- Parecer do CEP, quando disponível, ou consultar situação do projeto no CEP. (Obs: essa atividade não se aplica aos alunos cujo projeto não necessite de aprovação do CEP)

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para:

- 1) Apresentação e discussão do plano de ensino e cronograma da disciplina.
- 2) Orientações gerais e esclarecimento de dúvidas sobre Regulamento de TCC e Normativa para apresentação remota.
- 3) Esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os aspectos éticos da pesquisa com base na resolução lida previamente pelo estudante.
- 4) Escolha da revista para a submissão do artigo.
- 5) Discussão com o aluno sobre a situação do projeto no CEP e planejamento das próximas atividades.
- 6) Orientações para as atividades da semana e

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 3 horas de atividades de atividades, sendo 1h de reunião e 2 horas de leitura dos documentos, pesquisa sobre a revista de submissão e atividades não presenciais.

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

2ª Semana

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

3ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

4ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo

CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

5ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
 - Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

6ª Semana

- Finalizar a coleta de dados dos projetos que já tenham obtido a aprovação do CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
 - Fazer a análise de dados e redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

7ª Semana

- Continuar a análise dos dados e redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.
-

8ª Semana

- Finalizar a análise dos dados e continuar a redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

9ª Semana

- Continuar a redação do artigo; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

10ª Semana

- Fazer uma revisão final do artigo com todas as correções solicitadas pelo orientador.
- Convidar os membros da banca (observando as orientações do Regulamento de

TCC).

-Correção das atividades e orientações por e-mail por e-mail ou outro meio digital.

11ª Semana

- Finalizar a redação do artigo e formatar de acordo com as normas da revista.
- Digitar a folha de aprovação com os nomes dos membros da banca e incluir como capa do TCC. Enviar uma via da folha de aprovação para o coordenador do TCC com cópia para o orientador.
- Enviar uma via da folha de aprovação para o e-mail da coordenação de TCC.
- Preencher o formulário de indicação da banca com a data e horário da apresentação, todos os nomes completos e corretos e coletar a assinatura de todos.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 2 horas e 30 min de atividades, sendo 1h de reunião e 1h30 das outras atividades.

12ª Semana

-Enviar o formulário de indicação da banca para o coordenador do TCC, com os nomes corretos e completos de todos os membros da banca, contendo a data e o horário da apresentação e a assinatura de todos os participantes.

(Conforme normativa aprovada pelo colegiado: “O orientador deve enviar a informação sobre a data acordada para a apresentação, por e-mail, para a Coordenação do TCC, com cópia para a Coordenação do Colegiado de Curso e para todos os membros da banca, com antecedência mínima de 15 dias da data acordada para a apresentação. Para essa informação será utilizado o Formulário de Indicação da Banca adaptado para a apresentação não presencial do TCC, que será válido somente durante o período de trabalho remoto. O preenchimento do formulário e a coleta das assinaturas digitais devem ser feitos pelo estudante”.)

- Correção dos slides da apresentação e orientações por e-mail ou outro meio digital.

Preparar a apresentação.

13ª Semana

- Preparar a apresentação

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções da apresentação, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 2 horas e 30 min de atividades, sendo 1h de reunião e uma 1h30 de preparação da apresentação.

14ª Semana

No mínimo 48 horas antes da apresentação, o orientador deverá criar o link para a apresentação e enviar ao estudante e membros da banca, com cópia para a

Coordenação de TCC, Coordenação do Curso e Secretaria do Colegiado do Curso para divulgação.

- **Apresentação do TCC**

Atividade síncrona (1h30): Apresentação do TCC para a banca, arguição e avaliação.

- Enviar ao coordenador do TCC da versão final do artigo com as correções solicitadas pela banca, com cópia para o orientador na semana seguinte à apresentação o TCC, antes do início da semana de provas finais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 15:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54470?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55174?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Lucas Rodrigues Nascimento e Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4634873197928322 http://lattes.cnpq.br/8108888375460677			
Disciplina: Fisioterapia Baseada em Evidências			Código: DIS12167
Pré-requisitos: Não possui.			Carga Horária Semestral: 45
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	0	0
Ementa: Análise crítica, reflexão e compreensão da eficácia da intervenção terapêutica em fisioterapia baseadas em evidências clínicas e contidas na literatura nacional e internacional especializadas. Prática baseada em evidências: Conceitos metodológicos.			
Objetivos Específicos Entender a prática baseada em evidências com inerente à atuação do fisioterapeuta. Desenvolver competências e habilidades para realizar a busca de evidências em fontes especializadas e para avaliar o nível das evidências disponíveis. Aprimorar habilidades e competências para o desenvolvimento do raciocínio clínico e para a tomada de decisões baseadas em evidências, dentro dos princípios éticos.			
Conteúdo Programático			
1. Prática baseada em evidências: conceito 2. Barreiras e facilitadores para prática baseada em evidências 3. Preferências do cliente e medidas de desfecho 4. Evidências para experiências, prognóstico e diagnóstico 5. Evidências para efeitos de intervenções 6. Busca e análise crítica da evidência 7. Análise estatística 8. Implementação da evidência na prática clínica			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Metodologia			
O conteúdo teórico será ministrado por meio de videoaulas síncronas e assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo. Os recursos utilizados serão textos em PDF, videoaulas, websites, aplicativos e programas estatísticos. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). As atividades síncronas comporão no mínimo 25% e no máximo 50% da carga horária da disciplina.			
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem			
1. Participação (aulas e atividades): 7 pontos 2. Prova teórica: 3 pontos			
Bibliografia básica			
• VIEIRA, S; HOSSNE, WS. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2003 • ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. • FLETCHER RH e FLETCHER SW Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais Porto Alegre: Artmed, 2006. • SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009.			
Bibliografia complementar			
• BASTOS, Lilia da Rocha. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6. ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2003. 222 p. ISBN 8521613563 (broch.) • BMJ PUBLISHING GROUP. Evidência clínica: conciso. Porto Alegre: Artmed, 2008. • HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. • AMADO-JOÃO, Silvia Maria. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xxiv, 362 p. ISBN 9788527711920 (broch.) • SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009.			
Cronograma			
	Aula	Data	Assunto
	01	10/09/2020 3h	Conteúdo síncrono: Introdução à disciplina e plataforma de ensino Conhecendo a turma (enquetes)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		Conteúdo assíncrono: Videoaula: Prática baseada em evidências Questionário Barreiras para implementação da Prática Baseada em Evidências Leitura do capítulo "Evidence-based physiotherapy: what, why and how?" Herbert, R., Jamtvedt, G., & Hagen, K. B. (2011). Practical evidence-based physiotherapy.
02	17/09/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Leitura do artigo Nascimento LR et al. Personal and organizational characteristics associated with evidence-based practice reported by Brazilian physical therapists providing service to people with stroke: a cross-sectional mail survey. <i>Braz J Phys Ther.</i> 2020;24(4):349-357. doi:10.1016/j.bjpt.2019.05.003 Conteúdo síncrono: Caixa de dúvidas e quizz Discussão sobre barreiras e facilitadores da Prática Baseada em Evidências Resultados do artigo x resultados da turma
03	24/09/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Preferências do cliente e Medidas de desfecho Leitura de artigo: Kyte et al. An introduction to patient-reported outcome measures (PROMs) in physiotherapy. <i>Physiotherapy.</i> 2015;101(2):119-125. doi:10.1016/j.physio.2014.11.003 Redação de relato de experiência Conteúdo síncrono: Discussão sobre preferências do cliente e medidas de desfecho Quizz
04	01/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Evidências sobre experiências, prognóstico e diagnóstico Conteúdo síncrono: Busca e discussão sobre artigos com evidências sobre experiências, prognóstico e diagnóstico – tradução dos resultados para a prática clínica Apresentação da plataforma DITA
05	08/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Evidências sobre efeitos de intervenções (por que ensaios clínicos randomizados são necessários?) Vídeo suplementar: "Como realizar uma pergunta clínica?" https://www.pedro.org.au/portuguese/tutorial/how-to-ask-a-clinical-question/ Conteúdo síncrono: Elaboração de perguntas clínicas sobre efeitos de intervenção (PICOT)
06	15/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Estratégias de busca Leitura artigo: Michaleff ZA et al. CENTRAL, PEDro, PubMed, and EMBASE are the most comprehensive databases indexing randomized controlled trials of physical therapy interventions. <i>Phys Ther.</i> 2011;91(2):190-197. doi:10.2522/ptj.20100116 Conteúdo síncrono: Refinando a busca científica (PEDro e Pubmed)
07	22/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Posso confiar nesse estudo? Aspectos importantes sobre evidências de experiências, prognóstico e diagnóstico Leitura de capítulo: "Can I trust this evidence?" Herbert, R., Jamtvedt, G., & Hagen, K. B.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		(2011). Practical evidence-based physiotherapy. Conteúdo síncrono: Discussão sobre artigos com evidências sobre experiências, prognóstico e diagnóstico. Quizz
08	29/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Escala PEDro Leitura de texto: "Esse estudo é válido?", disponível na plataforma PEDro. https://www.pedro.org.au/portuguese/tutorial/is-the-trial-valid/ Leitura de texto: Escala PEDro https://www.pedro.org.au/portuguese/downloads/pedro-scale/ Conteúdo síncrono: Apresentação da plataforma PEDro (pontuação) Uso da Escala PEDro para avaliação de ensaio clínico randomizado
09	05/11/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Revisões Sistemáticas de efeitos de intervenção Leitura de Editorial: Revisão narrativa x Revisão sistemática Leitura de artigo: Mancini MC et al. Tutorial for writing systematic reviews for the Brazilian Journal of Physical Therapy (BJPT). <i>Braz J Phys Ther.</i> 2014;18(6):471-480. doi:10.1590/bjpt-rbf.2014.0077 Conteúdo síncrono: AMSTAR 2 (https://amstar.ca/docs/AMSTAR-2.pdf) Análise da qualidade da evidência (GRADE)
10	12/11/2020 4h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Interpretação de resultados em ensaios clínicos randomizados Download de aplicativo: https://www.pedro.org.au/english/downloads/confidence-interval-calculator/ Leitura de artigos: - Herbert R. Research Note: Significance testing and hypothesis testing: meaningless, misleading and mostly unnecessary. <i>J Physiother.</i> 2019;65(3):178-181. doi:10.1016/j.jphys.2019.05.001 - Kamper SJ. Showing confidence (intervals). <i>Braz J Phys Ther.</i> 2019;23(4):277-278. doi:10.1016/j.bjpt.2019.01.003 Leitura complementar: - Herbert RD. How to estimate treatment effects from reports of clinical trials. I: Continuous outcomes. <i>Aust J Physiother.</i> 2000;46(3):229-235. doi:10.1016/s0004-9514(14)60334-2 - Herbert RD. How to estimate treatment effects from reports of clinical trials. II: Dichotomous outcomes. <i>Aust J Physiother.</i> 2000;46(4):309-313. doi:10.1016/s0004-9514(14)60292-0 Conteúdo síncrono: Estatística: cálculo e interpretação de diferenças entre grupos em ensaios clínicos randomizados (aplicativo Excel)
11	19/11/2020 4h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Interpretação de resultados em revisões sistemáticas Leitura de editorial: Reid 2006. Interpreting and understanding meta analyses graphs. Download de programa estatístico: https://training.cochrane.org/online-learning/core-software-cochrane-reviews/revman/revman-5-download



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		Conteúdo síncrono: Uso do programa estatístico <i>RevMan</i> para criação de <i>forest plots</i> . <i>Endgame</i> sobre <i>forest plot</i>
12	26/11/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Essa evidência é relevante para minha prática clínica? Quando implementar? Leitura de texto: https://www.pedro.org.au/portuguese/tutorial/is-the-therapy-clinically-useful/ Conteúdo síncrono: Discussão: relevância de evidências e quando implementá-las? Diferença estatística versus diferença clinicamente importante
13	03/12/2020 3h	Prova (google forms)
14	10/12/2020 4h	Fechamento de disciplina Confraternização Reanálise do questionário
15	17/12/2020	Prova Final

Observação: Pequenos ajustes no cronograma poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina.

- **Leitura complementar:** Herbert, R. & Jamtvedt, G. & Hagen, K.B. & Mead, J.. (2005). Practical Evidence-Based Physiotherapy. 10.1016/B978-0-7506-8820-8.X5001-6.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCAS RODRIGUES NASCIMENTO - SIAPE 1654281
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 18:43

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54611?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55175?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docentes Responsáveis: Veronica Lourenço Wittmer Pascoal, Halina Duarte, Flávia Marini Paro, Marcela Cangussu, Diego Pedrosa.			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5017458372380407 (Profa. Veronica), http://lattes.cnpq.br/0177750955352020 (Profa. Halina), http://lattes.cnpq.br/5010805980098045 (Profa. Flávia), http://lattes.cnpq.br/6474585165880832 (Profa. Marcela) http://lattes.cnpq.br/7773847846982545. (Prof. Diego)			
Disciplina: Estágio Supervisionado III			Código: DIS12663
Pré-requisito: DIS12660 Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva DIS12662 Estágio Supervisionado II			Carga Horária Semestral: 390 h
Créditos:06	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	0 h	0 h	390 h
Ementa: Prática profissional de Fisioterapia hospitalar e cardiorrespiratória ambulatorial. Ambientação no local de estágio e atuação multiprofissional e interdisciplinar respeitando os princípios éticos da prática fisioterapêutica. Exercício dos conceitos teórico-práticos das disciplinas precedentes.			
Objetivos Específicos:			
Adquirir habilidades e desenvolver competências para avaliar, elaborar o diagnóstico, o prognóstico e o plano de tratamento fisioterapêutico e aplicar técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências, aos indivíduos atendidos nos níveis primário e secundário de atenção à saúde, dentro de princípios éticos e embasando a atuação na interdisciplinaridade.			
Conteúdo Programático:			

UNIDADE 1.

Atuação prática do estagiário de fisioterapia nas enfermarias do segundo andar incluindo enfermaria cirúrgica do HUCAM: Avaliação fisioterapêutica e triagem de pacientes internados nas unidades Clínica Cirúrgica, Gastroenterologia e Cardiologia (segundo andar), com disfunções respiratórias e motoras. Atendimentos de pacientes: aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências científicas, sob supervisão dos fisioterapeutas do HUCAM.

Debates científicos e discussões clínicas com supervisores do HUCAM e docentes do Curso de Fisioterapia.

Interação e discussão com equipe multiprofissional.

UNIDADE 2.

Atuação prática do estagiário de fisioterapia nas Unidades de Terapia Intensiva 1 e 2 (UTI 1 e UTI2), nas quais realiza-se:

Avaliação fisioterapêutica motora e respiratória do paciente internado nas unidades citadas. Atendimentos fisioterapêuticos aos pacientes que se encontram internados nas unidades e aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências científicas, sob supervisão dos fisioterapeutas do HUCAM.

Aprendizado sobre o papel do fisioterapeuta em situações de emergência, tais como reanimações cardiopulmonar, manejo de pacientes com próteses respiratórias, atuação fisioterapêutica no paciente cirúrgico, etc.

Debates científicos e discussões clínicas com supervisores do HUCAM e docentes do Curso de Fisioterapia.

Interação e discussão com equipe multiprofissional.

Metodologia

Para cumprimento da carga horária total de estágio os alunos serão subdivididos em 2 grupos para estagiar nos períodos matutino e vespertino, ficando aproximadamente 50% do período total em cada campo, conforme os quadros abaixo:

ESTÁGIO 2020 SEMESTRE ESPECIAL: TURNO MATUTINO					
	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira
Todos os alunos do matutino (enfermarias do 2º andar, UTI1 e UTI2)	7 às 11h (HUCAM) 14-16 (PBE)	7:00 – 12h (HUCAM)	7 às 11h (HUCAM) 14-16 (DISCUSSÃO COM DOCENTES)	7:00 – 12h (HUCAM)	7 às 11h (HUCAM) 14-16 (DISCUSSÃO COM DOCENTES)

ESTÁGIO 2020/1 TURNO VESPERTINO					
	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira
Todos os alunos do vespertino (enfermaria do 2º andar, UTI1 e UTI2)	8-10H (PBE) 13 -17H (HUCAM)	13- 18H (HUCAM)	8-10H (DISCUSSÃO COM DOCENTES) 13 -17H (HUCAM)	13- 18H (HUCAM)	8-10H (DISCUSSÃO COM DOCENTES) 13 -17H (HUCAM)
- Os alunos realizarão treino prático em serviço, nos setores citados nas unidades acima, acompanhados dos fisioterapeutas do HUCAM, sob orientação dos docentes. - Os alunos atenderão, preferencialmente, até cinco pacientes por turno de estágio, podendo ser este número maior ou menor, dependendo da complexidade e tempo gasto em cada atendimento. - Semanalmente os alunos participarão de discussões de casos clínicos e apresentações de seminários com os docentes e supervisores. - Além disso, terão discussões de “Prática Baseada em Evidências”: a partir de uma pergunta clínica, sob orientação da Profa.Flávia Marini Paro.					
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem					
- Avaliação do conteúdo teórico do aluno: Peso 35. - Avaliação do conteúdo prático do aluno: Peso 55. - Prática baseada em evidências: Peso 10 - Avaliação qualitativa do conteúdo atitudinal. - Prova final (teórica): peso 100					
Bibliografia básica: as bibliografias básicas são as mesmas bibliografias adotadas pelas disciplinas especializadas.					
Bibliografia complementar: as bibliografias complementares são as mesmas bibliografias adotadas pelas disciplinas especializadas.					
Cronograma:					
Duração: 59 dias de estágio supervisionado.					
	CAMPO 1: SEGUNDO ANDAR/CIRÚRGICA		CAMPO 2: UTI 1/UTI 2		
GRUPO 1:	09/09 a 21/10 OBS: 04/09 – 8:30 -10:30h: treinamento de Biossegurança 09/09: INÍCIO DO ESTÁGIO NO HUCAM 12/10: FERIADO		22/10 a 04/12 02/11 e 28/10: FERIADO		
GRUPO 2:	22/10 a 04/12 02/11 e 28/10: FERIADO		09/09 a 21/10 OBS: 04/09 – 8:30 -10:30h: treinamento de Biossegurança		

		09/09: INÍCIO DO ESTÁGIO NO HUCAM 12/10: FERIADO
16/12	PROVA FINAL	
<u>Divisão dos rodízios:</u> Será realizada conforme descrito na tabela acima. ESTE CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES, DEPENDENDO DE INTERCORRÊNCIAS NÃO PREVISTAS. TEMAS QUE SERÃO DISCUTIDOS COM OS DOCENTES: Ficha de avaliação e apresentação dos casos clínicos. Curso de Primeiros Socorros. Radiografia de tórax e ausculta pulmonar: normal, atelectasia, DP, pneumotórax, pneumonia, EAP, SDRA, Enfisema Pulmonar/Asma. Modos ventilatórios básicos: Discussão de caso clínico de paciente em AVM. Desmame e extubação: Discussão de caso clínico de paciente em AVM /Desmame. VNI: da UTI à enfermaria : Discussão de caso clínico de paciente em VNI. Indicação e cuidados com a TQT e decanulação: Discussão de caso clínico de paciente com traqueostomia. Técnicas de fisioterapia respiratória – Higiene brônquica: através da discussão de casos clínicos. Técnicas de fisioterapia respiratória – Reexpansão Pulmonar: através da discussão de casos clínicos. Treinamento muscular respiratório para paciente internado: através da discussão de casos clínicos ou seminário. Mobilização precoce e fortalecimento muscular periférico para paciente internado: através da discussão de casos clínicos. Reabilitação cardíaca fase 1: através da discussão de casos clínicos. Fisioterapia para o paciente cirúrgico: abdômen e tórax : através da discussão de casos clínicos. Discussão de artigos sobre atuação fisioterapêutica no paciente com COVID-19 e outros temas a definir.		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VERONICA LOURENCO WITTMER PASCOAL - SIAPE 1814724
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 15:49

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54486?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55177?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 28/08/2020			
Docentes responsáveis: Prof.ª Alessandra Paiva de Castro Vidal Prof.ª Estele Caroline Welter Meereis Lemos Prof.ª Lisandra Vanessa Martins			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em Fisioterapia http://lattes.cnpq.br/9752231881764067 Doutora em Ciências do Movimento Humano http://lattes.cnpq.br/2815232699306622 Doutora em Ciências http://lattes.cnpq.br/8111267601844360			
Disciplina: Tópicos de Estudos em Fisioterapia III			Código: DIS13096
Pré-requisito: não há			Carga Horária Semestral: 30
Créditos: 1	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	0	15
Ementa: Aparelho locomotor: instrumentos de avaliação e abordagem fisioterapêutica no movimento humano. Prevenção e reabilitação de lesões osteomusculoesqueléticas.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
Desenvolver o raciocínio clínico na avaliação e tomada de decisões nas afecções do aparelho locomotor.			
Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			
Unidade 1 – Disfunções de movimento da coluna lombar e da coluna cervical Unidade 2 – Disfunções de movimento dos membros inferiores Unidade 3 – Disfunções de movimento dos membros superiores			
Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)			
O conteúdo teórico será ministrado por meio de aulas expositivas gravadas, aulas síncronas dialogadas (com pelo menos 25% da carga horária da disciplina) e estudos dirigidos.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.	
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)	
As avaliações consistirão da entrega, pelo aluno, das atividades propostas postadas no <i>Google Classroom</i>. Cada atividade valerá de 10,0 pontos (distribuídos de acordo com a pontualidade =2,0 pontos e conteúdo =8,0 pontos). A nota final será a média da nota das 3 atividades (30/3).	
Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)	
• DUTTON M. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2010. • BIENFAIT, Marcel. As Bases da Fisiologia da Terapia Manual. Ed. Summus, 2000. • NEUMANN, D.A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para a reabilitação física. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. • AMADO-JOÃO, SM. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. • HOPPENFELD, S. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999. • KENDALL, FP. Músculos: Provas e Funções. 5ª ed. São Paulo: Manole, 2007 • KISNER, C.; COLBY, LA. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2005.	
Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)	
• O'SULLIVAN, Susan B. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. Ed. Barueri, SP: Manole, 2010. xvii, 1506p. • MAGNUSSON, J; MAXEY, L. Reabilitação pós-cirúrgica para o paciente ortopédico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. • JARVIS C. Exame físico e avaliação de saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. • PALMER LM, EPLER ME. Fundamentos das Técnicas de Avaliação Musculoesquelética, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

● CARVALHO, J. A. Órteses: um recurso terapêutico complementar. Manole, 2013.	
Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)	
Data	Atividades
09/09/20	Aula síncrona (1h de duração) – <i>Google meet</i> : apresentação da disciplina. Atividade assíncrona (1h): vídeo aula gravada sobre disfunções de movimento e estudo individual. Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula síncrona.
16/09/20	Aula assíncrona (2h) – vídeo aula gravada sobre disfunções de movimento da coluna lombar e estudo individual. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunções de movimento da coluna lombar e cervical até o dia 04/10/20.
23/09/20	Aula assíncrona (2h) – vídeo aula gravada sobre disfunções de movimento da coluna cervical e estudo individual. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunções de movimento da coluna lombar e cervical até o dia 04/10/20.
30/09/20	Aula assíncrona (4h) – confecção do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunções de movimento da lombar e da cervical. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunções de movimento da coluna lombar e cervical até o dia 04/10/20.
07/10/20	Aula síncrona (2h): <i>Google meet</i> : apresentação e discussão de portfólios selecionados. Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula.
14/10/20	Aula síncrona (1h): detalhamento da atividade a ser entregue até o dia 6/11/2020. Aula assíncrona (1h) - vídeo aula gravada sobre avaliação da disfunção de movimento do membro superior e estudo individual. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior até o dia 06/11/20.
21/10/20	Aula assíncrona (2h) - vídeo aula gravada sobre avaliação da disfunção de movimento do membro superior e estudo individual. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior até o dia 06/11/2020.
28/10/20	Feriado
04/11/20	Aula assíncrona (3h) - confecção do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior até o dia 06/11/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

11/11/20	Aula síncrona (2h) - apresentação e discussão de Roteiros de Estudos selecionados e feedback da disciplina.
18/11/20	Aula síncrona (1h): Detalhamento do conteúdo e atividades a serem entregues até dia 06/12/2020 Aula assíncrona (1h) - vídeo aula gravada sobre avaliação do movimento de membros inferiores e estudo individual. Cômputo da presença: Envio do Roteiro de Estudos sobre disfunções de movimentos dos membros inferiores até o dia 06/12/20.
25/11/20	Aula assíncrona (2h) - vídeo aula gravada sobre avaliação de movimento de membros inferiores e estudo individual. Cômputo da presença: Envio do Roteiro de Estudos sobre disfunções de movimentos dos membros inferiores até o dia 06/12/20.
02/12/20	Aula assíncrona (3h) - confecção do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membros inferiores. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior até o dia 06/12/20.
09/12/20	Aula síncrona (2h) - Apresentação das Roteiros de Estudos selecionados sobre avaliação da disfunção do movimento de membros inferiores e encerramento da disciplina. Cômputo da presença: Lista de presença disponibilizada na aula.
16/12/20	Prova final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ALESSANDRA PAIVA DE CASTRO VIDAL - SIAPE 2859806
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 25/08/2020 às 19:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/53967?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55179?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docentes Responsáveis: Profa. Cintia Helena Santuzzi e Profa. Néville Ferreira Fachini de Oliveira e			
Qualificação / link para os Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8343725873204499 (Cintia) http://lattes.cnpq.br/6613777523001400 (Néville)			
Disciplina: Tópicos de Estudos em Fisioterapia IX			Código: DIS13102
Pré-requisito: Não possui.			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 01	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	0	15
Ementa: Abordagem fisioterapêutica e/ou multidisciplinar nas ações de saúde coletiva e/ou individual aplicadas à Saúde da Mulher.			
Objetivos:			
Objetivo Geral: Aprofundar o conhecimento e estimular a reflexão crítica das principais estratégias de intervenção na assistência à saúde da mulher nos âmbitos individual e/ou coletivo.			
Objetivos Específicos: Espera-se que ao final da disciplina os estudantes desenvolvam habilidades e competências para: (1) compreender o papel do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar na assistência fisioterapêutica em obstetrícia, baseado nas regulamentações existentes; (2) compreender princípios da humanização e políticas na assistência em obstetrícia; (3) compreender as ações a serem desenvolvidas na assistência em obstetrícia nos três níveis de atenção à saúde; (4) compreender a prática baseada em evidências para assistência fisioterapêutica em obstetrícia de qualidade; (5) compreender as adaptações e incapacidades das estruturas e funções do corpo, bem como das atividades e participação da mulher durante o processo gravídico-puerperal; (6) Aprimorar habilidades e competências para o desenvolvimento do raciocínio clínico por meio de realização de avaliações fisioterapêuticas, do conhecimento dos exames complementares e elaboração do diagnóstico fisioterapêutico baseadas na Classificação Internacional de Funcionalidade, incapacidade e saúde para assistência fisioterapêutica em obstetrícia; (7) selecionar e implementar, de forma crítica e reflexiva, as intervenções fisioterapêuticas garantindo a integralidade da assistência fisioterapêutica em obstetrícia com ações preventivas e/ou curativas, individuais e coletivas; (8) ser capaz de tomar decisões baseadas em evidências, de forma comprometida com os aspectos éticos, sociais, políticos e culturais referentes à mulher.			
Conteúdo Programático:			
Unidade 1 - Introdução à assistência fisioterapêutica em obstetrícia - Regulamentações e barreira da assistência fisioterapêutica em obstetrícia: especialidade profissional em Fisioterapia na saúde da mulher, mercado de trabalho, associação de classe;			

- Área de atuação da assistência fisioterapêutica em obstetrícia: principais condições de saúde e incapacidades;
- Políticas que envolvem a assistência obstétrica: Política Nacional de Atenção à Saúde da Mulher e de humanização do parto;

Unidade 2 – Avaliação, diagnóstico e plano terapêutico por meio da abordagem biopsicossocial norteada pela CIF na assistência fisioterapêutica em obstetrícia

- Abordagem biopsicossocial norteada pela CIF para avaliação e diagnóstico fisioterapêutico em obstetrícia;
- Avaliação e elaboração do diagnóstico fisioterapêutico em obstetrícia para contemplar a abordagem biopsicossocial norteada pela CIF;
- Ferramenta para construção de objetivos fisioterapêuticos como auxílio para prescrição da assistência fisioterapêutica em obstetrícia - estratégia “SMART”
- Como implementar a prática baseada em evidência no planejamento terapêutico da assistência em obstetrícia.

Unidade 3 - Funcionalidade, incapacidade e fatores contextuais no ciclo gravídico puerperal de baixo risco e o papel do Fisioterapeuta

- Adaptações dos diferentes sistemas do corpo durante a gestação, parto e pós-parto
- Incapacidades decorrentes das adaptações da gestação, parto e pós-parto
- O papel do fisioterapeuta nas adaptações e incapacidades decorrentes da gestação, parto e pós-parto
- Atuação do Fisioterapeuta na assistência fisioterapêutica em obstetrícia nos três níveis de atenção à saúde (prevenção, promoção, reabilitação e recuperação).

Unidade 4 - Avaliação e Intervenção fisioterapêutica em Obstetrícia

- Avaliação e intervenção fisioterapêutica nas adaptações e incapacidades da gestação (pré-natal) nos dois níveis de atenção à saúde;
- Avaliação e intervenção fisioterapêutica durante o trabalho de parto;
- Avaliação e intervenção fisioterapêutica no puerpério (pós-parto) nos três níveis de atenção à saúde.

Metodologia:

1) Metodologias de ensino-aprendizagem:

Os conteúdos desta disciplina serão trabalhados em atividades por meio de tecnologias de informação, contendo atividades síncronas e assíncronas, respeitando a resolução nº30/2020 (CEPE/UFES). As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de aulas virtuais, debates, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades, planejamentos e apresentação dos produtos. No planejamento inicial, constam 9 horas e vinte e cinco minutos de atividades síncronas (31%), que poderão ser ajustadas de acordo com a necessidade.

1.1) Atividades assíncronas: conteúdos gravados (videoaulas, vídeos, documentários, entre outros), disponibilização de material para leitura dos conteúdos (textos, documentos, artigos, entre outros), aprendizagem baseada em projetos (produção/elaboração de produtos como cartilha, projeto, vídeo, imagem, texto, roteiro de avaliação, entre outros), atividades de fixação (formulários, portfólios, estudo dirigido, entre outros), resolução de casos clínicos, entre outras ferramentas.

1.2) Atividades síncronas: discussão dos conteúdos e casos clínicos, orientação sobre a elaboração dos projetos, apresentação dos projetos (produtos) elaborados, entre outros.

2) Normas para aula:

2.1) o uso de celular e do computador é muito importante para o desenvolvimento das atividades síncronas;

2.2) não é permitido divulgar os conteúdos disponibilizados bem como foto das docentes para qualquer fim (em meio digital ou impresso, entre outros), garantindo os direitos de propriedade

intelectual e de imagem. No entanto, será permitido fotografar e filmar para fins acadêmicos e de estudo;

2.3) Em casos de ausência nas aulas síncronas decorrentes de problemas com os equipamentos, com a conexão de internet ou outras intercorrências advindas do período extraordinário da pandemia, os docentes deverão propor atividades substitutivas (disponibilização das aulas síncronas gravadas ou outras atividades com valor formativo equivalente) a serem consideradas para o cômputo da frequência (resolução 30/2020). O não cumprimento das atividades propostas durante a disciplina só serão justificadas para fins de reposição, caso o aluno entre com processo de amparo legal na PROGRAD. Caso contrário, não será permitido repor atividades;

2.4) durante todas as aulas síncronas é importante que o estudante siga algumas normas: a) estar na sala virtual no horário previsto no cronograma (visto que a carga horária é reduzida e estabelecida previamente); b) escolher ambiente seguro e privativo (sempre que possível), com menor ruído, evitando expor a intimidade do ambiente; c) deixar o microfone desligado, mas ativo para interagir quando necessário, mantendo o respeito ao ambiente de sala de aula, às docentes e aos estudantes; d) utilizar vestimentas adequadas para participação das atividades. Caso estas normas sejam desrespeitadas, o estudante será excluído da atividade.

2.5) a comunicação entre as docentes e os estudantes ocorrerá sempre via portal docente (por e-mail) e via sala de aula virtual. Assim, é importante que o e-mail cadastrado no portal seja acessado frequentemente, bem como a sala de aula virtual disponibilizada pelas docentes;

2.6) em situações extremas e urgentes (por dificuldades de conectividade, de saúde ou outros) as docentes encaminharão mensagem por WhatsApp para representante da turma, que ficará responsável por repassar a informação aos demais estudantes matriculados na disciplina;

2.7) o conteúdo programático, atividades avaliativas, cronograma da disciplina bem como o plano de ensino poderão ser ajustados, caso necessário, durante o semestre letivo. Caso isso ocorra, as docentes comunicarão aos estudantes durante a aula e também via portal, para que todos tenham ciência.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:

1) Avaliação da aprendizagem:

- A avaliação da aprendizagem contará com atividades de cunho formativo e somativo;
- Atividades individuais e em grupos;
- Participação e proatividade nos debates nas atividades síncronas e assíncronas;
- Formulários e enquetes;
- Elaboração e participação de todas as etapas da elaboração de produtos;
- Uma avaliação somativa assíncrona abordando os conteúdos da disciplina.

1.1) Individual:

1.1.1) PROVA TEÓRICA (PT): 10 pontos

1.1.2) PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES (PA): 10 pontos

Este item será avaliado a partir de uma planilha de avaliação própria das docentes aplicada a todas as atividades realizadas de forma síncrona e assíncrona. A mesma conterá os seguintes critérios:

- a) Avaliação do desempenho técnico: propostas nas atividades, discussão com embasamento científico, questões pertinentes ao tema, comunicação, liderança;
- b) Avaliação atitudinal: relacionamento Interpessoal, postura (ética, proatividade) e responsabilidade (pontualidade + organização)

Cada atividade realizada será avaliada por uma nota (de zero a dez) e ao final será realizada média de todas as notas acumuladas pelo estudante.

1.2) Em grupo:

1.2.1) APRESENTAÇÃO DE PRODUTO/PROJETO (APP): 10 pontos

- apresentação do produto ou projeto feita pelo grupo e deve respeitar as normas para cada um, descritas e estabelecidas pelas docentes ao explicá-las.

Obs.: As atividades em grupo ocorrerão em praticamente todas as aulas e sempre resultarão em algum produto que deverá ser entregue de acordo com a demanda das docentes; caso o aluno NÃO participe da atividade, e não entre com amparo legal, o mesmo não receberá nota pela atividade realizada.

1.3) A nota final da disciplina: soma das três avaliações (individual e em grupo), multiplicadas pelo peso de cada uma:

Nota final: $(\text{nota PT} \times 0,2) + (\text{média nota PA} \times 0,2) + (\text{média APP} \times 0,6)$

Bibliografia básica:

1. KISNER, C.; COLBY, L.A. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4.ed., São Paulo: Manole, 2005.
2. LEDUC, A.; LEDUC O. Drenagem linfática: teoria e prática. 4. ed. Barueri: Manole, 2007.
3. SOUZA, E.L.B.L de. Fisioterapia aplicada à obstetrícia, uroginecologia e aspectos de mastologia. 4.ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
4. BRASIL. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher: princípios e diretrizes/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

Bibliografia complementar:

1. RICCI, Marcos Desidério (org). Oncologia ginecológica: aspectos atuais do diagnóstico e do tratamento. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2008.
2. BARROS, ACS D de. Mastologia: condutas. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.
3. MOURA Elcinete Wentz de (coord). Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010.
4. SILVA, Gustavo py Gomes da. Ginecologia baseada em evidências. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
5. ZUGAIB, Marcelo (Ed). Obstetrícia. Barueri, SP: Manole, 2008.

Cronograma:

Sem	Data	Assunto	CH	CH Sínrona	CH Assínrona
1	15/09/20	Atividade síncrona (14 às 14:25hs): - Apresentação da disciplina, metodologia e critérios de avaliação. - Apresentação da assistência fisioterapêutica em obstetrícia. Atividade assíncrona (14:25 às 14:40hs): - Vídeo sobre: “Parto humanizado: entrevista no programa sintonia SUS da rede humaniza SUS” (http://redehumanizasus.net/acervo/sintonia-sus-01-parto-humanizado/) Atividade assíncrona (14:40 às 16:00hs): - Assistir o documentário “O renascimento do parto 1”	2:00	0:25	1:35
2	22/09/20	Atividade síncrona (14 às 14:40hs): - Discussão sobre o filme e a assistência em obstetrícia geral (princípios da humanização e políticas) e do fisioterapeuta - Orientações da próxima atividade Atividade assíncrona (14:40 às 16:00hs): Assistir os vídeo sobre: - “O papel do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar para assistência fisioterapêutica em obstetrícia, baseado nas regulamentações existentes” - Realizar um produto sobre o vídeo acima (podcast, mapa mental, animação, texto, música, etc) - entregar até 28/09/20	2:00	0:40	1:20

3	29/09/20	<u>Atividade síncrona (14 às 14:40hs):</u> - Apresentação dos produtos e fechamento sobre níveis de atenção à saúde - Introdução à prática baseada em evidências (conceito básico, busca da evidência, base de dados PEDro e como formular estratégia de busca - PICOT) <u>Atividade assíncrona (14:40 às 15:35hs):</u> - Assistir o vídeo sobre “A abordagem biopsicossocial norteada pela Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade para avaliação e raciocínio clínico em Fisioterapia na Saúde da Mulher” https://www.youtube.com/watch?v=sGkrbqVYi3M - Responder formulário sobre o vídeo acima (até 05/10/2020)	2:00	0:40	1:20
4	06/10/20	<u>Atividade síncrona (14 às 14:40hs):</u> - Discutir o formulário e dúvidas sobre avaliação <u>Atividade assíncrona (14:40 às 15:35hs):</u> Assistir os vídeos: - “Avaliação e elaboração do diagnóstico fisioterapêutico em Saúde da Mulher para contemplar a abordagem biopsicossocial norteada pela CIF” - “Ferramenta para facilitar a construção de objetivos Fisioterapêuticos em na Saúde da Mulher – Estratégia “SMART” - “O papel do Fisioterapeuta nas adaptações e incapacidades em obstetrícia nos três níveis de atenção à saúde” - Resolver no formulário um caso clínico baseado nos vídeos acima (até 13/10/2020)	2:00	0:40	1:20
5	13/10/20	<u>Atividade síncrona (14 às 14:40hs):</u> 1. Discussão sobre os casos clínicos 2. Orientações de produção de projeto de elaboração de roteiro de avaliação fisioterapêutica e produto (cartilha, vídeo, imagem, etc) de intervenção fisioterapêutica na gestação baseado nas adaptações fisiológicas e incapacidades dos sistemas 2.1. Grupo 1: Adaptações das funções mentais, funções sensoriais e dor, funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e do aparelho respiratório a) elaborar roteiro de avaliação para gestante de risco habitual, com e sem incapacidades dos sistemas acima na gestação (assistência primária e secundária) b) elaborar um produto sobre as intervenções fisioterapêuticas para gestante de risco habitual com e sem incapacidades dos sistemas acima na gestação (assistência primária e secundária) 2.2. Grupo 2: Adaptações das funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino, funções geniturinárias e reprodutivas, funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento, funções da pele e estruturas relacionadas a) elaborar roteiro de avaliação para gestante de risco habitual, com e sem incapacidades dos sistemas acima na gestação (assistência primária e secundária) b) elaborar um produto sobre as intervenções fisioterapêuticas para gestante de risco habitual com e sem incapacidades dos sistemas acima na gestação (assistência primária e secundária) <u>Atividade assíncrona (14:40 às 15:35hs):</u> 1. Elaboração do roteiro de avaliação	2:30	1:00	1:30

6	20/10/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração do roteiro de avaliação - Grupo 2 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração do roteiro de avaliação <u>Atividade assíncrona (o restante da aula):</u> 1. Elaboração do roteiro de avaliação	2:00	0:30	1:30
7	27/10/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação - Grupo 2 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação <u>Atividade assíncrona (o restante da aula):</u> 1. Elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação	2:00	0:30	1:30
8	03/11/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação - Grupo 2 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação <u>Atividade assíncrona (o restante da aula):</u> 1. Elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação	2:00	0:30	1:30
9	10/11/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação - Grupo 2 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação <u>Atividade assíncrona (o restante da aula):</u> 1. Elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação	2:00	0:30	1:30
10	17/11/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> 1. Apresentação dos produtos sobre assistência fisioterapêutica na gestação (avaliação e intervenção) 2. Orientações de produção de projeto de elaboração de implantação de serviço de fisioterapia nas maternidades 2.1 Grupo 1: assistência fisioterapêutica no trabalho de parto para redução da dor e no pós-parto das funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino, funções geniturinárias e reprodutivas, funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento, funções da pele e estruturas relacionadas 2.2 Grupo 2: assistência fisioterapêutica no trabalho de parto para acelerar o trabalho de parto e no pós-parto das funções mentais, funções sensoriais e dor, funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e do aparelho respiratório	2:30	1:00	1:30
11	24/11/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de assistência fisioterapêutica no trabalho de parto e no pós-parto	2:00	0:30	1:30

		- Grupo 2 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de assistência fisioterapêutica no trabalho de parto e no pós-parto Atividade assíncrona (o restante da aula): 1. Elaboração de produto de atuação do fisioterapeuta no trabalho de parto e atuação do fisioterapeuta no pós-parto			
12	01/12/20	Atividade síncrona (14 às 15:00hs): - Grupo 1 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de assistência fisioterapêutica no trabalho de parto e no pós-parto - Grupo 2 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de assistência fisioterapêutica no trabalho de parto e no pós-parto Atividade assíncrona (o restante da aula): 1. Elaboração de produto de atuação do fisioterapeuta no trabalho de parto e atuação do fisioterapeuta no pós-parto	2:00	0:30	1:30
13	08/12/20	Atividade síncrona (14 às 15:00hs): 1. Apresentação dos produtos sobre assistência fisioterapêutica Atividade assíncrona (o restante da aula): 1. Leitura Recomendações sobre telemonitoramento e teleconsulta em Fisioterapia em Obstetrícia	2:30	1:00	1:30
14	15/12/20	Atividade assíncrona (o restante da aula): 1. PROVA TEÓRICA. Atividade síncrona (14 às 15:00hs): 1. Discussão sobre telemonitoramento e teleconsulta. 2. Entrega de notas e encerramento da disciplina.	2:30	1:00	1:30
15	22/12/20	PROVA FINAL	-	-	-

Observações:

Observação 1

Pequenos ajustes no cronograma poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina, mediante a necessidade de ajustes no redimensionamento dos conteúdos e da carga horária prevista para atividades síncronas ou assíncronas, respeitando o que estabelece a Resolução CEPE/UFES nº 30/2020 acerca do percentual mínimo de aulas síncronas de 25% da carga horária total da disciplina;

Observação 2

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pela(s) professora(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao estudante seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Observação 3

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020);

Observação 4

São sugestões como bibliografias, além da básica e complementar, as seguintes referências:

1. Associação Brasileira de Fisioterapia em Saúde da Mulher; FERROLI-FABRICIO, Amanda Magdalena; FERREIRA, Cristine Homsy Jorge; RIOS, Letícia Alves Rios; MASCARENHAS, Lilian Rose; OLIVEIRA, Neville Ferreira Fachini de. "Por Mais Fisioterapeutas nas Maternidades": regulamentação, suporte científico e campanha ABRAFISM. Belém, PA: Associação Brasileira de Fisioterapia na Saúde da Mulher, 2020. Acessado em 26/08/2020. (<https://abrafism.org.br/ebookcampanhamaternidades>).
2. Brasil. Ministério da Saúde. Cadernos HumanizaSUS: Humanização do parto e do nascimento. Ministério da Saúde. Universidade Estadual do Ceará. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. v. 4, 465 p.

Acessado em 26/08/2020.

(http://www.redehumanizaus.net/sites/default/files/caderno_humanizaus_v4_humanizacao_parto.pdf)

3. FERREIRA CHJ. Fisioterapia na saúde da mulher: teoria e prática. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

4. IRION, Jean M.; IRION, Glenn (Ed.). Women's health in physical therapy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

5. LEMOS, Andrea. Fisioterapia obstétrica baseada em evidências. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2014.

6. MARQUES A, SILVA MPPS, AMARAL MTP. Tratado de fisioterapia na saúde da mulher. São Paulo: Roca, 2011.

7. WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Acessado em 26/08/2020.

(<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260178/9789241550215-eng.pdf;jsessionid=DA90D21533A6E9BC923BFF002B6F517E?sequence=1>).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CINTIA HELENA SANTUZZI - SIAPE 3104955
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 12:03

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54266?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
NEVILLE FERREIRA FACHINI DE OLIVEIRA - SIAPE 2025062
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 12:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54269?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55180?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. N° 91):			
Docente responsável: Antônio Marcos Birocale, Lucas Rodrigues Nascimento, Diego França Pedrosa			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2434638852121399 http://lattes.cnpq.br/4634873197928322 http://lattes.cnpq.br/7773847846982545			
Disciplina: Metodologia Científica I		Código: DIS11588	
Pré-requisito: -----		Carga Horária Semestral: 30	
Créditos: 01	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	15	----
Ementa	Introdução à pesquisa científica. Relevância científica e social da pesquisa. Pesquisa bibliográfica. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos. Normalização de referências.		
Objetivos Gerais	Desenvolver a capacidade de planejamento de experimentos em saúde, análise de dados e interpretação de resultados. Desenvolver a capacidade de uso de ferramentas estatísticas para confecção dos trabalhos de pesquisa acadêmicos em saúde.		
Objetivos Específicos	Desenvolver competência para delimitar a pesquisa. Aprender as etapas do processo de pesquisa. Delimitar um problema de pesquisa e construir as etapas de um projeto. Analisar criticamente literatura científica, buscando a construção de evidências na área da saúde.		
Conteúdo Programático			
Unidade 1 – Fundamentos básicos			
1.1 Conceito e tipos de conhecimento: empírico, mítico e científico			
1.2 Linguagem científica			
Unidade 2 – Pesquisa			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2.1 Conceituação

2.2 Função social da pesquisa

2.3 Modalidades

Unidade 3 – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa

3.1 Escolha e delimitação do tema

3.2 Problematização do tema

3.3 Pesquisa bibliográfica: sistemática e não sistemática

3.4 Leitura analítica

3.5 Documentação/fichamento

3.6 Construção do trabalho

a. estruturação redacional e redação científica (título, introdução/justificativa, objetivos, métodos, resultados esperados/resultados, cronograma, planilha de custos, referências)

c. citações diretas e indiretas

d. Normas de referência segundo a ABNT e Vancouver

e. Aparato técnico

Metodologia	O conteúdo teórico será ministrado por meio de videoaulas síncronas e assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo. A proporção será de 50% de aulas síncronas e 50% de atividades e aulas assíncronas. Os recursos utilizados serão textos em PDF, videoaulas, websites e programas estatísticos.
Recursos utilizados	Os recursos utilizados serão textos em PDF, videoaulas, websites e aplicativos gratuitos.
Avaliações	Trabalho Avaliação 1 e 2 Prova final*
Observações	1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; 2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). Bibliografia Virtual: https://www.pedro.org.au/portuguese/ https://training.cochrane.org/handbook/current https://www.metodologiacycientifica.org/ https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4370656/mod_resource/content/1/Metodologia_pesquisa.pdf



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

https://www.unasp.br/blog/entender-a-metodologia-cientifica-de-vez/ https://www.pucsp.br/~dcc-pf/met-cientifica.pdf http://www.abnt.org.br/ http://eaulas.usp.br/portal/course.action?course=8544		
Bibliografia básica CERVO, AL; BERVIAN, PA; SILVA, R. <i>Metodologia científica</i>. 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. LAKATOS, EM; MARCONI, MA. <i>Fundamentos da metodologia científica</i>. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. UFES. <i>Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos</i>. Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: EDUFES, 2015. 92 p. UFES. <i>Normalização de referências</i>: NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: EDUFES, 2015. 78 p.		
Bibliografia complementar ANDRADE, MM. <i>Introdução à metodologia do trabalho científico</i>. São Paulo: Atlas MARTINS, G. <i>Manual para elaborações de monografias e dissertações</i>. São Paulo: Atlas MOTTA, V. <i>Normas técnicas para a apresentação de Monografias</i>. Porto Alegre: Artmed BASTOS, CL; KELLER, V. <i>Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica</i>. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 111 p SEVERINO, AJ. <i>Metodologia do trabalho científico</i>. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2009. 304 p. VIEIRA, S; HOSSNE, WS. <i>Metodologia científica para a área de saúde</i>. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus.		
Cronograma Aulas às quartas-feiras das 8h às 12h <i>Obs. Este cronograma poderá sofrer alterações conforme demanda da disciplina.</i>		
Aula	Data	Tema
01	09/09/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Apresentação da disciplina e cronograma. Conteúdo assíncrono – 1 hora: Video aula - Fundamentos básicos da pesquisa: conceituação e modelos básicos de pesquisa.
02	16/09/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Discussão sobre fundamentos básicos da pesquisa: conceituação e modelos básicos de pesquisa. Conteúdo assíncrono – 1 hora: Video aula - Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento.
03	23/09/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Discussão sobre Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento. Conteúdo assíncrono – 1 hora: Questões para elaboração das Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento.
04	30/09/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Discussão sobre Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento. Conteúdo assíncrono – 1 hora: Questões para elaboração das Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa: Tema, pesquisa bibliográfica (sistemática e não sistemática), leitura analítica, documentação e fichamento.
05	07/10/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Construção do trabalho científico: estrutura da redação Conteúdo assíncrono – 1 hora: Videoaula – Construção do trabalho científico: citações direta e indireta, normas (ABNT e Vancouver). Resolução do TCC na Fisioterapia
06	14/10/2020	Conteúdo síncrono – 1 hora: Discussão sobre construção do trabalho científico: citações direta e indireta, normas (ABNT e Vancouver). Resolução do TCC (Fisio e TO) Conteúdo assíncrono - 2 horas: Leitura crítica de artigo científico
07	21/10/2020	Conteúdo assíncrono - 3 horas: Atividade Avaliativa 1 online
08	04/11/2020	Conteúdo assíncrono: 1 hora Videoaula – Elaboração de pôster digital Conteúdo síncrono: 1 hora Dúvidas: Elaboração de pôster digital
09	11/11/2020	Conteúdo assíncrono: 1 hora Videoaula – Prática Baseada em Evidências Leitura de capítulo de livro: Evidence-based physiotherapy: what, why and how?" Herbert, R., Jamtvedt, G., & Hagen, K. B. (2011). Practical evidence-based physiotherapy. Conteúdo síncrono: 1 hora Discussão: Prática Baseada em Evidências Quizz: Prática Baseada em Evidências
10	18/11/2020	Conteúdo assíncrono: 1 hora Videoaula – Ensaaios clínicos e Revisão de Literatura Leitura de Editorial: Revisão Narrativa x Revisão Sistemática



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		Conteúdo síncrono: 1 hora Discussão: Uso de estudos na prática clínica Quiz: Ensaio clínico e Revisão de Literatura
11	25/11/2020	Conteúdo síncrono – 2 horas: Apresentação de trabalhos acadêmicos: Seminários e apresentações orais, apresentação oral e com Pôster digital (Trabalho avaliativo) – 2 horas
12	02/12/2020	Conteúdo síncrono – 2 horas: Apresentação de trabalhos acadêmicos: Seminários e apresentações orais, apresentação oral e com Pôster digital (Trabalho avaliativo)
13	09/12/2020	Conteúdo síncrono – 2 horas: Revisão e discussão geral Conteúdo assíncrono – 2 horas: Atividade Avaliativa 2 online - Prova Teórica (google forms)
-	16/12/2020	Prova Final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ANTONIO MARCOS BIROCALE - SIAPE 1148825
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 14:28

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54400?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55162?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Grace Kelly Filgueiras Freitas			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1385287267668258			
Disciplina: Fisioterapia em Atenção Básica I			Código: DIS11792
Pré-requisito: DIS11590 Fundamentos de Fisioterapia.			Carga Horária Semestral: 45 h
			CH Síncrona: 19h
			CH Assíncrona: 26h
Créditos: 02	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 h	0 h	15 h
Ementa: Importância de conhecer e reconhecer a realidade local para o direcionamento das ações de saúde. Controle social como mecanismo de participação social nas políticas públicas de saúde. Valorização da Política Nacional de Humanização. O cuidado em saúde como uma prática que considera o usuário na sua totalidade. Apresentação da Educação Permanente em Saúde como uma articulação entre as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho.			
Objetivos Específicos			
1. Desenvolver habilidades para estabelecer o perfil epidemiológico da região identificando fatores de risco e comorbidades mais frequentes na saúde do adulto e idoso, saúde da mulher e saúde da criança e do adolescente;			
2. Realizar diagnóstico situacional e vivenciar sua importância na elaboração das estratégias de atuação;			
3. Desenvolver habilidades e competências para propor, discutir e implementar ações individuais e coletivas com base nos resultados encontrados;			
4. Conhecer, analisar e desenvolver a importância da atuação fisioterapêutica junto à comunidade;			
5. Compreender o papel da Fisioterapia na saúde da população de sua localidade e no contexto nacional;			

6. Desenvolver a ética bem como contribuir para a humanização e cuidado no tratamento aos pacientes;
7. Desenvolver competências e Habilidades para atuar em todos os níveis de assistência à saúde, enfatizando a importância da atuação na Atenção Básica.

Conteúdo Programático

Unidade 1 – Conhecendo a realidade local – SUS no seu bairro

- 1.1. Estratégias e Ferramentas
- 1.2. Levantamento de dados locais regionais
- 1.3. Explorando estratégias de atenção em saúde na atenção primária e secundária

Unidade 2 – As redes de Atenção à Saúde

- 2.1. Conceitos e contexto histórico
- 2.2. A organização das redes de atenção à saúde
- 2.3. Os níveis de atenção em saúde e o papel da Fisioterapia

Unidade 3 – Política Nacional de Atenção Básica

- 3.1. Estratégia da Saúde da Família – Conceitos e contexto histórico
- 3.2. Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF ((Portaria nº 154, de 24 de janeiro de 2008)
- 3.3. Programa Previne Brasil - PORTARIA Nº 2.979, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019.

Unidade 4 – Controle Social

- 4.1. Legislação (Lei 8142/90 – SUS)
- 4.2. Instâncias colegiadas do SUS (Conselho e conferência de saúde)
- 4.3. Carta dos direitos dos usuários da saúde (direitos e deveres)

Unidade 5 – Humanização e acolhimento

- 5.1. Política Nacional de Humanização (Humaniza SUS)
- 5.2. Implementação da sistemática de acolhimento na atenção à saúde

Unidade 6 – Educação Permanente em Saúde

- 6.1. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde

Unidade 7 – Cuidado em Saúde

- 7.1. Conceitos
- 7.2. Linhas do cuidado integral

Unidade 8 – A Fisioterapia na Atenção Primária em Saúde

Metodologia

- Serão desenvolvidas atividades síncronas em plataformas gratuitas de acesso, e assíncronas (vídeos, formulários, atividades em grupos, murais eletrônicos, portfólios digitais, aplicativos de interação, entre outras);

- Dinâmicas de grupo

- Atividades individuais – portfólios e murais digitais

- Discussão de artigos científicos

- Resolução de questões e debates

- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de aulas virtuais, debates, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades, planejamento das próximas etapas e apresentação dos vídeos produzidos. No planejamento inicial, constam **19 horas de atividades síncronas (42.22%), que poderão ser ajustadas de acordo com a necessidade.**

OBSERVAÇÕES:

1. Não é permitido divulgar os conteúdos disponibilizados bem como foto das docentes para qualquer fim (em meio digital ou impresso, entre outros), garantindo os direitos de propriedade intelectual e de imagem. No entanto, será permitido fotografar e filmar para fins acadêmicos e de estudo;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização

(BORDAS, 2020);

3. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, **facultando-se ao estudante seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.**
4. A gravação das atividades síncronas terá a expressa finalidade de, caso acordado entre docentes e estudantes, disponibilizá-las em situações de inviabilidade técnica de acesso ou de baixa qualidade da transmissão. O uso de celular e do computador é muito importante para o desenvolvimento das atividades síncronas;
5. Em casos de ausência nas aulas síncronas decorrentes de problemas com os equipamentos, com a conexão de internet ou outras intercorrências advindas do período extraordinário da pandemia, os docentes deverão propor atividades substitutivas (disponibilização das aulas síncronas gravadas ou outras atividades com valor formativo equivalente) a serem consideradas para o cômputo da frequência (resolução 30/2020). O não cumprimento das atividades propostas durante a disciplina só serão justificadas para fins de reposição, caso o aluno entre com processo de amparo legal na PROGRAD. Caso contrário, não será permitido repor atividades;
6. Durante todas as aulas síncronas é importante que o estudante siga algumas normas: a) estar na sala virtual no horário previsto no cronograma (visto que a carga horária é reduzida e estabelecida previamente); b) escolher ambiente seguro e privativo (sempre que possível), com menor ruído, evitando expor a intimidade do ambiente; c) deixar o microfone desligado, mas ativo para interagir quando necessário, mantendo o respeito ao ambiente de sala de aula, às docentes e aos estudantes; d) utilizar vestimentas adequadas para participação das atividades. Caso estas normas sejam desrespeitadas, o estudante será excluído da atividade;
7. A comunicação entre as docentes e os estudantes ocorrerá sempre via portal docente (por e-mail) e via sala de aula virtual. Assim, é importante que o e-mail cadastrado no portal seja acessado frequentemente, bem como a sala de aula virtual disponibilizada pelas docentes;
8. Em situações extremas e urgentes (por dificuldades de conectividade, de saúde ou outros) as docentes encaminharão mensagem por WhatsApp para representante da turma, que ficará responsável por repassar a informação aos demais estudantes matriculados na disciplina.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

A avaliação da aprendizagem contará com atividades de cunho formativo e somativo:

- Atividades individuais e em grupos;
- Participação e proatividade nos debates nas atividades síncronas e assíncronas;
- Formulários e enquetes
- Elaboração e participação de todas as etapas do Júri Simulado
- Uma avaliação somativa assíncrona abordando os conteúdos da disciplina.

1.1) Individual:

1.1.1) PROVA TEÓRICA (PT): 10 pontos

1.1.2) PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES (PA): 10 pontos

Este item será avaliado a partir de uma planilha de avaliação própria das docentes aplicada a todas as atividades realizadas de forma síncrona e assíncrona. A mesma conterá os seguintes critérios:

a) Avaliação do desempenho técnico: propostas nas atividades, discussão com embasamento científico, questões pertinentes ao tema, comunicação, liderança;

b) Avaliação atitudinal: relacionamento Interpessoal, postura (ética, proatividade) e responsabilidade (pontualidade + organização)

Cada atividade realizada será avaliada por uma nota (de zero a dez) e ao final será

realizada média de todas as notas acumuladas pelo estudante.

1.2) Em grupo:

1.2.1) APRESENTAÇÃO DOS VÍDEOS PRODUZIDOS: 1(AVP)0 pontos

- a construção e apresentação dos vídeos deverá respeitar as etapas e normas para cada grupo, descritas e estabelecidas pelas docentes ao explicá-las.

1.3) A nota final da disciplina: soma das três avaliações (individual e em grupo), multiplicadas pelo peso de cada uma:

Nota final: (nota PT x 0,5) + (média nota PA x 0,2) + (média AVP x 0,3)

Bibliografia básica

1. PINHEIRO, R.; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Ensinar a saúde - a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
2. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
3. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Cuidado: as fronteiras da integralidade. 3ª ed. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
4. SARRETA, Fernanda de Oliveira. Educação Permanente em Saúde para os Trabalhadores do SUS. São Paulo: Cultura Acadêmica/UNESP, 2009. [E-book disponível em: http://www.culturaacademica.com.br/download-livro.asp?ctl_id=65]

Bibliografia complementar

1. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. 4ª ed. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
2. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Razões públicas para a integralidade em saúde: o cuidado como valor. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
3. PINHEIRO, R.; SILVA JUNIOR, A.G.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Atenção Básica e integralidade: contribuições para estudos de práticas avaliativas em saúde. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2008.
4. PINHEIRO, R. [Org]. Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
5. CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE, 11.2000. Brasília, DF. XI Conferência Nacional de Saúde: O Brasil falando como quer ser tratado: efetivando o SUS: acesso, qualidade e humanização na atenção à saúde com controle social: relatório final. Brasília: Ministério da Saúde, 2003.
6. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Carta dos direitos dos usuários da saúde. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
7. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HUMANIZASUS: Caderno de Textos: Cartilhas da Política Nacional de Humanização. Ministério da Saúde, Brasília, 2010. [Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/humanizacao/pub_destaque.php]
8. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. O HumanizaSUS na atenção básica. Ministério da Saúde, 2009. [Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humaniza_sus_atencao_basica.pdf]
9. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. PORTARIA Nº 1.820, DE 13 DE AGOSTO DE 2009 - Dispõe sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde, 2009. [Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/ultimas_noticias/2009/01_set_carta.pdf]

Observações:

- Declaração de Alma-Ata. Conferência Internacional sobre cuidados primários de saúde; 6-12 de setembro 1978; Alma-Ata; USSR. In: Ministério da Saúde (BR). [Acessado 26 Agosto

2020]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_alma_ata.pdf

- Giovanella, Lígia et al. De Alma-Ata a Astana. Atenção primária à saúde e sistemas universais de saúde: compromisso indissociável e direito humano fundamental. Cadernos de Saúde Pública [online]. 2019, v. 35, n. 3 [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-311X00012219>>. Epub 25 Mar 2019. ISSN 1678-4464. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00012219>.

- Carta de Ottawa. Primeira Conferência Internacional sobre promoção da saúde; novembro de 1986; Ottawa; Ca. In: Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Políticas de Saúde. [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carta_ottawa.pdf

- JS Paim - Direito à Saúde, Cidadania e Estado, Brasília, 1986. Relatório da 8ª Conferência Nacional de Saúde. JS Paim Direito à Saúde, Cidadania e Estado, Brasília, 1986. [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf

Cronograma

SEM	DATA	ASSUNTO	CH	CHS	CHA
1	15/09/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA: 1- Apresentação da disciplina: Aulas síncronas e assíncronas; plataformas e meios de comunicação/interação; atividades. 2- Você utiliza o SUS? Como o SUS está presente no seu cotidiano? (Preenchimento do Formulário on line) 3 - Trabalhando conceitos: * A realidade local para o direcionamento das ações de saúde - Introdução ao tema *O SUS e a Integralidade da atenção em saúde 4- Apresentação e explicação da atividade assíncrona. ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1- Atividade: Unidade Básica de Saúde (UBS) do meu bairro – Buscar informações na internet sobre localização, acessibilidade, cobertura de áreas e micro áreas, programas e ações. 2- Buscar no site do Ministério da Saúde, na aba “Acesso à Informação”, as Ações e Programas disponibilizados pelo Governo. Estude todos disponíveis e produza um mural com as Ações e Programas voltadas ao cuidado DIRETO ao usuário. Destaque as Ações e Programas disponíveis na UBS do seu bairro. (Sugiro utilizar o Padlet) Tutorial Padlet: https://youtu.be/-5uUe9Tzyyo; https://youtu.be/x38YhRFXryQ	4h	1:30	2:30
2	22/09/2020	ATIVIDADE SÍNCRONA: 1- Apresentação e debate sobre a atividade Unidade Básica do meu bairro. Relatório. 2- Apresentação e debate sobre os murais das Ações e Programas do Ministério da Saúde - Orientações sobre a aula assíncrona ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 1- AULA: Introdução aos Determinantes e condicionantes do Processo Saúde-Doença.	3h	1:30	2:00

		<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA</u> – 1- Leitura do material disponibilizado no Google Classroom; Responder as questões do formulário on line. 2- Estudo dos seguintes documentos/artigo: a) Declaração de Alma-Ata; b) Carta de Ottawa; Relatório da 8ª Conferência Nacional de Saúde; c) “De Alma-Ata a Astana. Atenção primária à saúde e sistemas universais de saúde: compromisso indissociável e direito humano fundamental”. Buscar conceitos e argumentações sobre saúde, promoção de saúde e o papel da atenção primária. <u>Registrar no portfólio digital.</u>			
3	29/09/2020	<u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> 1- Determinantes e condicionantes do Processo Saúde-Doença - continuação. 2- Trabalhando os conceitos de saúde, proteção, promoção e prevenção 3- Integralidade <u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> 1. Leitura dos artigos sobre Integralidade. Responder às questões do Formulário. 2. Assistir ao vídeo: Integralidade – Desejo e Realidade. Disponível em https://youtu.be/72qjpRHbv9s Registrar sentimentos e percepções que este vídeo provocou em você. <u>Montar uma nuvem de palavras e postar em atividades na sala de aula.</u>	3h	1:30	1:30
4	06/10/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> 1- Assistir aos vídeos: - Determinantes e condicionantes do Processo Saúde-Doença - continuação; - Modelo Biopsicossocial. Elaborar 2 questões acerca do Modelo Biopsicossocial, trazendo a resposta para debate no momento síncrono. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> 1. Debate sobre o modelo biopsicossocial	3h	1:30	1:30
5	13/10/2020	<u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB); - Os níveis de atenção à saúde e o papel do fisioterapeuta. <u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Assistir ao vídeo: As Redes de Atenção à Saúde - Pesquisar: a) Quais são as Redes de Atenção de Saúde (RAS) no Brasil e quais os objetivos de cada uma delas; b) Quais as RAS estão implantadas no Espírito Santo? – Construir um mural utilizando o Padlet. Vídeos complementares sugeridos: https://youtu.be/0N_9KKu15oM; https://youtu.be/U9Yx02xwqA.	3h	1:00	2:00

6	20/10/2020	<u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação dos murais e debate sobre as RAS - Introdução às Políticas/Tema que serão abordados da disciplina: Educação Permanente em Saúde; Produção de Cuidado em Saúde; Humanização em Saúde; Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas em saúde. - Orientações sobre a atividade de produção de um vídeo dramatizando/representando os temas: Educação Permanente, Produção de Cuidado e Humanização em Saúde; Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas. Divisão dos Grupos. <u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Busca ativa de um artigo sobre cada tema exposto acima, construção de resenha em portfólio digital.	4h	2:00	2:00
7	27/10/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Educação Permanente em Saúde como uma articulação entre as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho. - Leitura dos artigos e resoluções das questões sugeridas. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação e debate das questões acerca do tema.	3h	1:00	2:00
8	03/11/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Produção do Cuidado em Saúde. - Leitura dos artigos e resoluções das questões sugeridas. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação e debate das questões acerca do tema.	3h	1:00	2:00
9	10/11/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Política Nacional de Humanização em Saúde. - Leitura dos artigos e resoluções das questões sugeridas. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação e debate das questões acerca do tema.	3h	1:00	2:00
10	17/11/2020	<u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> - Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas em Saúde. - Leitura dos artigos e resoluções das questões sugeridas. <u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u> - Apresentação e debate das questões acerca do tema. - Orientação sobre os critérios para busca dos artigos para a próxima aula e as informações a serem extraídas dos mesmos. <u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u> Assistir aos vídeos: - O Programa de Saúde da Família – Histórico; Do Programa à Estratégia da Saúde da Família -	4h	1:00	3:00

		Reorganização da Atenção Básica; O Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF (Portaria GM nº 154, de 24 de Janeiro de 2008, Republicada em 04 de Março de 2008.); Programa Previne Brasil - PORTARIA Nº 2.979, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019. - Construir, em formato de linha do tempo, a evolução do Programa de Saúde da Família, identificando os principais marcos históricos. Inserir no portfólio digital.			
11	24/11/2020	ATIVIDADE ASSÍNCRONA: (14:00 – 16:00) - Fisioterapia na atenção primária - aspectos gerais. (Busca ativa de artigos científicos sobre a Fisioterapia na Atenção Básica, de 2010 a 2020) - ATIVIDADE SÍNCRONA: (16:00 – 17:00) Apresentação e debate sobre os artigos	3h	1:30	2:00
12	01/12/2020	- ATIVIDADE SÍNCRONA: - Brainstorm com mentimeter - Competências do Fisioterapeuta na Atenção Primária; - ATIVIDADE ASSÍNCRONA: - Elaborar no Padlet as competências do Fisioterapeuta na Atenção Básica – em duplas	3h	1:00	2:00
13	08/12/2020	- Apresentação dos vídeos produzidos pelos grupos	3h	3:00	0
14	15/12/2020	- Síncrona - avaliação subjetiva dos estudantes - Assíncrona - Prova teórica	3h	30'	1:30
15	22/12/2020	Prova final	0	0	0
TOTAL			45h	19h	26h

NOTA: Este cronograma pode ser alterado a qualquer tempo mediante a necessidade de ajustes no redimensionamento dos conteúdos e da carga horária prevista para atividades síncronas ou assíncronas, respeitando o que estabelece a Resolução CEPE/UFES nº 30/2020 acerca do percentual mínimo de aulas síncronas de 25% da carga horária total da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GRACE KELLY FILGUEIRAS FREITAS - SIAPE 1698320
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 16:10

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54510?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55164?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Antônio Marcos Birocale, Samira Tatiyama Miyamoto e Diego França Pedrosa			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2434638852121399 , http://lattes.cnpq.br/4268064887892110 e http://lattes.cnpq.br/7773847846982545			
Disciplina: Metodologia Científica II			Código: DIS11972
Pré-requisito: DIS11588 Metodologia Científica I			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 04	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15 h	15 h	-
Ementa: Fundamentação teórica dos tipos de pesquisa em saúde. Instrumentalização metodológica. Análise crítica da literatura científica. Elaboração de projetos de pesquisa.			
Objetivos Específicos			
Desenvolver a capacidade de análise e interpretação crítica da literatura científica. Desenvolver a capacidade de confecção e apresentação dos trabalhos de pesquisa acadêmicos em saúde.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1 – Aspectos éticos em pesquisa envolvendo seres humanos e animais Unidade 2 – Tipos de pesquisa em saúde Unidade 3 – Análise crítica da literatura científica Unidade 4 – Elaboração de projetos de pesquisa			
Metodologia			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Atividades: 50% assíncronas e 50% síncronas.

Atividades assíncronas: vídeo-aulas, busca de artigos científicos nas bases de dados, leitura e análise de textos e artigos científicos, elaboração de um projeto de pesquisa.

Atividades síncronas: discussão dos conteúdos das vídeos-aulas, discussão dos textos e artigos científicos, apresentação dos projetos de pesquisa.

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

Será composta pela média obtida em 2 avaliações com a nota mínima igual a 0 e a máxima igual a 10.

Avaliação 1 – Atividades assíncronas relacionadas ao conteúdo das unidades 1, 2, 3 e 4

Avaliação 2 – Elaboração de um Projeto de Pesquisa (assíncrona)

Bibliografia básica

- GAYA, A. Ciências do Movimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- LAKATOS, EM.; MARCONI, MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas: amostragens e técnicas de pesquisa: elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- VIEIRA, S.; HASSNE, WS. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Bibliografia complementar

- FLETCHER RH e FLETCHER SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2006
- GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002
- HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008
- MEDRONHO, RA.; BLOCH, KV.; LUIZ, RR.; WERNECK, GL. (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
- MENDONÇA RA, ANDRADE CHV, FLORENZANO FH. Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa. São Paulo: Látria, 2006.
- SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007
- SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009
- ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

- Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos: guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: A Biblioteca, 2006.
- Guia para normalização de referências: NBR 6023:2002/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: A Biblioteca, 2006.

Cronograma		
Aulas às quartas-feiras de 10h às 12h.		
01	09/09/2020	10:00 Aula síncrona: apresentação da disciplina 11:00 Aula assíncrona: Aspectos éticos em pesquisa envolvendo seres humanos e animais
02	16/09/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Aspectos éticos em pesquisa envolvendo seres humanos e animais 11:00 Aula assíncrona: Tipos de pesquisa em saúde
03	23/09/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Tipos de pesquisa em saúde 11:00 Aula assíncrona: Pesquisas em saúde – estudos observacionais
04	30/09/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Pesquisas em saúde – estudos observacionais 11:00 Aula assíncrona: Busca nas bases de dados por estudos observacionais nas bases de dados
05	07/10/2020	10:00 Aula síncrona: Análise crítica de estudos observacionais 11:00 Aula assíncrona: Pesquisas em saúde – estudos experimentais
06	14/10/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Pesquisas em saúde – estudos experimentais 11:00 Aula assíncrona: Busca nas bases de dados por estudos experimentais
07	21/10/2020	10:00 Aula síncrona: Análise crítica de estudos experimentais 11:00 Aula assíncrona: Pesquisas em saúde - revisão
08	04/11/2020	10:00 Aula síncrona: discussão sobre Pesquisas em saúde - revisão 11:00 Aula assíncrona: Busca nas bases de dados por estudos de revisão
09	11/11/2020	10:00 Aula síncrona: Análise crítica de estudos de revisão 11:00 Aula assíncrona: elaboração de projeto de pesquisa
10	Data a combinar	Aula assíncrona (2hs): Avaliação 1 – entrega da Atividade avaliativa
11	18/11/2020	10:00 Aula síncrona: discussão do projeto de pesquisa 11:00 Aula assíncrona: elaboração de projeto de pesquisa
12	25/11/2020	10:00 Aula síncrona: discussão do projeto de pesquisa 11:00 Aula assíncrona: elaboração de projeto de pesquisa
13	Data a combinar	Aula assíncrona (2hs): Avaliação 2 – entrega do Projeto de Pesquisa
14	02/12/2020	10:00 às 12:00 Aula síncrona: apresentação do projeto de pesquisa
15	09/12/2020	10:00 às 12:00 Aula síncrona: apresentação do projeto de pesquisa
	16/12/2020	Prova Final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
SAMIRA TATYAMA MIYAMOTO - SIAPE 1723681
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 17:20

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54567?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55165?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Profa. Dra. Flávia Marini Paro e Profa. Dra. Veronica Lourenço Wittmer Pascoal			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em fisioterapia Profa. Dra. Flávia Marini Paro: http://lattes.cnpq.br/5010805980098045 Profa. Dra. Veronica Lourenço Wittmer Pascoal: http://lattes.cnpq.br/5017458372380407			
Disciplina: Biossegurança			Código: DIS 11973
Pré-requisito: Não possui pré-requisitos			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 01	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15 h	0 h	15 h
Ementa: Principais conceitos em biossegurança. Biossegurança e ética profissional. Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Pacientes imunossuprimidos. Prevenção de riscos ocupacionais e proteção do profissional de saúde. Gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde.			
Objetivos Específicos: Conhecer os principais conceitos sobre a prevenção das infecções relacionadas à assistência à saúde e as evidências sobre a importância da atuação do profissional na prevenção e redução da ocorrência dessas infecções. Conhecer os principais conceitos e normas para a proteção do profissional de saúde. Desenvolver a capacidade de análise crítica e consciente frente às questões éticas relacionadas à biossegurança na prática acadêmica e profissional.			
Conteúdo Programático: Unidade 1 – Introdução aos conceitos de biossegurança, acidente, ato inseguro e condição insegura e evolução histórica das práticas de biossegurança. Unidade 2 – Biossegurança e ética profissional. Unidade 3 – Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Pacientes			

imunossuprimidos. Atuação das comissões de controle de infecção hospitalar e da ANVISA.

Unidade 4– Prevenção e proteção do profissional de saúde e principais riscos ocupacionais para o fisioterapeuta.

Unidade 5- Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.

Metodologia:

- Aulas teóricas expositivas e/ou problematizadas

- Aulas práticas

- Seminários

- Discussão de artigos científicos

-Elaboração pelos estudantes de vídeos dos conteúdos práticos e materiais educativos sobre biossegurança.

- As atividades síncronas constituirão no mínimo 50% da carga horária total da disciplina e serão realizadas utilizando as plataformas disponibilizadas pela UFES para atividades aulas remotas. No planejamento inicial, constam 15 horas de atividades síncronas (50%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.

Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:

- Avaliação teórico-prática – elaboração de materiais educativos sobre os conteúdos de biossegurança sorteado pelas docentes e outras atividades assíncronas solicitadas pelas docentes para serem realizadas sobre os conteúdos das aulas (5 pontos).

- Avaliação prática – os alunos deverão enviar um vídeo elaborados por eles com o conteúdo prática solicitado pelas professoras (2 pontos).

- 01 Seminário – os temas dos seminários serão sorteados no início do semestre e os grupos deverão gravar uma apresentação com duração de 20 a 30 minutos. No dia da aula os alunos deverão responder perguntas sobre o vídeo (3 pontos).

O controle de frequência das aulas síncronas será feito ao longo da aula.

O controle de frequência das atividades assíncronas será feito pela entrega da atividade no prazo determinado inicialmente pelas docentes.

Bibliografia básica:

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Sergio. **Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 1996.

MARTINS, Maria Aparecida (Org.). **Manual de infecção hospitalar: epidemiologia, prevenção e controle**. 2.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2001.

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico**. 3. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2009

BURTON, Gwendolyn R. W; ENGELKIRK, Paul G. **Microbiologia para as ciências da saúde**. 7. ed. Rio

de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Bibliografia complementar

ACTOR, Jeffrey K. **Imunologia e microbiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. LEVY, Carlos Emílio. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (BRASIL). **Manual de procedimentos básicos em microbiologia clínica para o controle de infecção hospitalar**: módulo um. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001.

COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fatima Barrozo da; MELO, Norma Suely Falcão de Oliveira. **Biossegurança**: ambientes hospitalares e odontológicos. São Paulo: Santos, 2000.

HIRATA, Mário Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo. **Manual de biossegurança**. 3. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2017. 474 p. ISBN 9788520447819.

LACERDA, Rubia Aparecida. **Buscando compreender a infecção hospitalar no paciente cirúrgico**. São Paulo: Atheneu, 1992.

SANTOS-FILHO, Serafim B.; BARROS, Maria Elizabeth Barros de (Org.). **Trabalhador da saúde: muito prazer!** : protagonismo dos trabalhadores na gestão do trabalho em saúde.

SANTOS, Neusa de Queiroz. **Infecção hospitalar**: uma reflexão histórico-crítica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1997.

OLIVEIRA, Adriana Cristina de; ALBUQUERQUE, Cláudio Pontes de; ROCHA, Lúcia Cristina Moraes da. **Infecções hospitalares**: abordagem, prevenção e controle. Rio de Janeiro: MEDSI, 1998.

Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia - Resolução nº 424, de 08 de Julho de 2013 – (D.O.U. nº 147, Seção 1 de 01/08/2013). Disponível em : https://www.coffito.gov.br/nsite/wp-content/uploads/2018/08/8Codigo_de_Etica.pdf

Cronograma:

1ª Semana: 11/09

Aula síncrona (2 horas): Apresentação da disciplina: ementa, cronograma, plano de ensino, bibliografia e critérios de avaliação.

- Sorteio dos seminários: hepatites virais, tuberculose, influenza, pneumonia, HIV/AIDS, COVID-19.

Definição, epidemiologia (regional, nacional e internacional), sinais/sintomas, formas de transmissão, prevenção de contaminação, reportagem recente (até 5 anos).

- Introdução aos conceitos de biossegurança e evolução histórica das práticas de biossegurança (leitura e discussão).

2ª Semana: 18/09

Aula síncrona (2 horas): Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Papel das Comissões de Controle de Infecção Hospitalar. Precauções padrão e de isolamento.

Sorteio dos temas para a elaboração do material educativo.

3ª Semana: 25/09

Vídeos e leitura das referências sugeridas pelas docentes e elaboração do material educativo, sob a orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa

dos materiais para as professoras para correção. (1,0)

4ª Semana: 02/10

Aula síncrona (2 horas): Desinfecção e esterilização de artigos utilizados em serviços de saúde

- Artigos críticos, semicríticos e não críticos.

Sorteio dos temas para a elaboração do material educativo sobre o conteúdo ministrado.

Correção dos materiais produzidos na semana anterior.

5ª Semana: 09/10

Vídeos e leitura das referências sugeridas pelas docentes e elaboração do material educativo, sob a orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa dos materiais para as professoras para correção. (1,0)

6ª Semana: 16/10

Aula síncrona (2 horas): Riscos ocupacionais, prevenção e proteção do profissional de saúde: legislação, vacinação do profissional de saúde, fluxograma de atendimento de acidentes por material biológico – HUCAM.

Orientações para a conferência da carteira de vacinação.

Correção dos materiais produzidos na semana anterior.

7ª Semana: 23/10

Conferência da carteira de vacinação. Remessa por e-mail para as docentes e monitoras da cópia da carteira de vacinação e informações solicitadas pelas docentes. (0,25)

Vídeos e leitura das referências sugeridas pelas docentes e elaboração do material educativo, sob a orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa dos materiais para as professoras para correção. (0,75)

8ª Semana: 30/10

Vídeos e leitura das referências sugeridas pelas docentes e elaboração do material educativo, sob a orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa dos materiais para as professoras para correção (1,0).

9ª Semana: 06/11

Elaboração de vídeo sobre higienização das mãos com água e sabão e higienização das mãos com álcool gel (2,0).

10ª Semana: 13/11

Aula síncrona (2 horas): Ética e Biossegurança, biossegurança e qualidade em saúde e Atuação da ANVISA e SESA.

- Esclarecimento das dúvidas sobre a carteira de vacinação.

- Correção do questionário e dos materiais produzidos sobre gerenciamento de resíduos.

11ª Semana: 20/11

Leitura das referências sugeridas pelas docentes e realização das atividades solicitadas, sob a

orientação remota das docentes e monitoras da disciplina para o esclarecimento das dúvidas. Remessa dos materiais para as professoras para correção (1,0).

12ª Semana: 27/11

Aula síncrona (2 horas): Apresentação dos seminários: Influenza, Corona Vírus e Pneumonia

13ª Semana: 04/12

Aula síncrona (2 horas): Apresentação dos seminários: Tuberculose, Hepatites virais e HIV/AIDS

14ª Semana: 11/12

Atividade assíncrona: Seleção dos materiais educativos que serão divulgados nas redes sociais nos projetos de extensão direcionados aos profissionais de saúde.

Aula síncrona (1 hora): Apresentação da correção dos vídeos sobre higienização das mãos.
Apresentação dos resultados finais e avaliação da disciplina.

Observação: Tendo em vista que no calendário acadêmico deste semestre constam apenas 14 semanas, serão consideradas duas horas de atividades assíncronas para a elaboração do seminário que os alunos deverão distribuir ao longo do semestre.

Prova final: 18/12



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 19:20

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54637?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55166?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docentes Responsáveis: Prof. Fernando Zanela da Silva Arêas Prof. ^a Estele Caroline Welter Meereis Lemos Prof. Antonio Marcos Birocale			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutor em Neurociências/ http://lattes.cnpq.br/2219697069216192 Doutora em Ciências do Movimento Humano/ http://lattes.cnpq.br/2815232699306622 Doutor em Ciências Fisiológicas/ http://lattes.cnpq.br/2434638852121399			
Disciplina: Cinesiologia e Biomecânica			Código: DIS11976
Pré-requisito: Anatomia Topográfica I(MOR12646) e Anatomia Topográfica I(IMOR12647)			Carga Horária Semestral: 90 h
Créditos: 05	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60 h	0 h	30 h
Ementa: Estudo do movimento humano utilizando-se conceitos de cinemática e cinética na produção dos movimentos corporais, integrado aos princípios de anatomia e fisiologia do aparelho locomotor. Controle motor para elaboração do movimento humano normal. Estudo das diversas áreas da análise biomecânica dos movimentos			
Objetivos Específicos			
1. Compreender os conceitos e princípios da cinesiologia e biomecânica; 2. Compreender os aspectos da fisiologia do movimento articular e os aspectos biomecânicos do movimento humano; 3. Compreender os fatores biomecânicos que ocasionam as disfunções Musculoesqueléticas; 4. Compreender os fatores cinesiológicos que nortearão a construção de propostas terapêuticas às disfunções do movimento humano.			

Conteúdo Programático
Unidade I – Introdução Introdução e Histórico Conceitos básicos da cinesiologia e biomecânica: planos, eixos, descrição dos movimentos, alavancas, força e torque Biomecânica do tecido ósseo Biomecânica do tecido articular: componentes, função, tipos, morfologia das superfícies articulares, movimentos fisiológicos, combinados, fatores de limitação de movimento e sensação final de movimento Biomecânica do tecido muscular Unidade II – Quadrante superior Biomecânica da cintura escapular e ombro e provas de função muscular Biomecânica do cotovelo e provas de função muscular Biomecânica do punho e mão e provas de função muscular - Alcance funcional e gestos motores funcionais Biomecânica da coluna vertebral: centro de gravidade, centro de massa corporal e base de apoio) – - Manutenção do equilíbrio, aspectos neurofisiológicos Biomecânica da respiração Biomecânica da coluna cervical e provas de função muscular Biomecânica da coluna lombar e provas de função muscular Unidade III – Quadrante inferior Biomecânica do quadril e provas de função muscular Biomecânica do joelho e provas de função muscular Biomecânica do tornozelo e pé e provas de função muscular Biomecânica da marcha
Metodologia
O conteúdo teórico será ministrado por meio de aulas síncronas dialogadas (42% da carga horária total), aulas assíncronas por meio de aulas expositivas gravadas, material digital, indicação de leitura, etc. disponibilizados via <i>Google Classroom</i>. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem
As avaliações consistirão da entrega, pelo aluno, das atividades propostas (Portfólio, Mapas mentais, elaboração de vídeos, entre outras) as quais deverão ser enviadas via <i>Google Classroom</i>. Cada atividade avaliativa valerá 10 pontos, distribuídos de acordo com a pontualidade (25%) e conteúdo (75%), com exceção da Atividade 1 que valerá 30 pontos, contabilizando 100 pontos no total. A avaliação prática valerá 100 pontos. A nota final será a média dessas notas.

Bibliografia básica
HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M. Bases biomecânicas do movimento humano. 2. ed. São Paulo: Manole, 2008 KAPANDJI, IA. Fisiologia Articular. Volumes 1, 2, e 3. São Paulo: Manole, 2007 NEUMANN, DA. Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético: fundamentos para reabilitação física. Guanabara Koogan, 2006 HALL, S. J. Biomecânica básica. 5. ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2009
Bibliografia complementar
SMITH LK. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. São Paulo: Manole, 1997 KAPANDJI, IA. Fisiologia Articular. 6ªed. São Paulo: Manole, 2007 PALASTANGA, N.; FIELD, D.; SOAMES, R. Anatomia e movimento humano: estrutura e função. 3. ed. São Paulo: Manole, 2000 RASCH, P.J.; GRABINER, M.D. Cinesiologia e anatomia aplicada. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991 MIRANDA, E. Bases de anatomia e cinesiologia. Sprint. 2008

Cronograma	
Data	Atividades
14/09/20 Prof. Fernando Prof. Marcos Prof. ^a Estele 3hs	Aula síncrona (2 horas) – Apresentação da disciplina Assíncrono (1 horas) – Histórico da Cinesiologia e Biomecânica Aula gravada. Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula.
15/09/20 Marcos 4 horas	Conceitos Básicos em Cinesiologia e Biomecânica 2 horas síncronas 2 horas assíncronas: vídeo aula gravada; leitura de material indicado pelo professor - Atividade 1 (29/09/20)
21/09/20 Prof. ^a Estele 4hs	Biomecânica do tecido ósseo Aula assíncrona (3 horas), vídeo-aula gravada, material indicado para leitura. Atividade 1: Mapa mental sobre Biomecânica do tecido ósseo Cômputo da presença envio da atividade até o dia 29/09/20
22/09/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica Articular e Biomecânica do tecido Muscular 2 horas síncrona 2 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 1 (29/09/20)
28/09/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica articular e Biomecânica do tecido Muscular 4 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor - Atividade 1 (29/09/20)
29/09/20 Prof. Fernando Prof. Marcos Prof. ^a Estele 3hs	3 horas síncronas – Sessão tira dúvidas e comentários sobre as atividades avaliativas recebidas. Sorteio/Seleção de alunos para Apresentação das atividades avaliativas 1 Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula.
05/10/20 Prof. Marcos	Cintura escapular e Ombro 1 hora síncrona

4 horas	3 horas assíncronas: vídeo aula gravada; vídeos sobre testes de função muscular.
06/10/20 Prof. Marcos 3 horas	1 hora síncrona e 2 horas assíncronas Atividade avaliativa 2 (A) leitura, análise e resenha de artigo sobre biomecânica de ombro; (B) Resolução de exercício sobre forças atuando na cintura escapular – envio até o dia 13/10
12/10/20	Feriado
13/10/20 Prof. ^a Estele 4hs	Biomecânica das articulações do Cotovelo, punho e mão. Aula assíncrona, vídeo-aula gravada, vídeos sobre testes de função muscular, indicação de leitura. Atividade 3: Portfólio digital Cômputo da presença: envio da atividade até o dia 19/10/20
19/10/20 Prof. ^a Estele 4hs	Gestos motores e alcance funcional Aula assíncrona, vídeo-aula gravada e material digital Atividade 3: Portfólio digital (continuação) Cômputo da presença: envio da atividade até o dia 19/10/20 -
20/10/20 Prof. ^a Estele 3hs	Aula síncrona (3 horas) – Sessão tira dúvidas e comentários sobre as atividades avaliativas recebidas. Apresentação da atividade avaliativa 3 Sorteio/Seleção de alunos para apresentar Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula
26/10/20 Prof. ^a Estele 5hs	Principais Métodos de avaliação em Biomecânica Aula assíncrona (5 horas), vídeo-aula gravada e material digital Atividade 4 Elaboração de um glossário descrevendo itens selecionados em artigos e mapa mental Cômputo da presença: Envio da atividade até o dia 02/11/20
27/10/20 Prof. ^a Estele 3hs	Centro de gravidade, centro de massa corporal e base de apoio Manutenção do equilíbrio, aspectos neurofisiológicos Aula assíncrona (3 horas), vídeo-aula gravada e material digital Atividade 4 Resolução de exercícios Cômputo da presença: envio do material até o dia 02/11/20
02/11/20	Feriado
03/11/20 Prof. ^a Estele 3hs	Aula síncrona (3 horas) – Sessão tira dúvidas e comentários sobre as atividades avaliativas recebidas. Apresentação da atividade avaliativa 4 Sorteio/Seleção de alunos para apresentar a atividade 4 Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula
09/11/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica da Coluna Vertebral 1 hora síncrona 3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 5 (apresentar 17/11/20)
10/11/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica da Coluna cervical 1 hora síncrona 3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 5 (apresentar 17/11/20)
16/11/20 Prof. Fernando	Biomecânica da Coluna lombar 1 hora síncrona

4 horas	3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 5 (apresentar 17/11/20)
17/11/20 Prof. Fernando 4 horas	Apresentação da Atividade avaliativa 5 4 horas síncrona
23/11/20 Prof. Fernando 3 horas	Biomecânica do Quadril 1 hora síncrona 2 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 7 (apresentar 07/12/20)
24/11/20 Marcos 4 horas	Articulação do Joelho e aspectos biomecânicos fêmuro patelares 2 horas síncronas 2 horas assíncronas: vídeo aula gravada; vídeos sobre testes de função muscular. Atividade avaliativa 6: (A) leitura, análise e resenha de artigo sobre biomecânica de ombro; B) Resolução de exercício sobre forças atuando na cintura escapular) – entrega até dia 30/10/2020
31/11/20 Marcos 2 horas	2 horas síncronas: Apresentação da Atividade avaliativa 6 – Discussão e apresentação por alunos sorteados
01/12/20 Prof. Fernando 4 horas	Biomecânica do tornozelo 1 hora síncrona 3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 7 (apresentar 07/12/20)
07/12/20 Prof. Fernando 2 horas	Apresentação da Atividade avaliativa 7 Síncrona 2 horas
08/12/20 Prof. Fernando Profª. Estele Prof Marcos 4 horas	Avaliação sobre provas de função muscular 4 horas síncronas
14/12/20 Prof. Fernando 4 horas	Marcha 1 hora síncrona 3 horas assíncronas: Aula gravada e leitura de material indicado pelo professor – Atividade 8 (apresentar 15/12/20)
15/12/20 Pro. Fernando 1 horas	Apresentação da Atividade avaliativa 8 Síncrona 1 hora
21/12/20	Avaliação Final

Horas/Aulas assíncronas: 52 – 58%

Horas/Aulas síncronas: 38 – 42%



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FERNANDO ZANELA DA SILVA AREAS - SIAPE 1809816
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 11:54

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54250?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55167?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91): 27/08/2020			
Docentes Responsáveis: Dr. Diego França Pedrosa Dra. Fernanda Moura Vargas Dias Dra. Halina Duarte			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7773847846982545 http://lattes.cnpq.br/6465325684475452 http://lattes.cnpq.br/0177750955352020			
Disciplina: Diagnóstico por Imagem			Código: DIS12135
Pré-requisito: MOR12648 Neuroanatomia			Carga Horária Semestral: 45 h
Créditos: 02	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercícios	Laboratório
	30 h	0 h	15 h
Ementa: Mecanismos de formação de imagem e métodos de exames por imagem. Análise e interpretação dos principais exames por imagem, normais e patológicos, dos diversos segmentos corporais. Noções sobre radioproteção.			
Objetivos Específicos • Capacitar o aluno a conhecer o posicionamento radiográfico das estruturas anatômicas, reconhecer estruturas normais e patológicas e interpretação de interpretar imagens e laudos.			
Conteúdo Programático			
1. Correlação entre os achados clínicos, laboratoriais, radiológicos e anatomopatológicos 2. Formular hipóteses diagnósticas e indicar adequadamente a melhor estratégia de propedêutica complementar 3. Otimizar a utilização dos recursos propedêuticos na área do diagnóstico por imagem 4. Interpretar os exames complementares, demonstrando interação e conhecimento básico sobre os diversos métodos de diagnóstico por imagem 5. Demonstrar discernimento e raciocínio crítico na interpretação dos exames e na identificação da natureza dos problemas 6. Formular conceitos sobre a indicação e contraindicação dos exames imaginológicos e anatomopatológicos			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

7. Aplicar os conhecimentos de anatomia patológica no contexto clínico
Metodologia • Aulas teórico-expositivas e/ou problematizadas. • Aulas teórico-práticas com resolução de exercícios. • Trabalhos em grupo • Seminários com temáticas de indicação e interpretação de exames de imagem. • As aulas serão realizadas de forma remota, por meio de plataforma digital, respeitando os 25% da legislação. As aulas serão ministradas de forma assíncronas, 50% (gravadas) e síncronas 50% (dialogadas).
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem • Exercícios: os estudantes serão avaliados pela entrega das atividades e resolução de exercícios (assíncronos) abordando os conteúdos teóricos e práticos após as aulas síncronas (10 exercícios de 2,0 pontos cada, total= 20 pontos). • Seminários: os temas dos seminários serão sorteados no início do semestre e os grupos deverão gravar uma apresentação com duração de 15 a 20 minutos. No dia das apresentações os vídeos serão projetados e deverão responder a perguntas sobre o vídeo e sobre o tema (7 pontos). • Participação nas aulas síncronas (3 pontos). • Nota final: exercícios (20 pontos) + seminário (7 pontos) + participação (3 pontos) / 3.
Observações • O controle de frequência das aulas síncronas será feito ao longo da aula. • O controle de frequência das atividades assíncronas será feito pela entrega da atividade no prazo determinado inicialmente pelas docentes. • A bibliografia online, quando elencada pelo docente, será enviada no decorrer das aulas. • Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; • Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). • Todo material que seja produzido pelos docentes da disciplina é conteúdo intelectual dos mesmos e protegido por direitos autorais. NÃO sendo, portanto, permitida sua gravação, reprodução ou comercialização.
Bibliografia básica 1. NOVELLINE, Robert A; BOLNER, Ane Rose. Fundamentos de radiologia de Squire. 5. Ed. Porto Alegre: Artmed, 1999. Xiii, 623p. 2. PAUL, Lester W.; CRUMMY, Andrew B.; JUHL, John H.; KUHLMAN, Janet E. (Ed.). Interpretação radiológica. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

3. KIRKS, Donald R.; GRISCOM, N. Thorne. Diagnóstico por imagem em pediatria e neonatologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

Bibliografia complementar

1. ARMSTRONG, Peter; WASTIE, Martin L.; ROCKALL, Andrea G. Diagnóstico por imagem. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2006. xvi, 459 p.
2. GRENSPAN, Adam. Radiologia ortopédica: uma abordagem prática. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Xiv, 992p.
3. HAAGA, John R. Tomografia computadorizada e ressonância magnética do corpo humano. 3. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996.
4. BONTRAGER, Kenneth L. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 814 p.
5. BOISSON, Luiz Fernando. Técnica radiológica médica: básica e avançada. São Paulo: Atheneu, 2007

O Cronograma estará sujeito à mudança no decorrer do semestre caso necessário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

PROFESSORES: DR. DIEGO FRANÇA PEDROSA
DRA. FERNANDA MOURA VARGAS DIAS
DRA. HALINA DUARTE
DISCIPLINA: DIAGNÓSTICO POR IMAGEM – DIS12135
SEMESTRE: 2020/ESPECIAL
TURMA: QUINTO PERÍODO

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
SETEMBRO 2020				
09/09	100%	APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES, PLANO DE ENSINO E CALENDÁRIO DE ATIVIDADES. INTRODUÇÃO A DISCIPLINA – TODOS OS PROFESSORES.	-----	X
16/09	50%	PRINCÍPIOS DE RADIOLOGIA – PROF. DIEGO	-----	X
23/09	50%	RADIOGRAFIA DE COLUNA VERTEBRAL - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
30/09	50%	RADIOGRAFIA DO MS E CINTURA ESCAPULAR - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
OUTUBRO 2020				
07/10	50%	RADIOGRAFIA DE Pelve e MMII - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
14/10	50%	RADIOGRAFIA DE TÓRAX – PROFª. HALINA	EXERCÍCIOS	2
21/10	50%	RADIOGRAFIA DE TÓRAX – PROFª. HALINA	EXERCÍCIOS	2
28/10	----	DIA DO SERVIDOR PÚBLICO	-----	X

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
NOVEMBRO 2020				
04/11	50%	RADIOGRAFIA DE ABDOME E NOÇÕES DE CINTILOGRAFIA - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
11/11	50%	NOÇÕES DE ULTRASSONOGRAFIA - PROFª. FERNANDA	EXERCÍCIOS	2
REPOSIÇÃO	0%	TERMOGRAFIA POR INFRAVERMELHO - PROFª. FERNANDA	-----	X
18/11	50%	PRINCÍPIOS FÍSICOS DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA E TC MUSCULOESQUELÉTICO - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
REPOSIÇÃO	0%	TC DE TÓRAX E CRÂNIO - PROFª. HALINA	-----	X
25/11	50%	TC DE TÓRAX E CRÂNIO - PROFª. HALINA	EXERCÍCIOS	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
DEZEMBRO 2020				
02/12	50%	PRINCÍPIOS FÍSICOS DA RESSONÂNCIA MAGNÉTICA (RM) - PROF. DIEGO	EXERCÍCIOS	2
09/12	100%	SEMINÁRIOS/CASOS CLÍNICOS – TODOS OS PROFESSORES.	-----	7,0
16/12	100%	PROVA FINAL	-----	10,0

***O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO À MUDANÇA NO DECORRER DO SEMESTRE CASO NECESSÁRIO.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
DIEGO FRANCA PEDROSA - SIAPE 1773009
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 00:16

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54719?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55168?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Adriana Elisa de Alencar Macedo			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/3695415298328676			
Disciplina: Psicologia aplicada à Fisioterapia		Código: DIS12153	
Pré-requisito: -----		Carga Horária Semestral: 45 horas	
Créditos: 02	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 horas	-----	15 horas
Ementa: Abordagens da Psicologia que façam articulação com o campo da Fisioterapia. Dor crônica e sua relação com a psicossomática. A linha teórica reichiana. A importância da saúde mental na reabilitação física. A relação interpessoal e comunicação entre profissionais e pacientes.			
Objetivos Específicos			
1. Conceituar a Psicologia como ciência e caracterizar suas áreas de atuação. 2. Proporcionar a compreensão da importância da vinculação e do relacionamento interpessoal com o paciente. 3. Apresentar a linha teórica reichiana que possibilita discussões no campo da psicossomática. 4. Viabilizar debates sobre a saúde mental na profissão, dentro e fora da universidade. 5. Reflexões a respeito da ética e das diferentes formas de comunicação entre profissionais e pacientes.			
Conteúdo Programático			
1. Conceitos e fundamentos da Psicologia. 2. A Psicologia e as fases do desenvolvimento humano segundo as principais escolas do século XX. 3. Abordagem humana na psicologia corporal que contém em si dois processos paralelos: o psiquismo (mente) e o soma (corpo).			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

4. Psicossomática: conceito, interferência da emoção no comportamento humano, adoecimento como forma de linguagem do sujeito em crise.
5. Equipe multi/interprofissional.
6. Ética no fazer profissional e relação profissional e paciente.

Metodologia

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Leitura e discussão de artigos científicos e capítulos de livros;
3. Apresentação de filmes, documentários e vídeos;
4. Exercícios
5. Como recursos audiovisuais, serão utilizados: computador e caixa de som.

Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliações escritas e atividades integradas no período.

1ª Média – M1: - Elaboração de um esboço de artigo científico (7 pts) + Exercícios de conhecimento parcial e individual totalizando 2,0 pts + Participação: 1,0 pt

2ª Média – M2: - Elaboração e apresentação de seminário (10 pts).

Nota final: $M1 + M2/2$

Bibliografia básica

1. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. A Psicologia ou as psicologias. In _____. Psicologias: Uma introdução ao estudo da psicologia. 14. Ed. São Paulo: Saraiva, 2008, p. 16-31.
2. VOLPI, J. H. Psicoterapia corporal: um trajeto histórico de Wilhem Reich.
3. TOMPAKOW, R; WEIL, P. O corpo fala :a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 11 ed. Petropolis :Vozes,1980.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Bibliografia complementar

GRECCHI, D; CASTRO, D. S. P. O sentido de aprender psicologia para alunos de graduação em fisioterapia. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoinfo/v12n12/v12n12a05.pdf>

ALBERTINI, P. Wilhelm reich: percurso histórico e inserção do pensamento no Brasil. Boletim de psicologia, v. 61, n. 135, p. 159-176, 2011. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0006-59432011000200004&lng=pt&tlng=pt

FERREIRA MENDES, M. O corpo no processo terapêutico. Physis - Revista de Saúde Coletiva, v. 21, n. 4, p. 1355- 1367, 2011. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=400838235011>

SUBTIL, M. M. L. et al. O relacionamento interpessoal e a adesão na fisioterapia. Fisioterapia em Movimento, v. 24, n. 4, p. 745-753, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/fm/v24n4/20.pdf>

SANGUIN, F. P. S.; VIZZOTO, M. M. As variáveis psicológicas no processo de adesão ao tratamento fisioterapêutico. *Mudanças, Psicologia da Saúde*, v. 15, n. 1, p.13-22, 2007. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/MUD/article/view/660/661>

S. B.; PEDRÃO, L. J.; MIASSO, A. I. O Impacto da fisioterapia na reabilitação psicossocial de portadores de transtornos mentais. SMAD, Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Ed. port.), v. 8, n. 1, p. 34-40, 2012. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/smad/article/view/49601/53676>.

CAVESTRO, J. M.; ROCHA, F. L. Prevalência de depressão entre estudantes universitários. *Jornal brasileiro de psiquiatria*, v. 55, n. 4, p. 264-267, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/jbpsiq/v55n4/a01v55n4.pdf>

DEMIDOFF, A.O; PACHECO, F.G; FRANCO, A.S. Membro-fantasma: o que os olhos não vêem, o cérebro sente. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/651/433>

BENEDETTO, K.M; FORGIONE, M. C. R; ALVES, V. L. R. Reintegração corporal em pacientes amputados e a dor-fantasma. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/actafisiatrica/article/view/102367/100691>

CANTO, C. R. E. M.; SIMAO, L. M. Relação fisioterapeuta-paciente e a integração corpo-mente: um estudo de caso. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 29, n. 2, p. 306-317, 2009. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-98932009000200008>

HOLANDA , R. L; NASCIMENTO, E. B; GILO, H. S; ROQUE, R. S. J; ALMEIDA, M. T. R. A; & CERDEIRA, D. Q. Fisioterapia e saúde mental: a percepção dos usuários no cuidado da pessoa em sofrimento psíquico. Disponível em: <http://publicacoesacademicas.unicatolicaquixada.edu.br/index.php/recsaude/article/view/2072>

SILVA, J. A; FILHO, N. P. R. A dor como um problema psicofísico. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rdor/v12n2/v12n2a11>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CRONOGRAMA	
Data	Atividades
1ª Aula 10/09	Apresentar e discutir a proposta da disciplina online. Informações sobre os textos e sobre as avaliações. Divisões dos grupos e sorteio das temáticas para os seminários. Orientações para o trabalho escrito/seminário.
2ª Aula 17/09	Psicologia do desenvolvimento baseada em Piaget
3ª Aula 24/09	Psicologia do desenvolvimento baseada em Wallon Psicologia do desenvolvimento baseada em Freud
4ª Aula 01/10	Relacionamento fisioterapeuta e paciente. Adesão ao tratamento do paciente e a participação familiar sob a perspectiva psicológica
5ª Aula 08/10	A linha teórica Reichiana
6ª Aula 15/10	Exercício valendo 2 pontos.
7ª Aula 22/10	Processo saúde x doença Saúde mental/interseccionalidade
8ª aula 29/10	Introdução a Psicopatologia e semiologia das doenças. As funções psíquicas elementares e suas alterações.
9ª Aula 05/11	- Sofrimento Psíquico e suas nuances/ Depressão. - Entrega do trabalho escrito
10ª Aula 12/11	Sofrimento Psíquico e suas nuances/ Ansiedade
11ª Aula 19/11	Devolutiva dos trabalhos escritos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

12ª Aula 26/11	Apresentação dos Seminários Grupo 1: Grupo 2:
13ª Aula 03/12	Apresentação dos Seminários Grupo 3: Grupo 4:
14ª Aula 10/12	Apresentação dos Seminários Grupo 5: Grupo 6:
16ª 22/12	Provas Finais (para alunos que não obtiveram média 7,0).

Carga horária:

síncrona (online) total: 25h

Carga horária assíncrona total: 10h

Carga horária exercício: 5h

Carga horária total da disciplina ministrada: 40h

Observações importantes:

Considerando o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte, aprovado pela Resolução Nº 30/2020:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
3. Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade. O aluno deve ficar atento ao cronograma mais atualizado da disciplina sempre enviado por e-mail ou disponível no AVA-UFES;
4. Esta disciplina não prevê atividades substitutivas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ADRIANA ELISA DE ALENCAR MACEDO - SIAPE 3150397
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 22:13

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54702?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55171?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Flávia Marini Paro			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5010805980098045			
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I			Código: DIS12158
Pré-requisito: DIS11972 Metodologia Científica II			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 01	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	0 h	0 h	30 h
Ementa: Aplicação dos métodos e técnicas de pesquisa para a elaboração do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso. Acompanhamento individualizado dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso.			
Objetivos Específicos			
➤ Adquirir conhecimentos e habilidades para o planejamento e o desenvolvimento de um projeto de pesquisa, dentro dos padrões éticos e do rigor científico. ➤ Aprimorar as habilidades e competências para realizar a busca de evidências em fontes especializadas e aprimorar a capacidade de análise, interpretação crítica dos dados e solução de problemas surgidos no decorrer do desenvolvimento do projeto. ➤ Desenvolver o espírito crítico e a responsabilidade individual e social considerando os aspectos éticos e sociais do projeto. ➤ Entender a importância da prática baseada em evidências na atuação do fisioterapeuta.			
Conteúdo Programático			
- Definição do tema - Busca de artigos científicos e análise crítica - Redação dos objetivos, justificativa e introdução			

- Redação da metodologia
- Redação do cronograma e orçamento
- Redação das referências
- Elaboração dos elementos pré e pós-textuais.

Metodologia

- Os estudantes deverão realizar a elaboração e redação do projeto de pesquisa que deve ser finalizado até o término do semestre letivo, ou outras etapas do projeto, dependendo do estágio em que se encontre o seu desenvolvimento. As etapas que devem ser cumpridas ou sua ordem poderão ser alteradas pelo orientador, desde que o projeto seja finalizado dentro do prazo.

- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de reuniões com os estudantes para orientações, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades e planejamento das próximas etapas. No planejamento inicial, constam 8 horas de atividades síncronas (26.66%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.

O projeto de pesquisa deve ser redigido e executado respeitando todas as normas nacionais e internacionais relacionadas à realização de pesquisas científicas, em especial a Resolução 466/12, que regulamenta a pesquisa em seres humanos ou outras resoluções para pesquisas que não envolvam seres humanos. Quando necessário, o projeto deve ser submetido ao CEP antes do encerramento do semestre letivo.

Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

- A avaliação será feita pelo orientador de forma contínua ao longo de toda a elaboração e redação do projeto de pesquisa.

Bibliografia básica

LAKATOS, EM.; MARCONI, MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas : amostragens e técnicas de pesquisa : elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002

VIEIRA, S.; HASSNE, WS. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Bibliografia complementar

FLETCHER RH e FLETCHER SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2006

HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008 • MEDRONHO, RA.; BLOCH, KV.; LUIZ, RR.; WERNECK, GL. (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

MENDONÇA RA, ANDRADE CHV, FLORENZANO FH. Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa. São Paulo: Látria, 2006. • SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007

SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009

ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de

trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central.
- 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em:
<http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf>
Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização de referências : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em
<http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1532/1/Normalizacao%20de%20referencias%20NBR%206023%202002.pdf>

Cronograma

1ª Semana

- Na primeira semana, todos os alunos que cursarão a disciplina já deverão ter feito sua matrícula no sistema.
- O orientador deverá incluir os dados do aluno na planilha, que foi enviada aos orientadores por e-mail pela coordenação do TCC, para que o aluno seja transferido para a turma do orientador.
- O estudante deverá ler os seguintes documentos antes da reunião com o orientador, para esclarecer suas dúvidas durante a reunião online.
- **Regulamento do TCC**
- **Normativa para a execução remota da disciplina trabalho de conclusão de curso II do curso de fisioterapia.**
- Plano de ensino e cronograma da disciplina.
- **Resolução 466/12 do CNS**, que regulamenta os aspectos éticos referentes à realização de pesquisas com seres humanos e esclarecer dúvidas com o orientador (Observação: no caso se pesquisas desenvolvidas com animais deve ser lida a Resolução específica indicada pelo orientador).

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para:

- 1) Apresentação e discussão do plano de ensino e cronograma da disciplina.
- 2) Orientações gerais e esclarecimento de dúvidas sobre Regulamento de TCC
- 3) Orientações e esclarecimento de dúvidas sobre a Normativa para apresentação remota.
- 4) Esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os aspectos éticos da pesquisa com base na resolução lida previamente pelo estudante.
- 5) Discussão com o aluno sobre os objetivos do projeto e situação em que se encontra,
- 6) Orientações para as atividades da semana e
- 7) Assinatura da carta de aceite de orientação e entrega ao aluno.

Observação: nesta semana serão feitas 2 horas e 30 minutos de atividades para compensar uma semana a menos de aula no calendário.

2ª Semana

- **Entregar a carta de aceite assinada ao coordenador de TCC.**

- Continuar o levantamento bibliográfico e a redação do projeto de acordo com as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

3ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

4ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

5ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

6ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

7ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

8ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

9ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

10ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

11ª Semana

Fazer todas as correções solicitadas pelo orientador; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

Observação: nesta semana serão feitas 2 horas e 30 minutos de atividades para compensar uma semana a menos de aula no calendário.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

12ª Semana

Fazer a revisão final do projeto e todas as correções solicitadas pelo orientador; fazer

seu cadastro na Plataforma Brasil (se ainda não for cadastrado); iniciar o cadastro do projeto na Plataforma Brasil (quando for o caso) ; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

13ª Semana

Finalizar o cadastro do projeto na Plataforma Brasil; preparar todos os documentos necessários para a submissão do projeto à Plataforma Brasil (declaração de sigilo e confidencialidade assinada pelos pesquisadores, termo de assentimento da instituição onde será realizada a pesquisa assinado pelo responsável pela instituição, etc...); imprimir da folha de rosto gerada pela Plataforma Brasil e coletar as assinaturas; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

Observação: nesta semana serão feitas 2 horas e 30 minutos de atividades para compensar uma semana a menos de aula no calendário.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

14ª Semana

Digitalizar a folha de rosto assinada e demais documentos para inclusão na Plataforma Brasil; finalizar a submissão do projeto ao CEP por meio da Plataforma Brasil; ; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

Reunião com o orientador para definição das metas para o desenvolvimento do projeto na disciplina TCC 2.

Quando for o caso, remessa do projeto completo de TCC que foi submetido ao CEP (em pdf), com todos os anexos, por e-mail ao orientador.

Observação: nesta semana serão feitas 2 horas e 30 minutos de atividades para compensar uma semana a menos de aula no calendário.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas, avaliação da disciplina, apresentação dos resultados e planejamento das atividades de TCC2.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 15:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54440?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55172?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91): 27/08/2020			
Docente Responsável: Marcela Cangussu Barbalho Moulim / Alessandra Paiva de Castro Vidal			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutorado em Fisioterapia http://lattes.cnpq.br/6474585165880832/ Doutorado em Fisioterapia http://lattes.cnpq.br/9752231881764067			
Disciplina: Administração e Empreendedorismo			Código: DIS12160
Pré-requisito: Não possui pré-requisito.			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 1	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15 h	0 h	15 h
Ementa: Introdução à teoria geral da administração. Processo administrativo. Entidades representativas da fisioterapia. Empreendedorismo e rede de apoio à criação de empresas. Administração em fisioterapia. Ética na Administração. Cooperativismo. Noções de administração hospitalar. Noções de administração em serviços públicos.			
Objetivos Específicos			
1. Compreender os elementos da administração em Fisioterapia e caracterizar suas áreas de atuação. 2. Conhecer as Entidades representativas da fisioterapia e sua atuação. 3. Dar suporte e embasamento crítico-reflexivo para à criação e administração de empresas de Fisioterapia. 4. Fundamentar a prática administrativa na Ética profissional. 5. Compreender e diferenciar os fundamentos do cooperativismo e da administração de serviços públicos e privados.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1 – Noções dos princípios e conceitos da Administração Unidade 2 – Serviços de Fisioterapia 2.1. Campos de atuação e mercado de trabalho 2.2. Organização dos Serviços nas áreas de atuação: Consultório, Clínica, Centro de Reabilitação - Definição - Estrutura Organizacional - Instruções e Normativas do COFFITO – Registro e regularização para funcionamento, reponsabilidade técnica.			

2.3. Plano de Negócios - Estratégias e etapas de elaboração de um plano de negócios - Pensando em seu plano de negócios - Estratégias de marketing para serviços de Fisioterapia – aspectos técnicos e éticos 2.4. Prestação de Serviços em Fisioterapia - Referencial Nacional de Honorários Fisioterapêuticos e tabelas médicas com honorários fisioterapêuticos - Qualidade nos Serviços de Saúde Unidade 3 – Fisioterapia Hospitalar - Procedimentos Fisioterápicos na Unidade Hospitalar: constituição de empresas, contrato com a instituição hospitalar, contrato e credenciamento junto aos convênios e seguradoras, recursos humanos, indicadores de qualidade em fisioterapia. - Acreditação Hospitalar - Instruções e Normativas do COFFITO e demais órgãos normativos e reguladores. Unidade 4 – Gestão de serviços Públicos – Noções e conceitos Unidade 5 – Empreendedorismo e o Fisioterapeuta empreendedor
Metodologia
- Momentos on-line síncronos - Curso on-line SEBRAE - Disponibilização de conteúdo teórico on-line - Seminários Plano de negócios - Leitura crítica de artigos científicos
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem
- Seminário Plano de negócios (peso 5) - Atividades direcionadas (peso 5)
Bibliografia básica
1. KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução à administração. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009. 2. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004. 3. DAVIS, Keith. Comportamento humano no trabalho: uma abordagem organizacional. São Paulo: Pioneira, 2001.
Bibliografia complementar
1. MUNIZ, José Wagner Cavalcante; TEIXEIRA, Renato da Costa. Fundamentos de administração em fisioterapia. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2008. 2. ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. Ética e administração hospitalar. 2. ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Loyola, 2004. 3. QUEIRÓS, Paulo Joaquim Pina; HENRIQUES, Fernando Manuel Dias; FERREIRA, João Manoel Petetim (Coord.). Ética nos cuidados de saúde. 2. ed. Coimbra, PO: Formasau, 2004. 4. MALAGÓN-LONDOÑO, Gustavo.; GALÁN MORERA, Ricardo.; PONTÓN LAVERDE, Gabriel. Administração hospitalar. 2. ed. - Buenos Aires: Ed. Medica Panamericana; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Observações:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
3. Todo material que seja produzido pelas docentes da disciplina é conteúdo intelectual das mesmas e protegido por direitos autorais. NÃO sendo, portanto, permitida sua gravação, reprodução ou comercialização.

FONTES ADICIONAIS PARA CONSULTA:

Site SEBRAE: www.sebrae.com.br

Site COFFITO: www.coffito.gov.br

Site Crefito-15: www.crefito15.org.br

Cronograma

Aulas às segundas-feiras de 14:00 h as 16:00h

Carga horária da disciplina 30 horas

Carga horária síncrona: 8 horas

Carga horária assíncrona: 22 horas.

* **1ª semana: 14/09/2020 – Síncrona (2 horas)**

- Apresentação da Disciplina
- Pactuação das atividades: Seminários Plano de negócios, atividades direcionadas, leitura crítica de artigos científicos, cursos on-line SEBRAE.
- Seminários Plano de negócios: Empresa fisioterapia hospitalar / Clínica ou Consultório de Fisioterapia / Empresa de cursos de extensão/atualização em fisioterapia / Home Care – fisioterapia / Centro especializado: Instituições de Idosos (Espaço de convivência) ou Academia ou centro esportivo, outros / Empresa de venda de equipamentos de fisioterapia. ** Enviar os vídeos até o dia 30/11/2020.
- Cursos on-line SEBRAE – enviar o certificado
- Telefones e e-mails de contatos professores e alunos.

* **2ª semana: 21/09/2020 – Assíncrona (2 horas)**

- Curso on-line SEBRAE (2 horas) – Como elaborar um plano de negócio
<https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/cursosoeeventos/como-elaborar-um-plano-de-negocio,1880b8a6a28bb610VgnVCM1000004c00210aRCRD>

* **3ª semana: 28/09/2020 – Assíncrona (2 horas)**

- Curso on-line SEBRAE (2 horas) – Como agir de maneira empreendedora
<https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/cursosonline/como-agir-de-maneira-empreendedora,2ac0b8a6a28bb610VgnVCM1000004c00210aRCRD>

* **4ª semana: 05/10/2020 – Síncrona (2 horas)**

- Revisão e tira dúvidas sobre o Plano de Negócio.
- Sorteio dos temas dos seminários. ** Enviar os vídeos até o dia 30/11/2020.
- Envio dos artigos e atividades direcionadas.

*** 5ª semana: 19/10/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Curso on-line SEBRAE (3 horas) Como administrar um pequeno negócio: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/cursosonline/como-administrar-um-pequeno-negocio,9ae0b8a6a28bb610VgnVCM1000004c00210aRCRD>

*** 6ª semana: 26/10/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Elaboração dos Seminários Plano de negócio (vídeos)

*** 7ª semana: 09/11/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Elaboração dos Seminários Plano de negócio (vídeos)

*** 8ª semana: 16/11/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Campos de atuação da fisioterapia e mercado de trabalho: especialidades da fisioterapia e áreas de atuação, distribuição dos profissionais no Brasil, concursos, residência, remuneração.
- Estratégias de marketing para serviços de Fisioterapia – aspectos técnicos e éticos
- Gestão em serviços públicos de saúde – noções e conceitos.
- Atividade direcionada e/ou artigo científico

*** 9ª semana: 23/11/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Organização dos Serviços nas áreas de atuação: Consultório, Clínica, Centro de Reabilitação: Definição e Estrutura Organizacional
- Organização dos Serviços nas áreas de atuação: Instruções e Normativas do COFFITO, Parâmetros assistenciais, registro e regularização para funcionamento, responsabilidade técnica.
- Vigilância Sanitária e Biossegurança
- Atividade direcionada e/ou artigo científico

*** 10ª semana: 30/11/2020 – Assíncrona (3 horas)**

- Prestação de Serviços em Fisioterapia: Referencial Nacional de Honorários Fisioterapêuticos e tabelas médicas com honorários fisioterapêuticos
- Contrato e credenciamento junto aos convênios e seguradoras.
- Qualidade em serviços de saúde e certificações: acreditação, indicadores de qualidade
- Atividade direcionada e/ou artigo científico

***11ª semana: 07/12/2020 – Síncrona (2 horas)**

- Discussão e apresentação sobre os pontos mais relevantes dos Seminários de Plano de Negócios.

***12ª semana: 14/12/2020 – Síncrona (2 horas)**

- Conversa com fisioterapeutas empreendedores.

13ª Semana:

21/12/2020 - PROVA FINAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARCELA CANGUSSU BARBALHO MOULIM - SIAPE 3105122
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 21:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54701?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55173?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Flávia Marini Paro			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5010805980098045			
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II			Código: DIS12161
Pré-requisito: DIS12158 Trabalho de Conclusão de Curso I MSO12152 Bioestatística			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 01	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	0 h	0 h	30 h
Ementa: Aplicação dos métodos e técnicas de pesquisa para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Acompanhamento individualizado dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Demonstração da qualidade e do grau de habilidade adquirida, do aprofundamento temático e da capacidade de abstração e crítica acerca da problemática teórico-prática.			
Objetivos Específicos			
➤ Adquirir conhecimentos e habilidades para a redação de um artigo científico, dentro dos padrões éticos e do rigor científico. ➤ Aprimorar a capacidade de análise, interpretação crítica dos dados e solução de problemas surgidos no decorrer do desenvolvimento do projeto. ➤ Desenvolver o espírito crítico e a responsabilidade individual e social considerando os aspectos éticos e sociais do projeto. ➤ Entender a importância da prática baseada em evidências na atuação do fisioterapeuta.			
Conteúdo Programático			
- Busca de artigos científicos e análise crítica, - Coleta de dados após a aprovação do projeto pelo CEP. - Redação dos objetivos, justificativa e introdução nas normas da revista			

escolhida.

- Redação da metodologia nas normas da revista escolhida.
- Redação dos resultados nas normas da revista escolhida.
- Redação da discussão e conclusão nas normas da revista escolhida.
- Redação das referências nas normas da revista escolhida.
- Elaboração dos elementos pré e pós-textuais.
- Apresentação do trabalho para uma banca examinadora.

Metodologia

- Orientações semanais para o desenvolvimento da pesquisa e para a redação de um artigo científico nas normas de uma revista científica que será escolhida pelo orientador e estudante para a submissão.
- Orientações para a elaboração da apresentação que será feita para a banca examinadora.
- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de reuniões com os estudantes para orientações, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades e planejamento das próximas etapas. No planejamento inicial, constam 8 horas e trinta minutos de atividades síncronas (28.33%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.
- A pesquisa deve ser desenvolvida respeitando todas as normas nacionais e internacionais relacionadas à realização de pesquisas científicas, em especial a Resolução 466/12, que regulamenta a pesquisa em seres humanos.

Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

A avaliação do TCC final compreende:

1. Acompanhamento contínuo pelo orientador;
2. Avaliação final pela Comissão Examinadora.

A avaliação do TCC final pela Comissão Examinadora envolverá a apreciação:

1. Do trabalho escrito, no formato de um artigo científico, de acordo com as normas da revista escolhida pelo orientador e aluno (por isso é fundamental que as normas da revista sejam entregues à banca juntamente com a versão impressa do artigo).

2. Da apresentação pública online com duração de 20 minutos, seguida de no máximo 40 minutos de arguição, totalizando o tempo máximo de 60 minutos.

Obs.: No caso de não-aprovação prévia do TCC final pelo orientador, mediante justificativa no formulário de avaliação contínua, o acadêmico não poderá fazer a apresentação pública e estará reprovado na disciplina.

As notas serão atribuídas de 0 (zero) a 10 (dez).

O TCC será aprovado, se obtiver média igual ou superior a 7 (sete), a partir da média da nota atribuída pelo orientador no formulário de avaliação contínua e das média das 3 notas dos membros efetivos da Comissão Examinadora.

O TCC que não obtiver média igual ou superior a 7 (sete), poderá ser refeito e reapresentado à mesma Comissão Examinadora, de acordo com calendário a ser divulgado pelo Coordenador da Disciplina TCC 2, dentro do período de provas finais.

O aluno que não entregar o TCC, ou que não comparecer à sua apresentação pública, sem motivo justificado na forma da legislação em vigor, está automaticamente reprovado.

Após a aprovação final do TCC pela banca, o aluno deverá encaminhar por e-mail ao professor da disciplina, com cópia para o orientador e para o coordenador do TCC, a versão final do TCC (artigo científico), com as correções solicitadas pela banca, juntamente com o comprovante de aprovação do CEP para arquivo digital do curso.

Bibliografia básica

GAYA, A. Ciências do Movimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2008.
AKATOS, EM.; MARCONI, MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas : amostragens e técnicas de pesquisa : elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
VIEIRA, S.; HASSNE, WS. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

Bibliografia complementar

FLETCHER RH e FLETCHER SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2006
GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002
HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008
MEDRONHO, RA.; BLOCH, KV.; LUIZ, RR.; WERNECK, GL. (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
MENDONÇA RA, ANDRADE CHV, FLORENZANO FH. Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa. São Paulo: Látia, 2006.
SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007
SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009
ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003
Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf>
Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização de referências : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1532/1/Normalizacao%20de%20referencias%20NBR%206023%202002.pdf>

Cronograma

1ª Semana

- Na primeira semana, todos os alunos que cursarão a disciplina já deverão ter feito sua matrícula no sistema.
- O orientador deverá incluir os dados do aluno na planilha, que foi enviada aos orientadores por e-mail pela coordenação do TCC, para que o aluno seja

transferido para a turma do orientador.

- O estudante deverá ler os seguintes documentos antes da reunião com o orientador, para esclarecer suas dúvidas durante a reunião online:
- **Regulamento do TCC**
- **Normativa para a execução remota da disciplina trabalho de conclusão de curso II do curso de fisioterapia.**
- Plano de ensino e cronograma da disciplina.
- **Resolução 466/12 do CNS**, que regulamenta os aspectos éticos referentes à realização de pesquisas com seres humanos e esclarecer dúvidas com o orientador (Observação: no caso se pesquisas desenvolvidas com animais deve ser lida a Resolução específica indicada pelo orientador).
- Parecer do CEP, quando disponível, ou consultar situação do projeto no CEP. (Obs: essa atividade não se aplica aos alunos cujo projeto não necessite de aprovação do CEP)

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para:

- 1) Apresentação e discussão do plano de ensino e cronograma da disciplina.
- 2) Orientações gerais e esclarecimento de dúvidas sobre Regulamento de TCC e Normativa para apresentação remota.
- 3) Esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os aspectos éticos da pesquisa com base na resolução lida previamente pelo estudante.
- 4) Escolha da revista para a submissão do artigo.
- 5) Discussão com o aluno sobre a situação do projeto no CEP e planejamento das próximas atividades.
- 6) Orientações para as atividades da semana e

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 3 horas de atividades de atividades, sendo 1h de reunião e 2 horas de leitura dos documentos, pesquisa sobre a revista de submissão e atividades não presenciais.

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

2ª Semana

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

3ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

4ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo

CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

5ª Semana

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
 - Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

6ª Semana

- Finalizar a coleta de dados dos projetos que já tenham obtido a aprovação do CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
 - Fazer a análise de dados e redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

7ª Semana

- Continuar a análise dos dados e redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.
-

8ª Semana

- Finalizar a análise dos dados e continuar a redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

9ª Semana

- Continuar a redação do artigo; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

10ª Semana

- Fazer uma revisão final do artigo com todas as correções solicitadas pelo orientador.
- Convidar os membros da banca (observando as orientações do Regulamento de

TCC).

-Correção das atividades e orientações por e-mail por e-mail ou outro meio digital.

11ª Semana

- Finalizar a redação do artigo e formatar de acordo com as normas da revista.
- Digitar a folha de aprovação com os nomes dos membros da banca e incluir como capa do TCC. Enviar uma via da folha de aprovação para o coordenador do TCC com cópia para o orientador.
- Enviar uma via da folha de aprovação para o e-mail da coordenação de TCC.
- Preencher o formulário de indicação da banca com a data e horário da apresentação, todos os nomes completos e corretos e coletar a assinatura de todos.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 2 horas e 30 min de atividades, sendo 1h de reunião e 1h30 das outras atividades.

12ª Semana

-Enviar o formulário de indicação da banca para o coordenador do TCC, com os nomes corretos e completos de todos os membros da banca, contendo a data e o horário da apresentação e a assinatura de todos os participantes.

(Conforme normativa aprovada pelo colegiado: “O orientador deve enviar a informação sobre a data acordada para a apresentação, por e-mail, para a Coordenação do TCC, com cópia para a Coordenação do Colegiado de Curso e para todos os membros da banca, com antecedência mínima de 15 dias da data acordada para a apresentação. Para essa informação será utilizado o Formulário de Indicação da Banca adaptado para a apresentação não presencial do TCC, que será válido somente durante o período de trabalho remoto. O preenchimento do formulário e a coleta das assinaturas digitais devem ser feitos pelo estudante”.)

- Correção dos slides da apresentação e orientações por e-mail ou outro meio digital.

Preparar a apresentação.

13ª Semana

- Preparar a apresentação

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções da apresentação, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

Observação: Nesta semana, para compensar uma semana a menos de aula no calendário, serão computadas 2 horas e 30 min de atividades, sendo 1h de reunião e uma 1h30 de preparação da apresentação.

14ª Semana

No mínimo 48 horas antes da apresentação, o orientador deverá criar o link para a apresentação e enviar ao estudante e membros da banca, com cópia para a

Coordenação de TCC, Coordenação do Curso e Secretaria do Colegiado do Curso para divulgação.

- **Apresentação do TCC**

Atividade síncrona (1h30): Apresentação do TCC para a banca, arguição e avaliação.

- Enviar ao coordenador do TCC da versão final do artigo com as correções solicitadas pela banca, com cópia para o orientador na semana seguinte à apresentação o TCC, antes do início da semana de provas finais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 15:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54470?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55174?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Lucas Rodrigues Nascimento e Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4634873197928322 http://lattes.cnpq.br/8108888375460677			
Disciplina: Fisioterapia Baseada em Evidências			Código: DIS12167
Pré-requisitos: Não possui.			Carga Horária Semestral: 45
Créditos: 3	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	0	0
Ementa: Análise crítica, reflexão e compreensão da eficácia da intervenção terapêutica em fisioterapia baseadas em evidências clínicas e contidas na literatura nacional e internacional especializadas. Prática baseada em evidências: Conceitos metodológicos.			
Objetivos Específicos Entender a prática baseada em evidências com inerente à atuação do fisioterapeuta. Desenvolver competências e habilidades para realizar a busca de evidências em fontes especializadas e para avaliar o nível das evidências disponíveis. Aprimorar habilidades e competências para o desenvolvimento do raciocínio clínico e para a tomada de decisões baseadas em evidências, dentro dos princípios éticos.			
Conteúdo Programático			
1. Prática baseada em evidências: conceito 2. Barreiras e facilitadores para prática baseada em evidências 3. Preferências do cliente e medidas de desfecho 4. Evidências para experiências, prognóstico e diagnóstico 5. Evidências para efeitos de intervenções 6. Busca e análise crítica da evidência 7. Análise estatística 8. Implementação da evidência na prática clínica			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Metodologia			
O conteúdo teórico será ministrado por meio de videoaulas síncronas e assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo. Os recursos utilizados serão textos em PDF, videoaulas, websites, aplicativos e programas estatísticos. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020). As atividades síncronas comporão no mínimo 25% e no máximo 50% da carga horária da disciplina.			
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem			
1. Participação (aulas e atividades): 7 pontos 2. Prova teórica: 3 pontos			
Bibliografia básica			
• VIEIRA, S; HOSSNE, WS. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2003 • ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. • FLETCHER RH e FLETCHER SW Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais Porto Alegre: Artmed, 2006. • SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009.			
Bibliografia complementar			
• BASTOS, Lilia da Rocha. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6. ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2003. 222 p. ISBN 8521613563 (broch.) • BMJ PUBLISHING GROUP. Evidência clínica: conciso. Porto Alegre: Artmed, 2008. • HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. • AMADO-JOÃO, Silvia Maria. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xxiv, 362 p. ISBN 9788527711920 (broch.) • SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009.			
Cronograma			
	Aula	Data	Assunto
	01	10/09/2020 3h	Conteúdo síncrono: Introdução à disciplina e plataforma de ensino Conhecendo a turma (enquetes)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		Conteúdo assíncrono: Videoaula: Prática baseada em evidências Questionário Barreiras para implementação da Prática Baseada em Evidências Leitura do capítulo "Evidence-based physiotherapy: what, why and how?" Herbert, R., Jamtvedt, G., & Hagen, K. B. (2011). Practical evidence-based physiotherapy.
02	17/09/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Leitura do artigo Nascimento LR et al. Personal and organizational characteristics associated with evidence-based practice reported by Brazilian physical therapists providing service to people with stroke: a cross-sectional mail survey. <i>Braz J Phys Ther.</i> 2020;24(4):349-357. doi:10.1016/j.bjpt.2019.05.003 Conteúdo síncrono: Caixa de dúvidas e quizz Discussão sobre barreiras e facilitadores da Prática Baseada em Evidências Resultados do artigo x resultados da turma
03	24/09/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Preferências do cliente e Medidas de desfecho Leitura de artigo: Kyte et al. An introduction to patient-reported outcome measures (PROMs) in physiotherapy. <i>Physiotherapy.</i> 2015;101(2):119-125. doi:10.1016/j.physio.2014.11.003 Redação de relato de experiência Conteúdo síncrono: Discussão sobre preferências do cliente e medidas de desfecho Quizz
04	01/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Evidências sobre experiências, prognóstico e diagnóstico Conteúdo síncrono: Busca e discussão sobre artigos com evidências sobre experiências, prognóstico e diagnóstico – tradução dos resultados para a prática clínica Apresentação da plataforma DITA
05	08/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Evidências sobre efeitos de intervenções (por que ensaios clínicos randomizados são necessários?) Vídeo suplementar: "Como realizar uma pergunta clínica?" https://www.pedro.org.au/portuguese/tutorial/how-to-ask-a-clinical-question/ Conteúdo síncrono: Elaboração de perguntas clínicas sobre efeitos de intervenção (PICOT)
06	15/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Estratégias de busca Leitura artigo: Michaleff ZA et al. CENTRAL, PEDro, PubMed, and EMBASE are the most comprehensive databases indexing randomized controlled trials of physical therapy interventions. <i>Phys Ther.</i> 2011;91(2):190-197. doi:10.2522/ptj.20100116 Conteúdo síncrono: Refinando a busca científica (PEDro e Pubmed)
07	22/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Posso confiar nesse estudo? Aspectos importantes sobre evidências de experiências, prognóstico e diagnóstico Leitura de capítulo: "Can I trust this evidence?" Herbert, R., Jamtvedt, G., & Hagen, K. B.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		(2011). Practical evidence-based physiotherapy. Conteúdo síncrono: Discussão sobre artigos com evidências sobre experiências, prognóstico e diagnóstico. Quizz
08	29/10/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Escala PEDro Leitura de texto: "Esse estudo é válido?", disponível na plataforma PEDro. https://www.pedro.org.au/portuguese/tutorial/is-the-trial-valid/ Leitura de texto: Escala PEDro https://www.pedro.org.au/portuguese/downloads/pedro-scale/ Conteúdo síncrono: Apresentação da plataforma PEDro (pontuação) Uso da Escala PEDro para avaliação de ensaio clínico randomizado
09	05/11/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Revisões Sistemáticas de efeitos de intervenção Leitura de Editorial: Revisão narrativa x Revisão sistemática Leitura de artigo: Mancini MC et al. Tutorial for writing systematic reviews for the Brazilian Journal of Physical Therapy (BJPT). <i>Braz J Phys Ther.</i> 2014;18(6):471-480. doi:10.1590/bjpt-rbf.2014.0077 Conteúdo síncrono: AMSTAR 2 (https://amstar.ca/docs/AMSTAR-2.pdf) Análise da qualidade da evidência (GRADE)
10	12/11/2020 4h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Interpretação de resultados em ensaios clínicos randomizados Download de aplicativo: https://www.pedro.org.au/english/downloads/confidence-interval-calculator/ Leitura de artigos: - Herbert R. Research Note: Significance testing and hypothesis testing: meaningless, misleading and mostly unnecessary. <i>J Physiother.</i> 2019;65(3):178-181. doi:10.1016/j.jphys.2019.05.001 - Kamper SJ. Showing confidence (intervals). <i>Braz J Phys Ther.</i> 2019;23(4):277-278. doi:10.1016/j.bjpt.2019.01.003 Leitura complementar: - Herbert RD. How to estimate treatment effects from reports of clinical trials. I: Continuous outcomes. <i>Aust J Physiother.</i> 2000;46(3):229-235. doi:10.1016/s0004-9514(14)60334-2 - Herbert RD. How to estimate treatment effects from reports of clinical trials. II: Dichotomous outcomes. <i>Aust J Physiother.</i> 2000;46(4):309-313. doi:10.1016/s0004-9514(14)60292-0 Conteúdo síncrono: Estatística: cálculo e interpretação de diferenças entre grupos em ensaios clínicos randomizados (aplicativo Excel)
11	19/11/2020 4h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Interpretação de resultados em revisões sistemáticas Leitura de editorial: Reid 2006. Interpreting and understanding meta analyses graphs. Download de programa estatístico: https://training.cochrane.org/online-learning/core-software-cochrane-reviews/revman/revman-5-download



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		Conteúdo síncrono: Uso do programa estatístico <i>RevMan</i> para criação de <i>forest plots</i> . <i>Endgame</i> sobre <i>forest plot</i>
12	26/11/2020 3h	Conteúdo assíncrono: Videoaula: Essa evidência é relevante para minha prática clínica? Quando implementar? Leitura de texto: https://www.pedro.org.au/portuguese/tutorial/is-the-therapy-clinically-useful/ Conteúdo síncrono: Discussão: relevância de evidências e quando implementá-las? Diferença estatística versus diferença clinicamente importante
13	03/12/2020 3h	Prova (google forms)
14	10/12/2020 4h	Fechamento de disciplina Confraternização Reanálise do questionário
15	17/12/2020	Prova Final

Observação: Pequenos ajustes no cronograma poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina.

- **Leitura complementar:** Herbert, R. & Jamtvedt, G. & Hagen, K.B. & Mead, J.. (2005). Practical Evidence-Based Physiotherapy. 10.1016/B978-0-7506-8820-8.X5001-6.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCAS RODRIGUES NASCIMENTO - SIAPE 1654281
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 18:43

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54611?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55175?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docentes Responsáveis: Veronica Lourenço Wittmer Pascoal, Halina Duarte, Flávia Marini Paro, Marcela Cangussu, Diego Pedrosa.			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5017458372380407 (Profa. Veronica), http://lattes.cnpq.br/0177750955352020 (Profa. Halina), http://lattes.cnpq.br/5010805980098045 (Profa. Flávia), http://lattes.cnpq.br/6474585165880832 (Profa. Marcela) http://lattes.cnpq.br/7773847846982545. (Prof. Diego)			
Disciplina: Estágio Supervisionado III			Código: DIS12663
Pré-requisito: DIS12660 Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva DIS12662 Estágio Supervisionado II			Carga Horária Semestral: 390 h
Créditos:06	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	0 h	0 h	390 h
Ementa: Prática profissional de Fisioterapia hospitalar e cardiorrespiratória ambulatorial. Ambientação no local de estágio e atuação multiprofissional e interdisciplinar respeitando os princípios éticos da prática fisioterapêutica. Exercício dos conceitos teórico-práticos das disciplinas precedentes.			
Objetivos Específicos:			
Adquirir habilidades e desenvolver competências para avaliar, elaborar o diagnóstico, o prognóstico e o plano de tratamento fisioterapêutico e aplicar técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências, aos indivíduos atendidos nos níveis primário e secundário de atenção à saúde, dentro de princípios éticos e embasando a atuação na interdisciplinaridade.			
Conteúdo Programático:			

UNIDADE 1.

Atuação prática do estagiário de fisioterapia nas enfermarias do segundo andar incluindo enfermaria cirúrgica do HUCAM: Avaliação fisioterapêutica e triagem de pacientes internados nas unidades Clínica Cirúrgica, Gastroenterologia e Cardiologia (segundo andar), com disfunções respiratórias e motoras. Atendimentos de pacientes: aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências científicas, sob supervisão dos fisioterapeutas do HUCAM.

Debates científicos e discussões clínicas com supervisores do HUCAM e docentes do Curso de Fisioterapia.

Interação e discussão com equipe multiprofissional.

UNIDADE 2.

Atuação prática do estagiário de fisioterapia nas Unidades de Terapia Intensiva 1 e 2 (UTI 1 e UTI2), nas quais realiza-se:

Avaliação fisioterapêutica motora e respiratória do paciente internado nas unidades citadas. Atendimentos fisioterapêuticos aos pacientes que se encontram internados nas unidades e aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências científicas, sob supervisão dos fisioterapeutas do HUCAM.

Aprendizado sobre o papel do fisioterapeuta em situações de emergência, tais como reanimações cardiopulmonar, manejo de pacientes com próteses respiratórias, atuação fisioterapêutica no paciente cirúrgico, etc.

Debates científicos e discussões clínicas com supervisores do HUCAM e docentes do Curso de Fisioterapia.

Interação e discussão com equipe multiprofissional.

Metodologia

Para cumprimento da carga horária total de estágio os alunos serão subdivididos em 2 grupos para estagiar nos períodos matutino e vespertino, ficando aproximadamente 50% do período total em cada campo, conforme os quadros abaixo:

ESTÁGIO 2020 SEMESTRE ESPECIAL: TURNO MATUTINO					
	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira
Todos os alunos do matutino (enfermarias do 2º andar, UTI1 e UTI2)	7 às 11h (HUCAM) 14-16 (PBE)	7:00 – 12h (HUCAM)	7 às 11h (HUCAM) 14-16 (DISCUSSÃO COM DOCENTES)	7:00 – 12h (HUCAM)	7 às 11h (HUCAM) 14-16 (DISCUSSÃO COM DOCENTES)

ESTÁGIO 2020/1 TURNO VESPERTINO					
	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira
Todos os alunos do vespertino (enfermaria do 2º andar, UTI1 e UTI2)	8-10H (PBE) 13 -17H (HUCAM)	13- 18H (HUCAM)	8-10H (DISCUSSÃO COM DOCENTES) 13 -17H (HUCAM)	13- 18H (HUCAM)	8-10H (DISCUSSÃO COM DOCENTES) 13 -17H (HUCAM)
- Os alunos realizarão treino prático em serviço, nos setores citados nas unidades acima, acompanhados dos fisioterapeutas do HUCAM, sob orientação dos docentes. - Os alunos atenderão, preferencialmente, até cinco pacientes por turno de estágio, podendo ser este número maior ou menor, dependendo da complexidade e tempo gasto em cada atendimento. - Semanalmente os alunos participarão de discussões de casos clínicos e apresentações de seminários com os docentes e supervisores. - Além disso, terão discussões de “Prática Baseada em Evidências”: a partir de uma pergunta clínica, sob orientação da Profa.Flávia Marini Paro.					
Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem					
- Avaliação do conteúdo teórico do aluno: Peso 35. - Avaliação do conteúdo prático do aluno: Peso 55. - Prática baseada em evidências: Peso 10 - Avaliação qualitativa do conteúdo atitudinal. - Prova final (teórica): peso 100					
Bibliografia básica: as bibliografias básicas são as mesmas bibliografias adotadas pelas disciplinas especializadas.					
Bibliografia complementar: as bibliografias complementares são as mesmas bibliografias adotadas pelas disciplinas especializadas.					
Cronograma:					
Duração: 59 dias de estágio supervisionado.					
	CAMPO 1: SEGUNDO ANDAR/CIRÚRGICA		CAMPO 2: UTI 1/UTI 2		
GRUPO 1:	09/09 a 21/10 OBS: 04/09 – 8:30 -10:30h: treinamento de Biossegurança 09/09: INÍCIO DO ESTÁGIO NO HUCAM 12/10: FERIADO		22/10 a 04/12 02/11 e 28/10: FERIADO		
GRUPO 2:	22/10 a 04/12 02/11 e 28/10: FERIADO		09/09 a 21/10 OBS: 04/09 – 8:30 -10:30h: treinamento de Biossegurança		

		09/09: INÍCIO DO ESTÁGIO NO HUCAM 12/10: FERIADO
16/12	PROVA FINAL	
<u>Divisão dos rodízios:</u> Será realizada conforme descrito na tabela acima. ESTE CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES, DEPENDENDO DE INTERCORRÊNCIAS NÃO PREVISTAS. TEMAS QUE SERÃO DISCUTIDOS COM OS DOCENTES: Ficha de avaliação e apresentação dos casos clínicos. Curso de Primeiros Socorros. Radiografia de tórax e ausculta pulmonar: normal, atelectasia, DP, pneumotórax, pneumonia, EAP, SDRA, Enfisema Pulmonar/Asma. Modos ventilatórios básicos: Discussão de caso clínico de paciente em AVM. Desmame e extubação: Discussão de caso clínico de paciente em AVM /Desmame. VNI: da UTI à enfermaria : Discussão de caso clínico de paciente em VNI. Indicação e cuidados com a TQT e decanulação: Discussão de caso clínico de paciente com traqueostomia. Técnicas de fisioterapia respiratória – Higiene brônquica: através da discussão de casos clínicos. Técnicas de fisioterapia respiratória – Reexpansão Pulmonar: através da discussão de casos clínicos. Treinamento muscular respiratório para paciente internado: através da discussão de casos clínicos ou seminário. Mobilização precoce e fortalecimento muscular periférico para paciente internado: através da discussão de casos clínicos. Reabilitação cardíaca fase 1: através da discussão de casos clínicos. Fisioterapia para o paciente cirúrgico: abdômen e tórax : através da discussão de casos clínicos. Discussão de artigos sobre atuação fisioterapêutica no paciente com COVID-19 e outros temas a definir.		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VERONICA LOURENCO WITTMER PASCOAL - SIAPE 1814724
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 15:49

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54486?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55177?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 28/08/2020			
Docentes responsáveis: Prof.ª Alessandra Paiva de Castro Vidal Prof.ª Estele Caroline Welter Meereis Lemos Prof.ª Lisandra Vanessa Martins			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em Fisioterapia http://lattes.cnpq.br/9752231881764067 Doutora em Ciências do Movimento Humano http://lattes.cnpq.br/2815232699306622 Doutora em Ciências http://lattes.cnpq.br/8111267601844360			
Disciplina: Tópicos de Estudos em Fisioterapia III			Código: DIS13096
Pré-requisito: não há			Carga Horária Semestral: 30
Créditos: 1	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	0	15
Ementa: Aparelho locomotor: instrumentos de avaliação e abordagem fisioterapêutica no movimento humano. Prevenção e reabilitação de lesões osteomusculoesqueléticas.			
Objetivos Específicos (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
Desenvolver o raciocínio clínico na avaliação e tomada de decisões nas afecções do aparelho locomotor.			
Conteúdo Programático (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			
Unidade 1 – Disfunções de movimento da coluna lombar e da coluna cervical Unidade 2 – Disfunções de movimento dos membros inferiores Unidade 3 – Disfunções de movimento dos membros superiores			
Metodologia (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)			
O conteúdo teórico será ministrado por meio de aulas expositivas gravadas, aulas síncronas dialogadas (com pelo menos 25% da carga horária da disciplina) e estudos dirigidos.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.	
Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)	
As avaliações consistirão da entrega, pelo aluno, das atividades propostas postadas no <i>Google Classroom</i>. Cada atividade valerá de 10,0 pontos (distribuídos de acordo com a pontualidade =2,0 pontos e conteúdo =8,0 pontos). A nota final será a média da nota das 3 atividades (30/3).	
Bibliografia básica (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)	
• DUTTON M. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2010. • BIENFAIT, Marcel. As Bases da Fisiologia da Terapia Manual. Ed. Summus, 2000. • NEUMANN, D.A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para a reabilitação física. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006. • AMADO-JOÃO, SM. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. • HOPPENFELD, S. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999. • KENDALL, FP. Músculos: Provas e Funções. 5ª ed. São Paulo: Manole, 2007 • KISNER, C.; COLBY, LA. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2005.	
Bibliografia complementar (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)	
• O'SULLIVAN, Susan B. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. Ed. Barueri, SP: Manole, 2010. xvii, 1506p. • MAGNUSSON, J; MAXEY, L. Reabilitação pós-cirúrgica para o paciente ortopédico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. • JARVIS C. Exame físico e avaliação de saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. • PALMER LM, EPLER ME. Fundamentos das Técnicas de Avaliação Musculoesquelética, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

CARVALHO, J. A. Órteses: um recurso terapêutico complementar. Manole, 2013.	
Cronograma (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)	
Data	Atividades
09/09/20	Aula síncrona (1h de duração) – <i>Google meet</i> : apresentação da disciplina. Atividade assíncrona (1h): vídeo aula gravada sobre disfunções de movimento e estudo individual. Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula síncrona.
16/09/20	Aula assíncrona (2h) – vídeo aula gravada sobre disfunções de movimento da coluna lombar e estudo individual. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunções de movimento da coluna lombar e cervical até o dia 04/10/20.
23/09/20	Aula assíncrona (2h) – vídeo aula gravada sobre disfunções de movimento da coluna cervical e estudo individual. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunções de movimento da coluna lombar e cervical até o dia 04/10/20.
30/09/20	Aula assíncrona (4h) – confecção do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunções de movimento da lombar e da cervical. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunções de movimento da coluna lombar e cervical até o dia 04/10/20.
07/10/20	Aula síncrona (2h): <i>Google meet</i> : apresentação e discussão de portfólios selecionados. Cômputo da presença: lista de presença disponibilizada durante a aula.
14/10/20	Aula síncrona (1h): detalhamento da atividade a ser entregue até o dia 6/11/2020. Aula assíncrona (1h) - vídeo aula gravada sobre avaliação da disfunção de movimento do membro superior e estudo individual. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior até o dia 06/11/20.
21/10/20	Aula assíncrona (2h) - vídeo aula gravada sobre avaliação da disfunção de movimento do membro superior e estudo individual. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior até o dia 06/11/2020.
28/10/20	Feriado
04/11/20	Aula assíncrona (3h) - confecção do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior até o dia 06/11/2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

11/11/20	Aula síncrona (2h) - apresentação e discussão de Roteiros de Estudos selecionados e feedback da disciplina.
18/11/20	Aula síncrona (1h): Detalhamento do conteúdo e atividades a serem entregues até dia 06/12/2020 Aula assíncrona (1h) - vídeo aula gravada sobre avaliação do movimento de membros inferiores e estudo individual. Cômputo da presença: Envio do Roteiro de Estudos sobre disfunções de movimentos dos membros inferiores até o dia 06/12/20.
25/11/20	Aula assíncrona (2h) - vídeo aula gravada sobre avaliação de movimento de membros inferiores e estudo individual. Cômputo da presença: Envio do Roteiro de Estudos sobre disfunções de movimentos dos membros inferiores até o dia 06/12/20.
02/12/20	Aula assíncrona (3h) - confecção do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membros inferiores. Cômputo da presença: envio do Roteiro de Estudos sobre avaliação de disfunção de membro superior até o dia 06/12/20.
09/12/20	Aula síncrona (2h) - Apresentação das Roteiros de Estudos selecionados sobre avaliação da disfunção do movimento de membros inferiores e encerramento da disciplina. Cômputo da presença: Lista de presença disponibilizada na aula.
16/12/20	Prova final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ALESSANDRA PAIVA DE CASTRO VIDAL - SIAPE 2859806
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 25/08/2020 às 19:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/53967?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55179?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docentes Responsáveis: Profa. Cintia Helena Santuzzi e Profa. Néville Ferreira Fachini de Oliveira e			
Qualificação / link para os Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8343725873204499 (Cintia) http://lattes.cnpq.br/6613777523001400 (Néville)			
Disciplina: Tópicos de Estudos em Fisioterapia IX			Código: DIS13102
Pré-requisito: Não possui.			Carga Horária Semestral: 30 h
Créditos: 01	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	15	0	15
Ementa: Abordagem fisioterapêutica e/ou multidisciplinar nas ações de saúde coletiva e/ou individual aplicadas à Saúde da Mulher.			
Objetivos:			
Objetivo Geral: Aprofundar o conhecimento e estimular a reflexão crítica das principais estratégias de intervenção na assistência à saúde da mulher nos âmbitos individual e/ou coletivo.			
Objetivos Específicos: Espera-se que ao final da disciplina os estudantes desenvolvam habilidades e competências para: (1) compreender o papel do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar na assistência fisioterapêutica em obstetrícia, baseado nas regulamentações existentes; (2) compreender princípios da humanização e políticas na assistência em obstetrícia; (3) compreender as ações a serem desenvolvidas na assistência em obstetrícia nos três níveis de atenção à saúde; (4) compreender a prática baseada em evidências para assistência fisioterapêutica em obstetrícia de qualidade; (5) compreender as adaptações e incapacidades das estruturas e funções do corpo, bem como das atividades e participação da mulher durante o processo gravídico-puerperal; (6) Aprimorar habilidades e competências para o desenvolvimento do raciocínio clínico por meio de realização de avaliações fisioterapêuticas, do conhecimento dos exames complementares e elaboração do diagnóstico fisioterapêutico baseadas na Classificação Internacional de Funcionalidade, incapacidade e saúde para assistência fisioterapêutica em obstetrícia; (7) selecionar e implementar, de forma crítica e reflexiva, as intervenções fisioterapêuticas garantindo a integralidade da assistência fisioterapêutica em obstetrícia com ações preventivas e/ou curativas, individuais e coletivas; (8) ser capaz de tomar decisões baseadas em evidências, de forma comprometida com os aspectos éticos, sociais, políticos e culturais referentes à mulher.			
Conteúdo Programático:			
Unidade 1 - Introdução à assistência fisioterapêutica em obstetrícia - Regulamentações e barreira da assistência fisioterapêutica em obstetrícia: especialidade profissional em Fisioterapia na saúde da mulher, mercado de trabalho, associação de classe;			

- Área de atuação da assistência fisioterapêutica em obstetrícia: principais condições de saúde e incapacidades;
- Políticas que envolvem a assistência obstétrica: Política Nacional de Atenção à Saúde da Mulher e de humanização do parto;

Unidade 2 – Avaliação, diagnóstico e plano terapêutico por meio da abordagem biopsicossocial norteada pela CIF na assistência fisioterapêutica em obstetrícia

- Abordagem biopsicossocial norteada pela CIF para avaliação e diagnóstico fisioterapêutico em obstetrícia;
- Avaliação e elaboração do diagnóstico fisioterapêutico em obstetrícia para contemplar a abordagem biopsicossocial norteada pela CIF;
- Ferramenta para construção de objetivos fisioterapêuticos como auxílio para prescrição da assistência fisioterapêutica em obstetrícia - estratégia “SMART”
- Como implementar a prática baseada em evidência no planejamento terapêutico da assistência em obstetrícia.

Unidade 3 - Funcionalidade, incapacidade e fatores contextuais no ciclo gravídico puerperal de baixo risco e o papel do Fisioterapeuta

- Adaptações dos diferentes sistemas do corpo durante a gestação, parto e pós-parto
- Incapacidades decorrentes das adaptações da gestação, parto e pós-parto
- O papel do fisioterapeuta nas adaptações e incapacidades decorrentes da gestação, parto e pós-parto
- Atuação do Fisioterapeuta na assistência fisioterapêutica em obstetrícia nos três níveis de atenção à saúde (prevenção, promoção, reabilitação e recuperação).

Unidade 4 - Avaliação e Intervenção fisioterapêutica em Obstetrícia

- Avaliação e intervenção fisioterapêutica nas adaptações e incapacidades da gestação (pré-natal) nos dois níveis de atenção à saúde;
- Avaliação e intervenção fisioterapêutica durante o trabalho de parto;
- Avaliação e intervenção fisioterapêutica no puerpério (pós-parto) nos três níveis de atenção à saúde.

Metodologia:

1) Metodologias de ensino-aprendizagem:

Os conteúdos desta disciplina serão trabalhados em atividades por meio de tecnologias de informação, contendo atividades síncronas e assíncronas, respeitando a resolução nº30/2020 (CEPE/UFES). As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de aulas virtuais, debates, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades, planejamentos e apresentação dos produtos. No planejamento inicial, constam 9 horas e vinte e cinco minutos de atividades síncronas (31%), que poderão ser ajustadas de acordo com a necessidade.

1.1) Atividades assíncronas: conteúdos gravados (videoaulas, vídeos, documentários, entre outros), disponibilização de material para leitura dos conteúdos (textos, documentos, artigos, entre outros), aprendizagem baseada em projetos (produção/elaboração de produtos como cartilha, projeto, vídeo, imagem, texto, roteiro de avaliação, entre outros), atividades de fixação (formulários, portfólios, estudo dirigido, entre outros), resolução de casos clínicos, entre outras ferramentas.

1.2) Atividades síncronas: discussão dos conteúdos e casos clínicos, orientação sobre a elaboração dos projetos, apresentação dos projetos (produtos) elaborados, entre outros.

2) Normas para aula:

2.1) o uso de celular e do computador é muito importante para o desenvolvimento das atividades síncronas;

2.2) não é permitido divulgar os conteúdos disponibilizados bem como foto das docentes para qualquer fim (em meio digital ou impresso, entre outros), garantindo os direitos de propriedade

intelectual e de imagem. No entanto, será permitido fotografar e filmar para fins acadêmicos e de estudo;

2.3) Em casos de ausência nas aulas síncronas decorrentes de problemas com os equipamentos, com a conexão de internet ou outras intercorrências advindas do período extraordinário da pandemia, os docentes deverão propor atividades substitutivas (disponibilização das aulas síncronas gravadas ou outras atividades com valor formativo equivalente) a serem consideradas para o cômputo da frequência (resolução 30/2020). O não cumprimento das atividades propostas durante a disciplina só serão justificadas para fins de reposição, caso o aluno entre com processo de amparo legal na PROGRAD. Caso contrário, não será permitido repor atividades;

2.4) durante todas as aulas síncronas é importante que o estudante siga algumas normas: a) estar na sala virtual no horário previsto no cronograma (visto que a carga horária é reduzida e estabelecida previamente); b) escolher ambiente seguro e privativo (sempre que possível), com menor ruído, evitando expor a intimidade do ambiente; c) deixar o microfone desligado, mas ativo para interagir quando necessário, mantendo o respeito ao ambiente de sala de aula, às docentes e aos estudantes; d) utilizar vestimentas adequadas para participação das atividades. Caso estas normas sejam desrespeitadas, o estudante será excluído da atividade.

2.5) a comunicação entre as docentes e os estudantes ocorrerá sempre via portal docente (por e-mail) e via sala de aula virtual. Assim, é importante que o e-mail cadastrado no portal seja acessado frequentemente, bem como a sala de aula virtual disponibilizada pelas docentes;

2.6) em situações extremas e urgentes (por dificuldades de conectividade, de saúde ou outros) as docentes encaminharão mensagem por WhatsApp para representante da turma, que ficará responsável por repassar a informação aos demais estudantes matriculados na disciplina;

2.7) o conteúdo programático, atividades avaliativas, cronograma da disciplina bem como o plano de ensino poderão ser ajustados, caso necessário, durante o semestre letivo. Caso isso ocorra, as docentes comunicarão aos estudantes durante a aula e também via portal, para que todos tenham ciência.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:

1) Avaliação da aprendizagem:

- A avaliação da aprendizagem contará com atividades de cunho formativo e somativo;
- Atividades individuais e em grupos;
- Participação e proatividade nos debates nas atividades síncronas e assíncronas;
- Formulários e enquetes;
- Elaboração e participação de todas as etapas da elaboração de produtos;
- Uma avaliação somativa assíncrona abordando os conteúdos da disciplina.

1.1) Individual:

1.1.1) PROVA TEÓRICA (PT): 10 pontos

1.1.2) PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES (PA): 10 pontos

Este item será avaliado a partir de uma planilha de avaliação própria das docentes aplicada a todas as atividades realizadas de forma síncrona e assíncrona. A mesma conterá os seguintes critérios:

- a) Avaliação do desempenho técnico: propostas nas atividades, discussão com embasamento científico, questões pertinentes ao tema, comunicação, liderança;
- b) Avaliação atitudinal: relacionamento Interpessoal, postura (ética, proatividade) e responsabilidade (pontualidade + organização)

Cada atividade realizada será avaliada por uma nota (de zero a dez) e ao final será realizada média de todas as notas acumuladas pelo estudante.

1.2) Em grupo:

1.2.1) APRESENTAÇÃO DE PRODUTO/PROJETO (APP): 10 pontos

- apresentação do produto ou projeto feita pelo grupo e deve respeitar as normas para cada um, descritas e estabelecidas pelas docentes ao explicá-las.

Obs.: As atividades em grupo ocorrerão em praticamente todas as aulas e sempre resultarão em algum produto que deverá ser entregue de acordo com a demanda das docentes; caso o aluno NÃO participe da atividade, e não entre com amparo legal, o mesmo não receberá nota pela atividade realizada.

1.3) A nota final da disciplina: soma das três avaliações (individual e em grupo), multiplicadas pelo peso de cada uma:

Nota final: $(\text{nota PT} \times 0,2) + (\text{média nota PA} \times 0,2) + (\text{média APP} \times 0,6)$

Bibliografia básica:

1. KISNER, C.; COLBY, L.A. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4.ed., São Paulo: Manole, 2005.
2. LEDUC, A.; LEDUC O. Drenagem linfática: teoria e prática. 4. ed. Barueri: Manole, 2007.
3. SOUZA, E.L.B.L de. Fisioterapia aplicada à obstetrícia, uroginecologia e aspectos de mastologia. 4.ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
4. BRASIL. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher: princípios e diretrizes/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

Bibliografia complementar:

1. RICCI, Marcos Desidério (org). Oncologia ginecológica: aspectos atuais do diagnóstico e do tratamento. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2008.
2. BARROS, ACS D de. Mastologia: condutas. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.
3. MOURA Elcinete Wentz de (coord). Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010.
4. SILVA, Gustavo py Gomes da. Ginecologia baseada em evidências. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
5. ZUGAIB, Marcelo (Ed). Obstetrícia. Barueri, SP: Manole, 2008.

Cronograma:

Sem	Data	Assunto	CH	CH Síncrona	CH Assíncrona
1	15/09/20	Atividade síncrona (14 às 14:25hs): - Apresentação da disciplina, metodologia e critérios de avaliação. - Apresentação da assistência fisioterapêutica em obstetrícia. Atividade assíncrona (14:25 às 14:40hs): - Vídeo sobre: “Parto humanizado: entrevista no programa sintonia SUS da rede humaniza SUS” (http://redehumanizasus.net/acervo/sintonia-sus-01-parto-humanizado/) Atividade assíncrona (14:40 às 16:00hs): - Assistir o documentário “O renascimento do parto 1”	2:00	0:25	1:35
2	22/09/20	Atividade síncrona (14 às 14:40hs): - Discussão sobre o filme e a assistência em obstetrícia geral (princípios da humanização e políticas) e do fisioterapeuta - Orientações da próxima atividade Atividade assíncrona (14:40 às 16:00hs): Assistir os vídeo sobre: - “O papel do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar para assistência fisioterapêutica em obstetrícia, baseado nas regulamentações existentes” - Realizar um produto sobre o vídeo acima (podcast, mapa mental, animação, texto, música, etc) - entregar até 28/09/20	2:00	0:40	1:20

3	29/09/20	<u>Atividade síncrona (14 às 14:40hs):</u> - Apresentação dos produtos e fechamento sobre níveis de atenção à saúde - Introdução à prática baseada em evidências (conceito básico, busca da evidência, base de dados PEDro e como formular estratégia de busca - PICOT) <u>Atividade assíncrona (14:40 às 15:35hs):</u> - Assistir o vídeo sobre “A abordagem biopsicossocial norteada pela Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade para avaliação e raciocínio clínico em Fisioterapia na Saúde da Mulher” https://www.youtube.com/watch?v=sGkrbqVYi3M - Responder formulário sobre o vídeo acima (até 05/10/2020)	2:00	0:40	1:20
4	06/10/20	<u>Atividade síncrona (14 às 14:40hs):</u> - Discutir o formulário e dúvidas sobre avaliação <u>Atividade assíncrona (14:40 às 15:35hs):</u> Assistir os vídeos: - “Avaliação e elaboração do diagnóstico fisioterapêutico em Saúde da Mulher para contemplar a abordagem biopsicossocial norteada pela CIF” - “Ferramenta para facilitar a construção de objetivos Fisioterapêuticos em na Saúde da Mulher – Estratégia “SMART” - “O papel do Fisioterapeuta nas adaptações e incapacidades em obstetrícia nos três níveis de atenção à saúde” - Resolver no formulário um caso clínico baseado nos vídeos acima (até 13/10/2020)	2:00	0:40	1:20
5	13/10/20	<u>Atividade síncrona (14 às 14:40hs):</u> 1. Discussão sobre os casos clínicos 2. Orientações de produção de projeto de elaboração de roteiro de avaliação fisioterapêutica e produto (cartilha, vídeo, imagem, etc) de intervenção fisioterapêutica na gestação baseado nas adaptações fisiológicas e incapacidades dos sistemas 2.1. Grupo 1: Adaptações das funções mentais, funções sensoriais e dor, funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e do aparelho respiratório a) elaborar roteiro de avaliação para gestante de risco habitual, com e sem incapacidades dos sistemas acima na gestação (assistência primária e secundária) b) elaborar um produto sobre as intervenções fisioterapêuticas para gestante de risco habitual com e sem incapacidades dos sistemas acima na gestação (assistência primária e secundária) 2.2. Grupo 2: Adaptações das funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino, funções geniturinárias e reprodutivas, funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento, funções da pele e estruturas relacionadas a) elaborar roteiro de avaliação para gestante de risco habitual, com e sem incapacidades dos sistemas acima na gestação (assistência primária e secundária) b) elaborar um produto sobre as intervenções fisioterapêuticas para gestante de risco habitual com e sem incapacidades dos sistemas acima na gestação (assistência primária e secundária) <u>Atividade assíncrona (14:40 às 15:35hs):</u> 1. Elaboração do roteiro de avaliação	2:30	1:00	1:30

6	20/10/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração do roteiro de avaliação - Grupo 2 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração do roteiro de avaliação <u>Atividade assíncrona (o restante da aula):</u> 1. Elaboração do roteiro de avaliação	2:00	0:30	1:30
7	27/10/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação - Grupo 2 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação <u>Atividade assíncrona (o restante da aula):</u> 1. Elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação	2:00	0:30	1:30
8	03/11/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação - Grupo 2 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação <u>Atividade assíncrona (o restante da aula):</u> 1. Elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação	2:00	0:30	1:30
9	10/11/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação - Grupo 2 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação <u>Atividade assíncrona (o restante da aula):</u> 1. Elaboração de produto de intervenção fisioterapêutica nas gestação	2:00	0:30	1:30
10	17/11/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> 1. Apresentação dos produtos sobre assistência fisioterapêutica na gestação (avaliação e intervenção) 2. Orientações de produção de projeto de elaboração de implantação de serviço de fisioterapia nas maternidades 2.1 Grupo 1: assistência fisioterapêutica no trabalho de parto para redução da dor e no pós-parto das funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino, funções geniturinárias e reprodutivas, funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento, funções da pele e estruturas relacionadas 2.2 Grupo 2: assistência fisioterapêutica no trabalho de parto para acelerar o trabalho de parto e no pós-parto das funções mentais, funções sensoriais e dor, funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e do aparelho respiratório	2:30	1:00	1:30
11	24/11/20	<u>Atividade síncrona (14 às 15:00hs):</u> - Grupo 1 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de assistência fisioterapêutica no trabalho de parto e no pós-parto	2:00	0:30	1:30

		- Grupo 2 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de assistência fisioterapêutica no trabalho de parto e no pós-parto Atividade assíncrona (o restante da aula): 1. Elaboração de produto de atuação do fisioterapeuta no trabalho de parto e atuação do fisioterapeuta no pós-parto			
12	01/12/20	Atividade síncrona (14 às 15:00hs): - Grupo 1 (14:30 às 15:00hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de assistência fisioterapêutica no trabalho de parto e no pós-parto - Grupo 2 (14:00 às 14:30hs): orientação e discussão de dúvidas sobre a elaboração de produto de assistência fisioterapêutica no trabalho de parto e no pós-parto Atividade assíncrona (o restante da aula): 1. Elaboração de produto de atuação do fisioterapeuta no trabalho de parto e atuação do fisioterapeuta no pós-parto	2:00	0:30	1:30
13	08/12/20	Atividade síncrona (14 às 15:00hs): 1. Apresentação dos produtos sobre assistência fisioterapêutica Atividade assíncrona (o restante da aula): 1. Leitura Recomendações sobre telemonitoramento e teleconsulta em Fisioterapia em Obstetrícia	2:30	1:00	1:30
14	15/12/20	Atividade assíncrona (o restante da aula): 1. PROVA TEÓRICA. Atividade síncrona (14 às 15:00hs): 1. Discussão sobre telemonitoramento e teleconsulta. 2. Entrega de notas e encerramento da disciplina.	2:30	1:00	1:30
15	22/12/20	PROVA FINAL	-	-	-

Observações:

Observação 1

Pequenos ajustes no cronograma poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina, mediante a necessidade de ajustes no redimensionamento dos conteúdos e da carga horária prevista para atividades síncronas ou assíncronas, respeitando o que estabelece a Resolução CEPE/UFES nº 30/2020 acerca do percentual mínimo de aulas síncronas de 25% da carga horária total da disciplina;

Observação 2

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pela(s) professora(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao estudante seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Observação 3

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020);

Observação 4

São sugestões como bibliografias, além da básica e complementar, as seguintes referências:

1. Associação Brasileira de Fisioterapia em Saúde da Mulher; FERROLI-FABRICIO, Amanda Magdalena; FERREIRA, Cristine Homsy Jorge; RIOS, Letícia Alves Rios; MASCARENHAS, Lilian Rose; OLIVEIRA, Neville Ferreira Fachini de. "Por Mais Fisioterapeutas nas Maternidades": regulamentação, suporte científico e campanha ABRAFISM. Belém, PA: Associação Brasileira de Fisioterapia na Saúde da Mulher, 2020. Acessado em 26/08/2020. (<https://abrafism.org.br/ebookcampanhamaternidades>).
2. Brasil. Ministério da Saúde. Cadernos HumanizaSUS: Humanização do parto e do nascimento. Ministério da Saúde. Universidade Estadual do Ceará. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. v. 4, 465 p.

Acessado em 26/08/2020.

(http://www.redehumanizaus.net/sites/default/files/caderno_humanizaus_v4_humanizacao_parto.pdf)

3. FERREIRA CHJ. Fisioterapia na saúde da mulher: teoria e prática. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

4. IRION, Jean M.; IRION, Glenn (Ed.). Women's health in physical therapy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

5. LEMOS, Andrea. Fisioterapia obstétrica baseada em evidências. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2014.

6. MARQUES A, SILVA MPPS, AMARAL MTP. Tratado de fisioterapia na saúde da mulher. São Paulo: Roca, 2011.

7. WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Acessado em 26/08/2020.

(<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260178/9789241550215-eng.pdf;jsessionid=DA90D21533A6E9BC923BFF002B6F517E?sequence=1>).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
CINTIA HELENA SANTUZZI - SIAPE 3104955
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 12:03

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54266?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
NEVILLE FERREIRA FACHINI DE OLIVEIRA - SIAPE 2025062
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 26/08/2020 às 12:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/54269?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS
Em 27/08/2020 às 18:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/55180?tipoArquivo=O>