



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. Nº 91):</b>			
<b>Docente responsável:</b> Lisandra Vanessa Martins			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> Doutora em Ciências <a href="http://lattes.cnpq.br/8111267601844360">http://lattes.cnpq.br/8111267601844360</a>			
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia Desportiva			<b>Código:</b> DIS12147
<b>Pré-requisito:</b> DIS12141 Fisioterapia Traumato-Ortopédica FSI12130 Fisiologia do Exercício			<b>Carga Horária Semestral:</b> 45
<b>Créditos:</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
<b>02</b>	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Ementa:</b> Fundamentação prática e teórica das lesões e patologias decorrentes do Esporte. Avaliação, prevenção, tratamento e reabilitação das lesões desportivas baseados em evidências. Atuação do fisioterapeuta na equipe multiprofissional desportiva. Estudo dos fatores que interferem nas atividades esportivas. Análise cinesiológica e biomecânica do gestual esportivo das modalidades mais comuns e mecanismos de lesões.			
<b>Objetivos Específicos</b> (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicar os conceitos da cinesiologia, biomecânica e fisiologia do exercício na reabilitação do atleta;</li><li>2. Avaliar, prevenir, traçar e executar condutas terapêuticas com toda equipe desportiva;</li><li>3. Correlacionar a idade e o esporte, o sexo (gênero) e o esporte e fatores de risco da atividade esportiva;</li><li>4. Interessar-se por pesquisar e utilizar os recursos de otimização para o desempenho do</li></ol>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<p>desportista;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Estudar lesões e patologias decorrentes da atividade esportiva;</li><li>6. Identificar os principais mecanismos de lesões no esporte</li><li>7. Desenvolver habilidades e pensamento crítico para aproveitar o esporte como ferramenta de inclusão social;</li><li>8. Incentivar e garantir o suporte fisioterapêutico aos atletas seja no âmbito preventivo e/ou curativo.</li></ol>
<p><b>Conteúdo Programático</b> (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)</p>
<p>Unidade 1 – Introdução à Fisioterapia Esportiva</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Regulamentação da especialidade</li><li>1.2 Importância do fisioterapeuta na saúde do atleta</li><li>1.3 Funções do fisioterapeuta na equipe multiprofissional desportiva.</li></ol> <p>Unidade 2 – Avaliação da aptidão física</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Anamnese, avaliação do desempenho muscular, da flexibilidade, das medidas antropométricas.</li><li>2.2 Avaliação da capacidade funcional e cardiológica, ergoespirometria, teste ergométrico, limiar anaeróbico, hemograma.</li></ol> <p>Unidade 3 – Análise cinesiológica e biomecânica do gestual esportivo das modalidades mais comuns e mecanismos de lesões.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Mecanismos de lesão: correlação entre fatores intrínsecos e extrínsecos.</li></ol> <p>Unidade 4 - Treinamento esportivo para desportistas especiais (crianças e adolescentes, idosos, deficientes físicos).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Disfunção física e deficiência</li><li>4.2 Classificação esportiva: função do fisioterapeuta na equipe de classificação esportiva</li></ol> <p>Unidade 5 - Exercícios proprioceptivos e pliométricos na reabilitação.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5.1 Bases fisiológicas da pliomетria</li><li>5.2 Indicações e contra-indicações dos exercícios pliométricos.</li></ol> <p>Unidade 6 - Atuação fisioterapêutica em lesões esportivas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6.1 Entorses, lesões musculares, luxações, fraturas: mecanismos de prevenção e tratamento fisioterapêutico nas lesões esportivas.</li><li>6.2 Aplicação de recursos fisioterapêuticos nas lesões desportivas (recursos terapêuticos manuais, eletro-termo-terapia, cinesioterapia).</li></ol> <p>Unidade 7- Atualidades na fisioterapia desportiva</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

7.1 Recursos preventivos e de reabilitação utilizados na saúde do atleta.

**Metodologia** (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

A disciplina será realizada de forma remota.

As aulas teóricas serão realizadas por meio de plataforma digital (Google Classroom) e serão ministradas de forma assíncronas (estudos dirigidos) e síncronas (dialogadas e expositivas, com pelo menos 25% da carga horária da disciplina ).

As aulas práticas consistirão de realização de atividades de avaliação e elaboração de programas de prevenção e de tratamento fisioterapêutico em pessoas com disfunção musculoesquelética que praticam exercício físico.

As aulas práticas serão realizadas individualmente e deve-se respeitar os procedimentos de segurança, tais como utilização de máscara, higienização das mãos. O aluno deverá realizar a atividade proposta e poderá filmar e/ou tirar foto quando necessário (obrigatório o consentimento do “paciente” assinado).

Os locais para realização das aulas práticas deverão ser preferencialmente em locais abertos ou com ventilação ambiente e com poucas pessoas ocupando o mesmo local. É altamente recomendado que a escolha do “paciente” seja algum familiar ou pessoa que já esteja em seu convívio.

As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

As avaliações consistirão de duas provas teóricas e duas atividades avaliativas:

- Prova teórica 1 (P1) = valor: 7,0 pontos;
- Prova teórica 2 (P2) = valor: 7,0 pontos
- Atividade avaliativa 1 – valor (A1) = valor: 3,0 pontos
- Atividade avaliativa 2 – valor (A2) = valor: 3,0 pontos

A nota final será resultante da média aritmética:  $(P1 + A1) + (P2+A2) / 2$



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

**Bibliografia básica** (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. CARNAVAL, Paulo. Cinesiologia aplicada aos esportes. 2. ed. - Rio de Janeiro: Sprint, 2002.
2. MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
3. DUTTON M. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2010.

**Bibliografia complementar** (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. COHEN, Moisés(Coord.). Guia de medicina do esporte. Barueri, SP: Manole, 2008.
2. NEUMANN, Donald A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético:fundamentos para a reabilitação física. 2ªed.Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2011.
- 3.RASCH, Philip J.; GRABINER, Mark D. Cinesiologia e anatomia aplicada. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
4. ZATSIORSKY, Vladimir M. (Ed.). Biomecânica no esporte: performance do desempenho e prevenção de lesão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
5. KISNER, C; COLBY, LA. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 5ª ed. São Paulo: Manole, 2009.

**Cronograma** (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)

Semana	Data *	Programa / Avaliações
01	02/02	Síncrona (2h): Apresentação da disciplina e acordos pedagógicos. Papel da fisioterapeuta na equipe desportiva. Conceitos. Assíncrona (1h): Papel da fisioterapeuta na equipe desportiva.
02	09/02	Síncrona (2h): Avaliação da capacidade funcional do atleta Assíncrona (2h**): Prática: Avaliação da capacidade funcional do atleta
-	16/02	feriado carnaval
03	23/02	Atividade avaliativa 1: assíncrona (3h) Prática: avaliação fisioterapêutica relação com exercício físico (gestual esportivo e epidemiologia).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

04	02/03	Atividade avaliativa 1: síncrona (3 h) Apresentação da atividade 1: prática 1: avaliação fisioterapêutica e relação com exercício físico (gestual esportivo e epidemiologia). Valor: 3,0 pts	
05	09/03	Síncrona (2h): Teórico: Treinamento pliométrico e dor muscular de início tardio Assíncrona (2h**) teórico-prática: Treinamento pliométrico	
<b>06</b>	<b>16/03</b>	<b>Assíncrona (3h) : Prova teórica 1 – Valor:7,0 pontos</b>	
07	23/03	Síncrona (2h): <i>Feedback</i> da prova. Fisioterapia nas lesões ligamentares Assíncrona (1h): Treinamento esportivo para grupos especiais	
08	30/03	Síncrona (2h): Fisioterapia nas lesões ligamentares. Assíncrona (1h): teórico-prática: fisioterapia nas lesões ligamentares	
9	06/04	Síncrona (2h): Fisioterapia nas lesões do esporte: distensões, contusões e lacerações musculares Assíncrona (2h**): teórico-prática: fisioterapia nas lesões do esporte	
10	13/04	Síncrona (2h): Teórico-prática: Fisioterapia nas lesões do esporte: distensões, contusões e lacerações musculares Assíncrona (1h): teórico-prática fisioterapia nas lesões do esporte	
11	20/04	Síncrona (1h): Casos clínicos de intervenção fisioterapêutica/Atualidades em fisioterapia desportiva – atividade prática – valor: 3 pontos Assíncrona (2h): Atividade prática 2: Casos clínicos de intervenção fisioterapêutica/Atualidades em fisioterapia desportiva – atividade prática – valor: 3 pontos	
12	<b>27/04</b>	Assíncrona (3h): Prova teórica 2 – Valor: 7,0 pontos	
13	<b>04/05</b>	Síncrona (2h): Feedback da prova. Apresentação da atividade prática: Casos clínicos de intervenção fisioterapêutica/Atualidades em fisioterapia desportiva. Assíncrona: (1h): Atividade avaliativa 2: Casos clínicos de intervenção fisioterapêutica/Atualidades em fisioterapia desportiva – atividade prática (valor: 3 pts)	
14	<b>11/05</b>	Síncrona (2h): Apresentação da parte prática: Casos clínicos de intervenção fisioterapêutica/Atualidades em fisioterapia desportiva Assíncrona: (1h): Atividade avaliativa 2: Casos clínicos de intervenção	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

			fisioterapêutica/Atualidades em fisioterapia desportiva – atividade prática (valor: 3 pts)	
	-	18/05	Prova final – (provável data )	

\* As datas poderão ser alteradas mediante eventual necessidade e/ou imprevisto, e após aprovação de todos os alunos matriculados na disciplina e do professor.

\*\* Houve aumento da carga horária para computar o total da carga horária da disciplina em 45 horas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
LISANDRA VANESSA MARTINS - SIAPE 2009059  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 28/01/2021 às 13:35

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/128490?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132815?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Maruípe</b>	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. Nº 91):</b>			
<b>Docente responsável:</b> Lisandra Vanessa Martins			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> Doutora em Ciências <a href="http://lattes.cnpq.br/8111267601844360">http://lattes.cnpq.br/8111267601844360</a>			
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia na Saúde do Trabalhador		<b>Código:</b> DIS12157	
<b>Pré-requisito:</b> DIS12129 Avaliação em Fisioterapia DIS12134 Cinesioterapia e Mecanoterapia		<b>Carga Horária</b> Semestral: 60	
<b>Créditos:</b> <b>3</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Ementa:</b> Conceitos, origem e evolução da ergonomia. Análise ergonômica do trabalho. Conhecimentos dos princípios diagnósticos clínicos e funcionais de doenças laborais, bem como a forma de manejo das disfunções. Aspectos legais da saúde, doença, prevenção e reabilitação. Conhecimento sobre a implantação de serviços preventivos e corretivos em instituições públicas e privadas. Estudo da inserção do fisioterapeuta como Perito Judicial.			
<b>Objetivos Específicos</b> (explicitar conceitos, habilidades, procedimentos e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
1. Conhecer, analisar e compreender a ergonomia, considerando sua importância para o fisioterapeuta. 2. Proporcionar uma reflexão sobre a organização do trabalho como eixo fundamental da ergonomia.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

3. Adquirir elementos teóricos e práticos que fundamentem a análise ergonômica do trabalho, bem como as formas de implantar programas preventivos e corretivos nos diferentes espaços laborais.
4. Ampliar o conhecimento acerca da inserção do fisioterapeuta da Justiça Forense, como Perito da Justiça.

**Conteúdo Programático** (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)

Unidade 1 – Legislação da saúde do trabalhador

- 1.1 Regulamentação da especialidade
- 1.2 Trabalho e adoecimento
- 1.3 Consolidação das leis de trabalho
- 1.4 Constituição Federal
- 1.5 Normas Regulamentadoras
- 1.6 Centro de Referência em Saúde do Trabalhador

Unidade 2 - Ambiente de trabalho – Riscos ocupacionais

- 2.1 Riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes.

Unidade 3 – Posto de trabalho – Organização do trabalho

- 3.1 Fatores individuais (idade, sexo, antropometria, fadiga, ritmo circadiano, motivação, postura), ambientais (mobiliário, ferramentas de trabalho, conforto auditivo e visual) e organizacionais (monotonia, ritmo, duração, ritmo, carga, ciclo, do trabalho)

Unidade 4 – Programas de prevenção

- 4.1 Importância dos programas de prevenção
- 4.2 Palestras, comitês de ergonomia, orientações posturais e relacionadas às ferramentas de trabalho, exercícios laborais (conceitos, tipos de ginástica laboral, importância), pausas.

Unidade 5 – Ergonomia

- 5.1 Conceito, abrangência, importância, aplicações
- 5.2 Ergonomia física, cognitiva, organizacional
- 5.3 Ergonomia de concepção, correção e conscientização
- 5.4 Norma Regulamentadora NR – 17 Ergonomia

Unidade 6 – Ferramentas ergonômicas

- 6.1 *Check lists* de Couto, NIOSH
- 6.2 Questionários de avaliação de dor osteomusculoesquelético e escalas de dor.

Unidade 7 – Doenças ocupacionais, Lesões por esforço repetitivo/Distúrbios osteomusculares



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

relacionados ao trabalho (LER/DORT)

- 7.1 Conceito de doenças ocupacionais, profissionais e do trabalho
- 7.2 Doenças infecciosas, parasitárias e neoplasias relacionadas ao trabalho
- 7.3 Doenças do sangue e dos órgãos hematopoéticos; doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas
- 7.4 Doenças endócrinas, nutricionais e metabólicas relacionadas ao trabalho
- 7.5 Doenças do sistema nervoso
- 7.6 Doenças dos olhos, ouvidos, sistema circulatório e sistema digestivo
- 7.7 Doenças do sistema respiratório e doenças de pele
- 7.8 Doenças do sistema osteomuscular e do tecido conjuntivo
- 7.9 Lesões por esforço repetitivo/Distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (LER/DORT): prevalência, etiologia, fatores de risco, fatores psicológicos, graus de acometimentos, avaliação, tratamento.
- 7.9.1 Síndrome do Túnel do Carpo, Síndrome do Impacto, Síndrome do Canal de Gyuon, Epicondilites
- 7.10 Transtornos mentais.
- 7.10.1 Síndrome de *Burnout*

Unidade 8 – Acessibilidade e adaptações ambientais

- 8.1 Atuação do fisioterapeuta nas adaptações ambientais
- 8.2 Legislação no Brasil
- 8.3 ABNT 9050/2004: sinalização tátil nos pisos, acessibilidade nos sanitários, escadas, rampas, áreas de circulação, corrimãos, mesas ou superfícies para trabalho.

Unidade 9 - Perícia Judicial para Fisioterapeutas

- 9.1 Conceito de perícia, regulamentação do exercício da atividade
- 9.2 Atividades do perito, segredo profissional
- 9.3 Atividades do assistente técnico e do juiz na perícia.
- 9.4 Laudo pericial
- 9.5 Nomeação e Habilitação do perito judicial
- 9.5 Conduta e exame periciais

**Metodologia** (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

A disciplina será realizada de forma remota.

As aulas teóricas serão realizadas por meio de plataforma digital (*Google Classroom*) e serão ministradas de forma assíncronas (estudos dirigidos) e síncronas (dialogadas e expositivas, com pelo menos 25% da carga horária da disciplina ).

As aulas práticas consistirão de realização de atividades de avaliação e elaboração de programas de prevenção e de tratamento fisioterapêutico em trabalhadores com disfunção musculoesquelética. Também serão realizadas avaliações ergonômicas em postos de trabalho.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

As aulas práticas serão realizadas individualmente e deve-se respeitar os procedimentos de segurança, tais como utilização de máscara e higienização das mãos. O aluno deverá realizar a atividade proposta e poderá filmar e/ou tirar foto quando necessário (obrigatório o consentimento do “paciente” assinado).

Os locais para realização das aulas práticas deverão ser preferencialmente em locais abertos ou com ventilação ambiente e com poucas pessoas ocupando o mesmo local.

É altamente recomendado que a escolha do “paciente” seja algum familiar ou pessoa que já esteja em seu convívio.

A aulas síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem** (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

As avaliação consistirão de duas provas teóricas e duas atividades avaliativas:

- Prova teórica 1 (P1) = valor: 7,0 pontos;
- Prova teórico 2 (P2) = valor: 7,0 pontos
- Atividade avaliativa 1 (A1) = valor: 3,0 pontos
- Atividade avaliativa 2 (A2) = valor: 3,0 pontos

A nota final será resultante da média aritmética:  $[(P1 + A1) + A2] / 2$

**Bibliografia básica** (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. KROEMER, K.H.E.; GRANDJEAN, E. Manual de Ergonomia: Adaptando o homem ao trabalho. 5 ed. Bookman: Porto Alegre, 2008.
2. GUERIN, F. et al. Compreender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia. São Paulo: Edgard Blücher: Fundação Vanzolini, 2001.
3. BARBOSA, L.G. Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho -



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

DORTs: a fisioterapia do trabalho aplicada. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.		
<b>Bibliografia complementar</b> (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)		
1. MENDES, R. A; LEITE, N. Ginástica laboral: princípios e aplicações práticas. 3. ed. rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2012. 2. FALZON, P. Ergonomia. Blucher: São Paulo, 2007. 3. MENDES, R. Patologia do trabalho 3ª ed.2 v São Paulo: Atheneu.2013 4. LIMA, V. Ginástica Laboral: atividade física no ambiente de trabalho. 3ªed. São Paulo: Phorte, 2007. 5. IIDA, I. Ergonomia: projeto e produção. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blücher, 2005. 6. DELIBERATO, P. C.P. Fisioterapia Preventiva: Fundamentos e Aplicações. São Paulo: Manole, 2002.		
<b>Cronograma</b> (Inserir a distribuição dos conteúdos programáticos a serem desenvolvidos nas aulas)		
Semana	Data Prevista *	Unidades do Programa / Avaliações
01	03/02	Síncrona (2h): Apresentação da disciplina e acordos pedagógicos. Fisioterapia na saúde do trabalhador. Regulamentação. Conceitos. Assíncrona (2h): Fisioterapia na saúde do trabalhador/ Legislação
02	10/02	Síncrona (2h): Legislação/Riscos ocupacionais Assíncrona (3h**): Atividade teórico-prática Legislação/ Riscos ocupacionais
-	17/02	Feriado - Carnaval
03	24/02	Síncrona (2h): Avaliação de posto de trabalho: fatores individuais, ambientais e organizacionais do trabalho. Assíncrona (3h**): Atividade teórico-prática de fatores individuais. Ambientais e organizacionais do trabalho.
04	03/03	Síncrona (2h): Programas de prevenção de acidentes e adoecimentos no trabalho . Assíncrona (3h**): Atividade teórico-prática: Programas de prevenção de acidentes e adoecimentos no trabalho – simulação de atendimento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>05</b>	<b><u>10/03</u></b>	<b>Assíncrona (2h): Prova teórica 1 – valor: 7,0 pontos</b> Assíncrona (3h**): Teórico- prática: Ginástica laboral
06	17/03	Síncrona (2h): Feedback da prova. NR-17 Ergonomia Assíncrona (2h): Teórico:NR 17- Ergonomia
07	24/03	Síncrona (2h): NR-17 Ergonomia. Assíncrona (2h): Teórico: NR 17- Ergonomia
08	31/03	Síncrona (2h): Ferramentas ergonômicas. Acessibilidade Assíncrona (3h**): Atividade teórico-prática. Ferramentas ergonômicas
09	07/04	Síncrona (2h): Acessibilidade - (NBR9050/2004). Perícia Judicial. Assíncrona (3h **): Atividade teórico-prática. Acessibilidade.
10	14/04	Síncrona (2h): Doenças ocupacionais - LER/DORT Assíncrona (3h**): Teórica Doenças ocupacionais – LER/DORT
-	<u>21/04</u>	Feriado
<b>11</b>	<b><u>28/04</u></b>	Assíncrona (2h): Prova teórica 2 – (7,0 pts) Assíncrona (3h**) Atividade prática de avaliação ergonômica do trabalho
<b>12</b>	<b><u>05/05</u></b>	Assíncrona (2h): avaliação ergonômica de posto de trabalho Síncrona (2h**): Feedback da prova. Apresentação de atividade prática de avaliação ergonômica de posto de trabalho (3pts)
<b>13</b>	<b><u>12/05</u></b>	Assíncrona (2h): avaliação ergonômica de posto de trabalho Síncrona (2h**): Apresentação de atividade prática: avaliação ergonômica de posto de trabalho – (3 pontos) Fechamento da disciplina
-	<b>19/05</b>	<b>Prova final</b>

\* As datas poderão ser alteradas mediante eventual necessidade e/ou imprevisto e após aprovação de todos os alunos matriculados na disciplina e do professor.

\*\* Houve aumento da carga horária para computar o total da carga horária da disciplina em 60 horas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
LISANDRA VANESSA MARTINS - SIAPE 2009059  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 28/01/2021 às 13:34

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/128489?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132816?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Luiz Carlos de Abreu			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/6796970691432850">http://lattes.cnpq.br/6796970691432850</a>			
Disciplina: Metodologia Científica II		Código: DIS11972	
Pré-requisito: DIS11588 Metodologia Científica I		Carga Horária Semestral: 45 h	
Créditos: 02	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 h	15 h	
<b>Ementa:</b> Tipos de conhecimento e conhecimento científico; Fundamentos da Metodologia Científica; Comunicação Científica; Organização de texto científico (ABNT); Métodos e técnicas de pesquisa; Utilização de bases de dados; Projeto de Pesquisa; Fundamentação teórica dos tipos de pesquisa em saúde, Instrumentalização metodológica e análise crítica da literatura científica.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>(1) Diferenciar os métodos científicos aplicados na pesquisa da área da saúde, inclusive os delineamentos clássicos da pesquisa epidemiológica;</li><li>(2) Reconhecer a validade e a precisão dos resultados de uma investigação clínica;</li><li>(3) apontar as questões éticas relativas à pesquisa da área da saúde;</li><li>(4) Identificar os elementos essenciais de um protocolo de pesquisa;</li><li>(5) Selecionar a literatura médica publicada usando um roteiro de crítica metodológica padronizado;</li><li>(6) Usar os aplicativos necessários às tarefas da investigação científica: criação de instrumentos de coleta, armazenamento e análise de dados;</li><li>(7) praticar busca bibliográfica com acesso local e remoto às bases informatizadas;</li><li>(8) Empregar os recursos disponíveis na INTERNET para o desenvolvimento da pesquisa médica;</li><li>(9) Desenvolver um conjunto de conhecimentos abrangendo elementos da metodologia da pesquisa de maneira a permitir a elaboração de projeto de pesquisa, bem como trabalhos científicos e tecnológicos;</li><li>(10) Compreender o papel da ciência, sua construção histórica e o processo de produção de conhecimento diante dos novos paradigmas científicos, dos desafios metodológicos e dos contextos da contemporaneidade.</li></ol>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

**Conteúdo Programático**

**Unidade 1 – O conhecimento.**

Ciência e saber científico, linguagem e argumentação científica. A construção do conhecimento na Fisioterapia. Elementos para realização da pesquisa científica:

- Projeto de pesquisa
- Tipos de pesquisa. Estrutura lógica
- Procedimentos para coleta e produção de dados
- Disseminação dos resultados e redação científica
- Ciência e a produção de conhecimento
- Construção histórica e os processos de conhecimento
- Papel da Ciência e do pesquisador
- Novos paradigmas e desafios metodológico na contemporaneidade
- Pensamento inter e transdisciplinar

**Unidade 2 – Tipos de pesquisa em saúde**

Instrumentação para o trabalho científico/acadêmico. Técnicas de estudo, redação de trabalhos científicos e acadêmicos. Resumo, resenha e fichamento. A pesquisa bibliográfica e a busca em fontes de dados. Normalização bibliográfica.

**Unidade 3 – Análise crítica da literatura científica**

Método científico: Ciência, método e conhecimento. A pesquisa científica: a observação; pesquisas qualitativas e quantitativas. Ética em pesquisa. Produção e divulgação científica.

**Unidade 4 – Elaboração de projetos de pesquisa**

Passo a passo da construção do projeto de pesquisa; a base empírica da literatura (artigos científicos: conceituação, relevância e estrutura); Projeto de pesquisa: conceituação, relevância e estrutura.

- Seminários: Conceito, relevância e construção da apresentação oral;
- Escrita Científica: Construção técnica da organização escrita; Textos científicos; Resumos; Fichamento; Resenha.
- Normatização de Trabalhos Acadêmicos: apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

**Metodologia**

A proporção de aulas síncronas será de 50% da carga horária total da disciplina. A cada aula uma hora de aula expositiva dialogada, haverá tempo igual de uma hora de leitura e/ou resolução de exercícios e/ou discussão das dúvidas.

Atividades: 40% assíncronas, 40% síncronas e 20% com técnicas de redação na forma de construção de resenhas de vídeos-aula (assíncronos).

Atividades assíncronas: vídeo-aulas, busca de artigos científicos nas bases de dados, leitura e análise de textos e artigos científicos, elaboração de um projeto de pesquisa.

Atividades síncronas: discussão dos conteúdos das vídeos-aulas, discussão dos textos e artigos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

científicos, apresentação dos projetos de pesquisa.

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

**Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

Será composta pela média obtida em quatro avaliações: entrega das resenhas semanais dos vídeos-aula e fichamento de artigos científicos. Todas as avaliações serão pontuadas com a nota mínima igual a zero e a máxima igual a dez.

Realizar-se-á avaliação seriadas e as notas serão somadas e divididas pelo total de avaliações. Todas as avaliações possuem o mesmo peso (um inteiro). Serão ao menos quatro avaliações ao longo do semestre letivo.

Observações: 1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; 2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.

### **Bibliografia básica**

- RUIZ, João Alvaro **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 5 ed São Paulo: Atlas 2002
- SEVERINO, A J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- Prodanov, Cleber Cristiano. **Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico** / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.
- PEREIRA, MG. **Artigos Científicos - Como Redigir, Publicar e Avaliar**. 1ª edição. Editora Guianabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2012

### **Bibliografia complementar**

- Josemberg Marins Campos Lyz Bezerra Silva Elias Jirjoss Ilias Álvaro Antônio Bandeira Ferraz. **Manual prático de pesquisa científica: da graduação à pós-graduação**. Editora: Revinter. 1ª Edição. Editora: Revinter, 2016
- GIL, A C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MEDEIROS, J B. **Redação Científica – A prática de fichamentos, Resumos, Resenhas**. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- GIL, AC. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002
- SEVERINO, AJ. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007
- SILVA, Alcion Alves. **Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde**. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009
- Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos: guia para alunos, professores e pesquisadores da UFES/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: A Biblioteca, 2006.
- Guia para normalização de referências: NBR 6023:2002/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: A Biblioteca, 2006.
- Sites de interesse:
- [www.bireme.br/](http://www.bireme.br/)
- [www.abnt.org.br/](http://www.abnt.org.br/)
- <http://www.fapesp.br/>
- <http://www.fapesp.br/>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

**Prof. Luiz Carlos de Abreu**

Fisioterapeuta / Professor Titular

<http://lattes.cnpq.br/6796970691432850>

<http://orcid.org/0000-0002-7618-2109> / ResearcherID: B-7873-2012

E-mail: [luiz.abreu@ufes.br](mailto:luiz.abreu@ufes.br)

**CRONOGRAMA – AULAS ÀS SEXTAS-FEIRAS, DAS 14H ÀS 16H**  
**Cada encontro terá , ao menos, 50 % de aulas síncronas**

01	Apresentação da disciplina e plano de ensino Introdução à Metodologia de Pesquisa: por quê? Video-aula / assíncrona 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QbwdHHfAOS0">https://www.youtube.com/watch?v=QbwdHHfAOS0</a>
02	Ciência, tipos de conhecimento e método científico. Tecnologia da Informação: tutorial de base de dados Video-aula / assíncrona 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-YJT1AC3mc">https://www.youtube.com/watch?v=v-YJT1AC3mc</a>
03	Conceito e finalidade da pesquisa: Por quê? Como? e Onde? Pergunta de pesquisa. Video-aula / assíncrona 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A7DdqppzP8g">https://www.youtube.com/watch?v=A7DdqppzP8g</a> 4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5vJwxuilSo">https://www.youtube.com/watch?v=c5vJwxuilSo</a>
04	A hipótese e o objetivo. Modalidades de pesquisa científica: tipos de estudos. Video-aula 5: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=62ilsu02CWE">https://www.youtube.com/watch?v=62ilsu02CWE</a> 6: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=raznAuU2KG8">https://www.youtube.com/watch?v=raznAuU2KG8</a>
05	Estrutura do projeto de pesquisa: o quê? Por quê? Tecnologia da Informação: boas práticas de pesquisa. <b>Produção de conhecimento</b> Video-aula / assíncrona 7: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yQkahEehq8w">https://www.youtube.com/watch?v=yQkahEehq8w</a>
06	Estrutura do projeto de pesquisa: Como? Onde? Tecnologia da Informação: boas práticas de pesquisa. 8: <a href="https://tvcultura.com.br/videos/53423_metodos-para-a-producao-do-conhecimento-aula-04-colonialidade-do-poder-e-do-saber.html">https://tvcultura.com.br/videos/53423_metodos-para-a-producao-do-conhecimento-aula-04-colonialidade-do-poder-e-do-saber.html</a>
07	<b>Iniciação ao projeto de Pesquisa.</b> <b>Estrutura do projeto de pesquisa: como? – Parte I.</b> Busca nas bases de dados e elaboração de planilhas para organização dos dados. 9: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xbp2Y6_Bw0M">https://www.youtube.com/watch?v=xbp2Y6_Bw0M</a> Video-aula 10: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPVf-ZanYk0">https://www.youtube.com/watch?v=rPVf-ZanYk0</a>
08	<b>Estrutura do projeto de pesquisa: como? – Parte II.</b> Fichamento de artigo científico: destrinchando as seções. Video-aula 11: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swizh67WTfA">https://www.youtube.com/watch?v=swizh67WTfA</a>  Video-aula 12: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wSbgcEh5Rg">https://www.youtube.com/watch?v=2wSbgcEh5Rg</a>
09	<b>Referencial teórico: revisão de literatura.</b> Fichamento de artigo científico: seleção do material. Video-aula 13: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8mMyV0f7b4">https://www.youtube.com/watch?v=r8mMyV0f7b4</a> Video-aula
10	O passo a passo da construção do projeto de pesquisa I Video-aula 14: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rls5vAu_DcU">https://www.youtube.com/watch?v=rls5vAu_DcU</a>

11	O passo a passo da construção do projeto de pesquisa II Video-aula 15: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DpSLLFINluE">https://www.youtube.com/watch?v=DpSLLFINluE</a>
12	<b>Escrita científica: da concepção à publicação I</b> Fichamento de artigo científico: análise de crítica. Video-aula 16: <a href="https://tvcultura.com.br/videos/54008_metodos-para-a-producao-do-conhecimento-aula-12-preparando-se-para-a-pesquisa.html">https://tvcultura.com.br/videos/54008_metodos-para-a-producao-do-conhecimento-aula-12-preparando-se-para-a-pesquisa.html</a>
13	<b>Escrita científica: da concepção à publicação II.</b> Fichamento de artigo científico: o que é importante considerar? 17: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFlej_JKhJ8">https://www.youtube.com/watch?v=oFlej_JKhJ8</a> Video-aula
14	<b>Escrita científica: como publicar?</b> Fichamento de artigo científico: organizando o texto. 18: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFlej_JKhJ8">https://www.youtube.com/watch?v=oFlej_JKhJ8</a> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o8X9VhXOY28">https://www.youtube.com/watch?v=o8X9VhXOY28</a>
15	<b>Ética em pesquisa, sistema dos comitês de ética em pesquisa no Brasil.</b> Fichamento de artigo científico: transformação da tabela de fichamentos em estrutura paragrafal: da concepção teórica ao exercício prático da produção de conhecimento.
16	Escrita científica: da concepção à publicação.
17	Encerramento da disciplina Vista de processos avaliativos Repensando o modo de ensino de metodologia científica para a formação do fisioterapeuta.

**Prof. Luiz Carlos de Abreu**  
 Fisioterapeuta / Professor Titular  
<http://lattes.cnpq.br/6796970691432850>  
<http://orcid.org/0000-0002-7618-2109> / ResearcherID: B-7873-2012  
 E-mail: [luiz.abreu@ufes.br](mailto:luiz.abreu@ufes.br)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132817?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docentes Responsáveis:</b> Dr. Diego França Pedrosa			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7773847846982545">http://lattes.cnpq.br/7773847846982545</a>			
<b>Disciplina:</b> Diagnóstico por Imagem			<b>Código:</b> DIS12135
<b>Pré-requisito:</b> MOR12648 Neuroanatomia			<b>Carga Horária Semestral:</b> 45 h
<b>Créditos:</b> 02	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercícios</b>	<b>Laboratório</b>
	30 h	0 h	15 h
<b>Ementa:</b> Mecanismos de formação de imagem e métodos de exames por imagem. Análise e interpretação dos principais exames por imagem, normais e patológicos, dos diversos segmentos corporais. Noções sobre radioproteção.			
<b>Objetivos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar o aluno a conhecer o posicionamento radiográfico das estruturas anatômicas, reconhecer estruturas normais e patológicas e interpretação de interpretar imagens e laudos.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Correlação entre os achados clínicos, laboratoriais, radiológicos e anatomopatológicos</li><li>2. Formular hipóteses diagnósticas e indicar adequadamente a melhor estratégia de propedêutica complementar</li><li>3. Otimizar a utilização dos recursos propedêuticos na área do diagnóstico por imagem</li><li>4. Interpretar os exames complementares, demonstrando interação e conhecimento básico sobre os diversos métodos de diagnóstico por imagem</li><li>5. Demonstrar discernimento e raciocínio crítico na interpretação dos exames e na identificação da natureza dos problemas</li><li>6. Formular conceitos sobre a indicação e contra-indicação dos exames imaginológicos e anatomopatológicos</li></ol>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

7. Aplicar os conhecimentos de anatomia patológica no contexto clínico

**Metodologia**

- Aulas teórico-expositivas e/ou problematizadas.
- Aulas teórico-práticas com resolução de exercícios.
- Trabalhos em grupo
- Seminários com temáticas de indicação e interpretação de exames de imagem.
- As aulas serão realizadas de forma remota, por meio de plataforma digital, respeitando os 25% da legislação. As aulas serão ministradas de forma assíncronas, 10% (videoaulas) e síncronas 90% (dialogadas).

**Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

- Exercícios: os estudantes serão avaliados pela entrega das atividades e resolução de exercícios (assíncronos) abordando os conteúdos teóricos e práticos após as aulas síncronas (10 exercícios de 2,0 pontos cada, total= **20 pontos**).
- Seminários: os temas dos seminários serão sorteados no início do semestre e os grupos deverão gravar uma apresentação com duração de 15 a 20 minutos. No dia das apresentações os vídeos serão projetados e deverão responder a perguntas sobre o vídeo e sobre o tema (**7 pontos**).
- Participação nas aulas síncronas (**3 pontos**).
- **Nota final: exercícios (20 pontos) + seminário (7 pontos) + participação (3 pontos) / 3.**

**Observações**

- O controle de frequência das aulas síncronas será feito ao longo da aula.
- O controle de frequência das atividades assíncronas será feito pela entrega da atividade no prazo determinado inicialmente pelas docentes.
- A bibliografia online, quando elencada pelo docente, será enviada no decorrer das aulas.
- Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
- Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
- Todo material que seja produzido pelos docentes da disciplina é conteúdo intelectual dos mesmos e protegido por direitos autorais. NÃO sendo, portanto, permitida sua gravação, reprodução ou comercialização.

**Bibliografia básica**

1. NOVELLINE, Robert A; BOLNER, Ane Rose. Fundamentos de radiologia de Squire. 5. Ed. Porto Alegre: Artmed, 1999. Xiii, 623p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

2. PAUL, Lester W.; CRUMMY, Andrew B.; JUHL, John H.; KUHLMAN, Janet E. (Ed.). Interpretação radiológica. 7. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
3. KIRKS, Donald R.; GRISCOM, N. Thorne. Diagnóstico por imagem em pediatria e neonatologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

**Bibliografia complementar**

1. ARMSTRONG, Peter; WASTIE, Martin L.; ROCKALL, Andrea G. Diagnóstico por imagem. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2006. xvi, 459 p.
2. GRENSPAN, Adam. Radiologia ortopédica: uma abordagem prática. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Xiv, 992p.
3. HAAGA, John R. Tomografia computadorizada e ressonanciamagnética do corpo humano. 3. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996.
4. BONTRAGER, Kenneth L. Tratado de técnica radiológica e base anatômica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2003. 814 p.
5. BOISSON, Luiz Fernando. Técnica radiológica médica: básica e avançada. São Paulo: Atheneu, 2007

**O Cronograma estará sujeito à mudança no decorrer do semestre caso necessário.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

### CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

PROFESSORES: DR. DIEGO FRANÇA PEDROSA  
DISCIPLINA: DIAGNÓSTICO POR IMAGEM – DIS12135  
SEMESTRE: 2020-2  
TURMA: QUINTO PERÍODO – QUARTAS-FEIRAS DAS 14-15H  
CURSO: FISIOTERAPIA/UFES

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
<b>FEVEREIRO 2021</b>				
03/02	100%	APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES, PLANO DE ENSINO E CALENDÁRIO DE ATIVIDADES. INTRODUÇÃO A DISCIPLINA.	-----	X
10/02	100%	PRINCÍPIOS DE RADIOLOGIA	-----	X
17/02	0% REPOSIÇÃO	<b>FERIADO – QUARTA-FEIRA DE CINZAS</b> TERMOGRAFIA POR INFRAVERMELHO – VIDEOAULA CEDIDA PELA PROF <sup>a</sup> . DR <sup>a</sup> . FERNANDA MOURA	RELATÓRIO	<b>2</b>
24/02	100%	RADIOGRAFIA DE COLUNA VERTEBRAL	EXERCÍCIOS	<b>2</b>

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
<b>MARÇO 2021</b>				
03/03	100%	RADIOGRAFIA DO MS E CINTURA ESCAPULAR	EXERCÍCIOS	<b>2</b>
10/03	100%	RADIOGRAFIA DE PELVE E MMII	EXERCÍCIOS	<b>2</b>
17/03	100%	RADIOGRAFIA DE ABDOME E RADIOGRAFIA DE TÓRAX	-----	X
24/03	100%	RADIOGRAFIA DE TÓRAX – DOENÇAS	EXERCÍCIOS	<b>4</b>
31/03	100%	NOÇÕES DE CINTILOGRAFIA	-----	X

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
<b>ABRIL 2021</b>				
07/04	100%	NOÇÕES DE ULTRASSONOGRAFIA	EXERCÍCIOS	<b>2</b>
14/04	100%	PRINCÍPIOS FÍSICOS DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA E TC MUSCULOESQUELÉTICO	EXERCÍCIOS	<b>2</b>
21/04	0% REPOSIÇÃO	<b>FERIADO – TIRADENTES</b> TC DE TÓRAX E CRÂNIO – VIDEOAULA CEDIDA PELA PROF <sup>a</sup> . DR <sup>a</sup> . HALINA DUARTE	RELATÓRIO	<b>2</b>
28/04	100%	PRINCÍPIOS FÍSICOS DA RESSONÂNCIA MAGNÉTICA (RM)	EXERCÍCIOS	<b>2</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	ATIVIDADES SOLICITADAS	VALOR
<b>MAIO 2020</b>				
05/05	100%	<b>SEMINÁRIOS/CASOS CLÍNICOS</b>	-----	X
12/05	100%	<b>SEMINÁRIOS/CASOS CLÍNICOS</b>	-----	<b>7,0</b>
19/05	100%	<b>PROVA FINAL</b>	-----	<b>10,0</b>

**\*O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO À MUDANÇA NO DECORRER DO SEMESTRE CASO NECESSÁRIO.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
DIEGO FRANCA PEDROSA - SIAPE 1773009  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 30/01/2021 às 16:28

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/129403?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132818?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Grace Kelly Filgueiras Freitas			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1385287267668258">http://lattes.cnpq.br/1385287267668258</a>			
<b>Disciplina:</b> Bioética e Ética em Fisioterapia		<b>Código:</b> DIS12151	
<b>Pré-requisito:</b> DIS11590 Fundamentos de Fisioterapia		<b>Carga Horária Semestral:</b> 30	
		<b>CH Síncrona:</b> 18:00	
		<b>CH Assíncrona:</b> 12:00	
<b>Créditos:</b> 2	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	30 h	0 h	0 h
<b>Ementa:</b> Conceitos e princípios da Ética. Noções fundamentais e diferentes concepções da bioética. Avanços científicos e dilemas da atualidade. A bioética e a saúde pública. Bioética e a prática profissional em saúde. A relação terapeuta-paciente e os direitos do Paciente. Legislação pertinente à profissão de Fisioterapeuta. Código de Ética Profissional – análise e interpretação.			

## Objetivos Específicos

1. Apresentar conceitos e princípios de ética e bioética, discutindo suas implicações para a prática clínica, de ensino e pesquisa na área de saúde
2. Identificar a Ética em seus aspectos filosóficos, biopsicossociais, assim como nas questões Deontológicas em situações do cotidiano da prática clínica.
3. Conhecer e analisar os princípios éticos legais que regem a profissão de Fisioterapeuta no âmbito de sua atuação profissional, na comunidade da saúde e na sociedade.
4. Interpretar as Leis e Resoluções do Sistema COFFITO/CREFITOS com ênfase no respectivo Código de Ética.
5. Valorizar, em seu exercício profissional, um comportamento Ético, digno e responsável.
6. Desenvolver o comportamento ético-profissional, relacionamento interpessoal e responsabilidades.

## Conteúdo Programático

### **UNIDADE 1 - Apresentando a Ética e a Bioética**

Origem e evolução, definições, características e princípios.

A Bioética como Ética Aplicada

A Bioética, o conceito de pessoa e a dignidade humana

### **UNIDADE 2 - A Bioética e a saúde pública: o compromisso social da ciência**

Os avanços tecnológicos e científicos e a Bioética

A Bioética nas pesquisas com seres humanos e animais

### **UNIDADE 3 - A Bioética e os dilemas a área da saúde**

As questões Bioéticas, relacionadas com o nascimento, a vida e a morte: fecundação assistida, aborto, estatuto do embrião, transplante de órgãos e tecidos, eutanásia, morte cerebral (conceito), direito a uma morte digna.

A postura da Bioética, da Ética, do Direito, diante da Engenharia Genética: projeto genoma, terapia gênica, clonagem.

### **UNIDADE 4 - A Bioética e os profissionais de saúde**

#### **UNIDADE 5 - A Ética no exercício profissional**

A ética e o acadêmico da área da saúde

Responsabilidade Profissional

Direitos do Paciente

As relações multiprofissionais

Relação terapeuta-paciente

### **UNIDADE 6 - Análise da Resolução COFFITO-424/2013 - Código de Ética do Fisioterapeuta**

## Metodologia

- Serão desenvolvidas atividades síncronas em plataformas gratuitas de acesso, e assíncronas (vídeos, formulários, atividades em grupos, murais eletrônicos, portfólios digitais, aplicativos de interação, entre outras);

- Dinâmicas de grupo;

- Júri Simulado;

- Discussão de artigos científicos.

- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de aulas virtuais, debates, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades, planejamento das próximas etapas e apresentação do Júri simulado.

No planejamento inicial, constam **13 horas e trinta minutos de atividades síncronas (44.33%), que poderão ser ajustadas de acordo com a necessidade.**

### OBSERVAÇÕES:

1. Não é permitido divulgar os conteúdos disponibilizados bem como foto das docentes para qualquer fim (em meio digital ou impresso, entre outros), garantindo os direitos de propriedade intelectual e de imagem. No entanto, será permitido fotografar e filmar para fins acadêmicos e de estudo;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020);
3. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, **facultando-se ao estudante seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.**
4. A gravação das atividades síncronas terá a expressa finalidade de, caso acordado entre docentes e estudantes, disponibilizá-las em situações de inviabilidade técnica de acesso ou de baixa qualidade da transmissão. O uso de celular e do computador é muito importante para o desenvolvimento das atividades síncronas;
5. Em casos de ausência nas aulas síncronas decorrentes de problemas com os equipamentos, com a conexão de internet ou outras intercorrências advindas do período extraordinário da pandemia, os docentes deverão propor atividades substitutivas (disponibilização das aulas síncronas gravadas ou outras atividades com valor formativo equivalente) a serem consideradas para o cômputo da frequência (resolução 30/2020). O não cumprimento das atividades propostas durante a disciplina só serão justificadas para fins de reposição, caso o aluno entre com processo de amparo legal na PROGRAD. Caso contrário, não será permitido repor atividades;
6. Durante todas as aulas síncronas é importante que o estudante siga algumas normas: a) estar na sala virtual no horário previsto no cronograma (visto que a carga horária é reduzida e estabelecida previamente); b) escolher ambiente seguro e privativo (sempre que possível), com menor ruído, evitando expor a intimidade do ambiente; c) deixar o microfone desligado, mas ativo para interagir quando necessário, mantendo o respeito ao ambiente de sala de aula, às docentes e aos estudantes; d) utilizar vestimentas adequadas para participação das atividades. Caso estas normas sejam desrespeitadas, o estudante será excluído da atividade;
7. A comunicação entre as docentes e os estudantes ocorrerá sempre via portal docente (por e-mail) e via sala de aula virtual. Assim, é importante que o e-mail cadastrado no portal seja acessado frequentemente, bem como a sala de aula virtual disponibilizada pelas docentes;
8. Em situações extremas e urgentes (por dificuldades de conectividade, de saúde ou outros) as docentes encaminharão mensagem por WhatsApp para representante da turma, que ficará responsável por repassar a informação aos demais estudantes matriculados na disciplina.

### **Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

A avaliação da aprendizagem contará com atividades de cunho formativo e somativo:

- Atividades individuais e em grupos;
- Participação e proatividade nos debates nas atividades síncronas e assíncronas;
- Formulários e enquetes
- Elaboração e participação de todas as etapas do Júri Simulado
- Uma avaliação somativa assíncrona abordando os conteúdos da disciplina.

#### **1.1) Individual:**

1.1.1) PROVA TEÓRICA (PT): 10 pontos

### 1.1.2) PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES (PA): 10 pontos

Este item será avaliado a partir de uma planilha de avaliação própria das docentes aplicada a todas as atividades realizadas de forma síncrona e assíncrona. A mesma conterá os seguintes critérios:

- a) Avaliação do desempenho técnico: propostas nas atividades, discussão com embasamento científico, questões pertinentes ao tema, comunicação, liderança;
- b) Avaliação atitudinal: relacionamento Interpessoal, postura (ética, proatividade) e responsabilidade (pontualidade + organização)

Cada atividade realizada será avaliada por uma nota (de zero a dez) e ao final será realizada média de todas as notas acumuladas pelo estudante.

### 1.2) Em grupo:

#### 1.2.1) APRESENTAÇÃO DO JURI SIMULADO (AJS): 10 pontos

- A construção e apresentação do júri simulado deverá respeitar as etapas e normas para cada grupo, descritas e estabelecidas pelas docentes ao explicá-las.

**1.3) A nota final da disciplina:** soma das três avaliações (individual e em grupo), multiplicadas pelo peso de cada uma:

**Nota final: (nota PT x 0,3) + (média nota PA x 0,2) + (média AJS x 0,5)**

### Bibliografia básica

- 1- COHEN, Claudio.; SEGRE, Marco. Bioética. 3. ed. rev. e ampl. - São Paulo: EDUSP, 2002.
- 2- REGO, Sérgio; PALÁCIOS, Marisa; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009.
- 3- PESSINI, Leo.; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de. Fundamentos da bioética. 4. ed. São Paulo: Paulus, 2009.
- 4- SANCHEZ VASQUEZ, Adolfo. Ética. 30. ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
- 5- BARROCO, Maria Lucia Silva. Ética: fundamentos sócio-históricos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- 6- QUEIRÓS, Paulo Joaquim Pina; HENRIQUES, Fernando Manuel Dias; FERREIRA, João Manoel Petetim (Coord.). Ética nos cuidados de saúde. 2. ed. Coimbra, PO: Formasau, 2004.
- 7- CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL. Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia. Brasília, 2013. Disponível em: <https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3187>

### Bibliografia complementar

- 1- SILVA, José Vitor da (Org.). Bioética: visão multidimensional. 1. ed. São Paulo: Látria, 2010.
- 2- ANJOS, Marcio Fabri dos; SIQUEIRA, José Eduardo de (Org.). Bioética no Brasil: tendências e perspectivas. Aparecida, SP: Idéias& Letras, São Paulo: Sociedade Brasileira de Bioética, 2007.
- 3- SEGRE, Marco. A Questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006.
- 4- VIEIRA, Tereza Rodrigues (Org.). Bioética nas profissões. Petrópolis: Vozes, 2005.

- 5- BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- 6- DINIZ, Debora. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Conflitos morais e bioética. Brasília, DF: Letras Livres, 2001.
- 7- ARDILINO, Jose Rubens Lima. Ética: subsídios para a formação de profissionais na área da saúde. São Paulo: Pancast, 1998.
- 8- PESSINI, Leo.; BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de. Problemas atuais de bioética. 4. ed. rev. ampl. - Sao Paulo: Loyola, 1997.
- 9- GARRAFA, Volnei. Dimensão da ética em saúde pública. São Paulo: USP, Faculdade de Saude Publica, 1995.
- 10- BERLINGUER, Giovanni.. ASSOCIAÇÃO DO PESSOAL DA CAIXA ECONOMICA.. CENTRO BRASILEIRO DE ESTUDOS DE SAUDE. Questões de vida: ética, ciência, saúde. Salvador: APCE; São Paulo: Hucitec, 1993.
- 11- GAUDERER, Christian. Os direitos do paciente: cidadania na saúde. 7. ed. - Rio de Janeiro: Record, 1991.
- 12- AUDERER, E. Christian. Os direitos do paciente: um manual de sobrevivência. 3. ed. - Rio de Janeiro: Record, 1991

### Observações:

**Bibliografia Digital:** Serão utilizadas referências de artigos científicos disponíveis em plataformas de acesso gratuito.

1. Cortella, MS. A Ética e a produção do conhecimento hoje. - BIS–Boletim do Instituto de Saúde, 2005. Acessado em 26/08/2020. Disponível em: <https://moodle.ufsc.br/mod/resource/view.php?id=769569&forceview=1>

2. Puggina, Ana Cláudia Giesbrecht; Silva, Maria Júlia Paes da. Ética no cuidado e nas relações: premissas para um cuidar mais humano. Rev. Min. Enferm.;13(4): 599-605, 2009. Acessado em 26/08/2020. Disponível em: [https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/1329325/mod\\_resource/content/1/etica%20no%20cuidado%20%281%29.pdf](https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/1329325/mod_resource/content/1/etica%20no%20cuidado%20%281%29.pdf)

### Cronograma

**Legenda: SEM= Semana CHS= Carga Horária Síncrona CHA= Carga Horária Assíncrona**

SEM	DATA	ASSUNTO	CH	CHS	CHA
1	1/02/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA (10:00-10:30):</b>            1- <b>Apresentação da disciplina:</b> Aulas síncronas e assíncronas; plataformas e meios de comunicação/interação; atividades (Júri Simulado, portfólio digital, entre outras)</p> <p>2- <b>Apresentando a Ética e a Bioética:</b>            Vídeo: “O que é Ética” – Mário Sérgio Cortella (em entrevista ao Programa do Jô Soares).            ATIVIDADE - texto: A ética e a produção do conhecimento hoje - Mário Sérgio Cortella            Debate – O que é ética? Como você a percebe em seu cotidiano?</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA (10:30-11:00):</b>            1- Reflexões - Filme: Um Golpe do Destino (The Doctor)            Sinopse: Jack McKee (William Hurt) é um médico completo: bem-sucedido, rico e sem problemas na</p>	2h	1h	1h

		<p>vida. Até receber o diagnóstico de que está com câncer de garganta. Agora ele passa ver a medicina, os hospitais e os médicos sob uma perspectiva como paciente. Duração: 122 minutos. Ano de Lançamento: 1991</p> <p>2- Texto: Puggina, Ana Cláudia Giesbrecht; Silva, Maria Júlia Paes da. Ética no cuidado e nas relações: premissas para um cuidar mais humano. Rev. Min. Enferm.;13(4): 599-605, 2009.</p> <p>- Responder questões em dupla. FORMULÁRIO</p>			
2	8/02/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b></p> <p>1- Apresentando a Ética e a Bioética: [continuação] Trabalhando as estações do filme “Um golpe do destino”.</p> <p>- Temas norteadores do debate em cada estação: Postura profissional, relação com os pacientes, a fragilidade humana, postura frente à vida, postura frente à morte, ressignificação.</p> <p>2. Orientações sobre a aula assíncrona</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b></p> <p>1. Assistir os vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentando a Ética e a Bioética</li> <li>- Teoria Principlalista,</li> <li>- Os avanços tecnológicos e científicos e a Bioética, e a Bioética nas pesquisas com seres humanos e animais.</li> </ul> <p>2. Análise de casos com base nos princípios bioéticos da Teoria Principlalista.</p> <p>3. Selecionar reportagens/notícias sobre um dos seguintes temas, o que despertar maior interesse em você sobre (a Bioética e os dilemas na área da Saúde): aborto, eutanásia, células tronco, reprodução assistida, uso de embriões, transplantes, erro de profissional da saúde, impacto da pandemia no cotidiano das pessoas (isolamento social, uso de máscaras, tratamentos, desigualdade social, políticas públicas, etc.) outros.</p>	3h	2h	1h
3	22/02/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b></p> <p>1- <b>Discussão dos casos analisados</b> (Teoria Principlalista)</p> <p>2- <b>Apresentação e debate</b> sobre os dilemas na área da Saúde selecionados em reportagens/notícias.</p> <p>3- <b>Júri Simulado</b> – Detalhando a metodologia, divisão dos grupos e pactuação do cronograma das atividades.</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b></p> <p>1. Leitura dos artigos sobre Cuidados Paliativos.</p> <p>2. Vídeos sugeridos:</p> <p><a href="https://youtu.be/Fa4ctd1uxNc">https://youtu.be/Fa4ctd1uxNc</a>;</p> <p><a href="https://youtu.be/ep354ZXKBEs">https://youtu.be/ep354ZXKBEs</a>;</p> <p><a href="https://youtu.be/OXGxoTpMTL0">https://youtu.be/OXGxoTpMTL0</a>.</p>	2h	1h	1h

4	1/3/2021	<p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b> 1. Assistir as vídeo aulas: - A Bioética e os profissionais de saúde; - Cuidados Paliativos - direito a uma morte digna.</p> <p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> 1. Debate sobre cuidados paliativos</p>	2h	1h	1h
5	8/3/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> - A Fisioterapia nos Cuidados Paliativos.</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b> - Assistir vídeo aula sobre “Apresentação Resolução COFFITO Nº424/2013 - Código de Ética da Fisioterapia” - Fazer a leitura da Resolução COFFITO nº424/2013 (Código de Ética da Fisioterapia) e selecionar os artigos para discussão; - Preenchimento do formulário.</p>	2h	0:30	1:30
6	15/3/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> - Discussão dos artigos selecionados do código de ética.</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b> - Assistir vídeo aula sobre “Apresentação das Resoluções Nº 387/2011 e Nº 444/ 2014 – Parâmetros Assistenciais”; - Assistir vídeo aula sobre “Apresentação da Resolução Nº 482/2017 – Procedimentos Fisioterapêuticos.”</p>	3h	1:30	1:30
7	22/03/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> - Discussão dos artigos selecionados do código de ética, Parâmetros Assistenciais e Procedimentos Fisioterapêuticos</p>	2h	1h	0
8	29/03/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> 1. Orientação Júri Simulado: 30 minutos para cada caso - definição da divisão das tarefas de cada grupo 2. Prazo para apresentação das provas - acusação e defesa (<b>12/04/2021</b>)</p>	2h	1h	1h
9	5/4/2021	<p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b> 1. Assistir aos vídeos/ler textos sobre os temas: - A Ética no exercício Profissional - Resolução COFFITO-424/2013 * Direitos do Paciente; * Relação Terapeuta-Paciente.</p> <p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Trabalhando os temas em debate. - Orientação do Júri Simulado</p>	3h	1h	2h
12	19/4/2021	<p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b> 1. Assistir aos vídeos/ler textos sobre os temas: *A Ética no exercício Profissional - Resolução COFFITO-424/2013 (Continuação) *As relações multiprofissionais /Interprofissionalidade * Sigilo Profissional.</p>	3h	1h	2h

		<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Trabalhando os temas em debate. - Orientação do Júri Simulado			
<b>13</b>	26/4/2021	- Orientação do Júri Simulado	2h	2h	0h
	3/5/2021	- Apresentação do Júri Simulado	2h	2h	0
<b>14</b>	10/5/2021	- Síncrona - avaliação subjetiva dos estudantes Prova teórica	2h	2h	0
<b>15</b>	17/5/2021	<b>Prova final</b>	0	0	0
<b>TOTAL</b>			30h	18h	12h

**NOTA:** Este cronograma pode ser alterado a qualquer tempo mediante a necessidade de ajustes no redimensionamento dos conteúdos e da carga horária prevista para atividades síncronas ou assíncronas, respeitando o que estabelece a Resolução CEPE/UFES nº 30/2020 acerca do percentual mínimo de aulas síncronas de 25% da carga horária total da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
GRACE KELLY FILGUEIRAS FREITAS - SIAPE 1698320  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 18/01/2021 às 17:42

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/124457?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132819?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: MARUÍPE</b>	
<b>Curso: FISIOTERAPIA</b>			
<b>Departamento Responsável: EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE</b>			
<b>Data de Aprovação (Art. Nº 91):</b>			
<b>Docente coordenador:</b> LUCAS RODRIGUES NASCIMENTO <b>Docentes secundários:</b> ALESSANDRA VIDAL, CAROLINA AIZAWA, CINTIA SANTUZZI, DANIELA LIPOSCKI, DIEGO PEDROSA, ESTELE LEMOS, FERNANDA LIBERATO, FERNANDO ARÊAS, GRACE KELLY FREITAS, LISANDRA MARTINS, NÉVILLE DE OLIVEIRA, SAMIRA MIYAMOTO.			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> Prof. Dr. Lucas Rodrigues Nascimento: <a href="http://lattes.cnpq.br/4634873197928322">http://lattes.cnpq.br/4634873197928322</a>			
<b>Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II</b>		<b>Código: DIS12662</b>	
<b>Pré-requisito:</b> DIS12151 Bioética e Ética em Fisioterapia DIS12661 Estágio Supervisionado I		<b>Carga Horária Semestral: 480</b>	
<b>Créditos: 8</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	0	0	480
<b>Ementa:</b> Prática profissional de Fisioterapia ambulatorial geral e nas especialidades. Ambientação no local de estágio e atuação multiprofissional e interdisciplinar respeitando os princípios éticos da prática fisioterapêutica. Exercício dos conceitos teórico-práticos das disciplinas precedentes.			
<b>Objetivos Específicos:</b> Adquirir habilidades e desenvolver competências para avaliar, elaborar o diagnóstico, o prognóstico e o plano de tratamento fisioterapêutico e aplicar técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências, aos indivíduos atendidos nos níveis primário e secundário de atenção à saúde, dentro de princípios éticos e embasando a atuação na interdisciplinaridade.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

**Conteúdo Programático:**

**UNIDADE 1. FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADULTO COM INCAPACIDADES NEUROLÓGICAS**

- 1.1. Prática ambulatorial de fisioterapia na área de fisioterapia neurofuncional do adulto e da criança;
- 1.2. Avaliação fisioterapêutica de adultos e crianças com incapacidades decorrentes de doenças do sistema nervoso;
- 1.3. Planejamento terapêutico e tratamento de adultos e crianças com incapacidades decorrentes de doenças do sistema nervoso;

**UNIDADE 2. FISIOTERAPIA NA SAÚDE DE INDIVÍDUOS COM INCAPACIDADES REUMATOLÓGICAS**

- 2.1. Prática ambulatorial de fisioterapia na área de fisioterapia reumatológica;
- 2.2. Avaliação fisioterapêutica de indivíduos com incapacidades decorrentes de doenças reumatológicas;
- 2.3. Planejamento terapêutico e tratamento de indivíduos com incapacidades decorrentes de doenças reumatológicas;

**UNIDADE 3. FISIOTERAPIA NA SAÚDE DE INDIVÍDUOS COM INCAPACIDADES TRAUMATO-ORTOPÉDICAS**

- 3.1. Prática ambulatorial de fisioterapia na área de fisioterapia traumato-ortopédica;
- 3.2. Avaliação fisioterapêutica em adultos com incapacidades decorrentes de acometimentos ortopédicos;
- 3.3. Planejamento terapêutico e tratamento de adultos com incapacidades decorrentes de acometimentos ortopédicos;
- 3.4. Aplicação de técnicas fisioterapêuticas em adultos com incapacidades decorrentes de acometimentos ortopédicos.

**UNIDADE 4. FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER E NA SAÚDE PÉLVICA**

- 4.1. Prática ambulatorial de fisioterapia na área de saúde da mulher e saúde pélvica;
- 4.2. Acolhimento e avaliação fisioterapêutica na saúde da mulher e saúde pélvica;
- 4.3. Participação nas campanhas de promoção de saúde e prevenção de doenças específicas da saúde da mulher e saúde pélvica;
- 4.4. Planejamento terapêutico e tratamento na saúde da mulher e saúde pélvica.

**UNIDADE 5. TELE-FISIOTERAPIA E DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS**

- 5.1. Prática de fisioterapia por meio de atendimento virtual (i.e., teleatendimento);
- 5.2. Discussão de casos clínicos em fisioterapia ambulatorial.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

**Metodologia:**

A disciplina de Estágio Supervisionado II, no semestre 2020-2, acontecerá na Clínica Escola (CEIS) de Fisioterapia da Universidade Federal do Espírito Santo, no período de 22/01/2021 a 21/05/2020 de segunda a sexta-feira. Os dias 24 e 25/05/2021 poderão ser utilizados para eventuais reposições. Os alunos serão divididos em duas turmas: matutina e vespertina. Cada turma dividida em dois grupos (presencial e teleatendimento) com rodízio quinzenal. Dessa forma, a disciplina será ofertada no modelo híbrido, de modo que até 50% da carga horária poderá ser ofertada na modalidade virtual (teleatendimento). Em relação ao percentual virtual, no mínimo, 25% da carga horária deverá ser conduzida de forma síncrona, na qual estão incluídos atendimentos a pacientes por meio de teleatendimento. Na disciplina de estágio supervisionado II, os discentes realizarão avaliação e tratamento de indivíduos com indicações para Fisioterapia sob supervisão de Fisioterapeutas da UFES e docentes do curso de Fisioterapia da UFES.

Os alunos do turno matutino terão acompanhamento presencial diário pelos Supervisores de Estágio Fisioterapeutas:

Andressa Braz Carlini Pestana (UFES)  
MSc. Pablo Lúcio Gava (UFES)

Os alunos do turno vespertino terão acompanhamento presencial diário pelos Supervisores de Estágio Fisioterapeutas:

Anderson Gabriel Neder (UFES)  
Dr. Marcelo Campos de Almeida Benevides (UFES)

A supervisão docente deverá garantir que os discentes vivenciem a prática obrigatória, mas não limitada, a pacientes nas seguintes especialidades:

**UNIDADE 1. FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADULTO COM INCAPACIDADES NEUROLÓGICAS**

Docentes orientadores: Prof. Dr. Lucas Rodrigues Nascimento, Prof. Dr. Fernando Zanela da Silva Arêas, Prof. Dra. Carolina Aiwaza.

Dinâmica: Avaliação e atendimento fisioterapêutico a adultos e crianças com incapacidades decorrentes de doenças do sistema nervoso. Discussão e implementação de evidências científicas, provenientes de pesquisas clínicas, no atendimento aos clientes. Discussão de casos clínicos e artigos científicos que abordem a prática baseada em evidências.

**UNIDADE 2. FISIOTERAPIA NA SAÚDE DE INDIVÍDUOS COM INCAPACIDADES REUMATOLÓGICAS**

Docentes orientadores: Prof<sup>a</sup>. Dra. Samira Tatiyama Miyamoto e Prof. Dra. Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato.

Dinâmica: Avaliação e atendimento fisioterapêutico a indivíduos com incapacidades decorrentes de doenças reumatológicas. Discussão e implementação de evidências científicas, provenientes de pesquisas clínicas, no atendimento aos clientes. Discussão de casos clínicos e artigos científicos que abordem a prática baseada em evidências.

**UNIDADE 3. FISIOTERAPIA NA SAÚDE DE INDIVÍDUOS COM INCAPACIDADES TRAUMATO-ORTOPÉDICAS**

Docentes orientadores: Prof. Dr. Alessandra Paiva de Castro Vidal, Prof. Dra. Lisandra Vanessa Martins, Prof. Dra. Estele Crolini Welter Meereis Lemos.

Dinâmica: Avaliação e atendimento fisioterapêutico a indivíduos com incapacidades decorrentes de lesões traumatológicas,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

esportivas ou ortopédicas. Discussão de casos clínicos e artigos científicos que abordem a prática baseada em evidências.

**UNIDADE 4. FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER E NA SAÚDE PÉLVICA**

Docentes orientadores: Prof. Dra. Cintia Helena Santuzzi e Prof. Dra. Néville Ferreira Fachini de Oliveira

Dinâmica: Avaliação e atendimento fisioterapêutico a pacientes da Saúde da Mulher e na saúde pélvica. Discussão e implementação de evidências científicas, provenientes de pesquisas clínicas, no atendimento aos pacientes. Consulta fisioterapêutica com avaliação, orientação e encaminhamentos em Saúde da Mulher e na saúde pélvica; Elaboração de projetos de prevenção, promoção e assistência em Saúde da Mulher e na Saúde Pélvica; Discussão de casos clínicos e artigos científicos que abordem a prática baseada em evidências.

Os discentes ainda serão supervisionados por docentes especialistas em saúde preventiva (Prof. Dra. Grace Kelly Filgueiras Freitas), saúde do idoso (Prof. Dra. Estele Crolini Welter Meereis Lemos) e eletrotermoterapia (Prof. Dr. Diego França Pedrosa).

Devido à pandemia por Covid-19, os devidos procedimentos serão adotados:

1. Treinamento do protocolo de biossegurança para convivência durante as atividades presenciais;
2. Aferição de temperatura na entrada da CEIS;
3. Lavagem as mãos com água e sabão ou higienizador à base de álcool antes de procedimentos;
4. Uso obrigatório e adequado de máscaras em todos os ambientes institucionais da UFES, mesmo sem apresentar sintomas respiratórios;
5. Disponibilização de dispensadores de álcool em gel nos principais pontos de circulação, de alimentação, salas de aulas, laboratórios, ou seja, todo espaço com trânsito de pessoas e possibilidades de aglomeração;
6. Organização do número de pessoas para manter distância de, no mínimo, 1,5 metro de distância entre as pessoas nos ambientes administrativos e acadêmicos;
7. Disponibilização para docentes e discentes dos EPIs: gorro, máscara, óculos de proteção, protetor facial, avental estéril e não estéril, luvas de látex estéreis, luvas de procedimentos estéreis e não estéreis, propés, e luvas para limpeza;
8. Limpeza de pisos, mesas, cadeiras, corrimão, maçanetas e de banheiros com solução de água sanitária da CEIS duas vezes ao dia.

**Detalhamento das turmas:**

Vagas previstas: 33

Número de turmas: 2

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:**

Avaliação do conteúdo teórico do aluno – Peso 40

Avaliação do conteúdo prático do aluno – Peso 60

Avaliação qualitativa do conteúdo atitudinal

Os critérios de avaliação estão descritos no roteiro de estágio aprovado pela PROGRAD



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Cada uma das quatro áreas corresponderá a um quarto da nota total.

**Bibliografia básica:**

Conforme as bibliografias de todas as disciplinas especializadas

**Bibliografia complementar:**

Conforme as bibliografias de todas as disciplinas especializadas

**ESTE CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME SITUAÇÕES NÃO PREVISTAS.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
LUCAS RODRIGUES NASCIMENTO - SIAPE 1654281  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 25/01/2021 às 17:46

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/126978?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132820?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino 2020/2</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Carolina Yuri Panvequio Aizawa			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9114353219890449">http://lattes.cnpq.br/9114353219890449</a>			
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia Pediátrica		<b>Código:</b> DIS12658	
<b>Pré-requisito:</b> DIS12129 Avaliação em Fisioterapia DIS12134 Cinesioterapia e Mecanoterapia DIS12154 Prótese e Órtese DIS12649 Movimento e Desenvolvimento Humano		<b>Carga Horária Semestral:</b> 90 h	
<b>Créditos:</b> 05	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	60 h	30 h	0 h
<b>Ementa:</b> Estudo das condições de saúde mais prevalentes da infância, que cursam com deficiências nas estruturas e funções do sistema músculo esquelético, limitações de atividades motoras e restrições na participação social. Avaliação e diagnóstico fisioterapêutico das principais disfunções motoras que ocorrem na infância. Tratamento fisioterapêutico, baseado em evidências científicas, das principais condições de saúde que ocorrem na infância.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as características clínicas das condições de saúde mais prevalentes da infância.</li><li>• Capacitar o aluno para avaliar, de forma válida e padronizada, as deficiências nas estruturas e funções do sistema músculo esquelético,</li></ul>			

limitações de atividades e restrições na participação social de crianças com disfunções motoras.

- Capacitar o aluno a prescrever e realizar técnicas fisioterapeutas baseadas em evidência científica na área de reabilitação infantil.
- Capacitar o aluno a prescrever e orientar o uso de tecnologia assistiva na reabilitação infantil.

### **Conteúdo Programático**

**Unidade 1** – Revisão do desenvolvimento neuropsicomotor, primeiros movimentos do bebê e neuroplasticidade na infância.

**Unidade 2** – Semiologia clínica e funcional aplicada à saúde da criança e adolescente. Avaliação fisioterapêutica em neuropediatria.

**Unidade 3** – Métodos de tratamento fisioterapêutico para as disfunções neuromotoras. Aplicação dos conceitos de aprendizagem motora e facilitações do movimento funcional em lactentes e crianças com disfunções neurológicas e motoras.

**Unidade 4** – Avaliação, diagnóstico clínico e funcional e tratamento fisioterapêutico nas principais disfunções neuromotoras, ortopédicas e reumatológicas em lactentes e crianças.

**Unidade 5** – Revisão do desenvolvimento e crescimento pulmonar, fisiologia do aparelho respiratório em neonatos, lactentes e crianças.

**Unidade 6** – Mecânica respiratória em neonatos, lactentes e crianças.

**Unidade 7** - Avaliação em fisioterapia respiratória neonatal e pediátrica e Técnicas e recursos aplicados a fisioterapia respiratória neonatal e pediátrica.

**Unidade 8** - Avaliação, diagnóstico clínico e funcional e tratamento fisioterapêutico nas afecções do aparelho respiratório em neonatos e lactentes.

### **Metodologia**

EARTE: O conteúdo será ministrado por meio de videoaulas síncronas e atividades assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo.

Os recursos utilizados serão videoaulas, arquivos em pdf (textos e artigos científicos), vídeos, entre outros.

Haverá também apresentação de seminários e discussões de artigos científicos e casos clínicos de forma síncrona.

A proporção de aulas síncronas será de 50-60% da carga horária total da disciplina. A cada aula, serão realizadas de 1 hora a 1 hora e 30 minutos de aula expositiva dialogada seguida de 1 hora e 30 minutos a 2 horas de leitura e/ou resolução de exercícios, finalizando com mais 1 hora de aula de correção dos exercícios e discussão dos casos clínicos e dúvidas.

Observações: 1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica,

facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; 2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

- Prova Teórica I: 40 pontos
- Prova Teórica II: 20 pontos
- Apresentação dos trabalhos: 20 pontos
- Casos Clínicos e demais atividades: 20 pontos

#### **Bibliografia básica**

- Cury VCR, Brandão MB. Reabilitação em Paralisia Cerebral. 1a edição Rio de Janeiro: Ed. MedBook; 2011.
- Diament A, Cypel S, Reed UC. Neurologia Infantil. 5a ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2010.
- Fonseca LF, Lima CLA, organizadores. Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia e reabilitação. Rio de Janeiro: Ed. MedBook; 2008.
- Shumway-Cook A, Woollacott MH. Controle Motor: teoria e aplicações práticas. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2003.
- Tecklin JS. Fisioterapia pediátrica. 3a edição. Ed. Artmed; 2002.
- Umphred DA. Reabilitação Neurológica. 5ª ed. Elsevier, 2009.

#### **Bibliografia complementar**

- Bobath, K. Uma Base Neurofisiológica para o Tratamento de Paralisia Cerebral. São Paulo: Ed. Manole, 1990.
- Campbell SK, Linden DWV, Palisano RJ. Physical therapy for children. 3.ed. São Louis: Missouri Sauders Elsevier; 2006.
- Carr J, Sheperd R. Reabilitação Neurológica: otimizando o desempenho motor. Ed. Manole, 2008.
- Farias N, Buchala CM. A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde da Organização Mundial da Saúde: conceitos, usos e perspectivas. Rev Bras Epidemiol 2005;8(2):187-93.
- Fernandes AC, Ramos ACR, Filho MCM, Ares MJJA. Reabilitação. 2ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2015.
- Flehmig, I. Desenvolvimento Normal e seus Desvios no Lactente. Ed. Atheneu, 1990.
- Fonseca LF, Xavier CC, Pianetti G. Compêndio de neurologia infantil. 2a edição. Rio de Janeiro: Ed. MedBook; 2011.
- Lundy-Ekman, L Neurociência: Fundamentos para a Reabilitação. 3ª Ed., Elsevier, 2008.
- Morrissy RT, Weinstein SL. Ortopedia pediátrica de Lovell e Winter. 5º ed. São Paulo: Manole, 2005.
- Pountney, Teresa E. (Ed.). Fisioterapia pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xiv, 372 p.

- Ratliffe KT. Fisioterapia Clínica Pediátrica. Guia para a Equipe de Fisioterapeutas. São Paulo: Santos, 2002.
- Tani, G. Comportamento Motor: Aprendizagem e Desenvolvimento. Ed. Guanabara-Koogan, 2005.

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA Fisioterapia Pediátrica 2020/2**

Fevereiro – Maio/2021			
Aula	Data	Horário/dia	Plano de aula
01	03/02/2021	13h –17h Quarta	Revisão: desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) típico e sinais de alerta para atraso  *Conteúdo assíncrono: preenchimento tabela de DNPM
02	04/02/2021	13h –17h Quinta	Os movimentos do bebê: importância para o diagnóstico precoce de disfunções neurológicas  *Conteúdo assíncrono: avaliação de vídeos e resolução de questões sobre DNPM
03	10/02/2021	13h –17h Quarta	Plasticidade neural na infância  (Correção da tabela de DNPM)
04	11/02/2021	13h –17h Quinta	Avaliação fisioterapêutica em neuropediatria; Modelo da CIF: modelo para estabelecimento de relações de causa e efeito em fisioterapia em neuropediatria, identificação e abordagem dos fatores que interferem na função
-	17/02/2021	13h –17h Quarta	FERIADO
05	18/02/2021	13h –17h Quinta	Escalas e testes padronizados de avaliação em neuropediatria  *Conteúdo assíncrono: aplicação da AIMS
06	24/02/2021	13h –17h Quarta	Análise e resolução de problemas da criança com espasticidade  *Conteúdo assíncrono: questões sobre tônus

			muscular e caso clínico
07	25/01/2021	13h –17h Quinta	Análise e resolução de problemas da criança com hipotonia (Síndrome de Down)  *Conteúdo assíncrono: caso clínico
08	03/03/2021	13h –17h Quarta	Análise e resolução de problemas da criança com ataxia (alterações de equilíbrio e coordenação)  *Conteúdo assíncrono: caso clínico
09	04/03/2021	13h –17h Quinta	Análise e resolução de problemas da criança com distúrbios do movimento (discinesias)  *Conteúdo assíncrono: caso clínico
10	10/03/2021	13h –17h Quarta	Intervenção precoce e Terapia de Integração sensorial
11	11/03/2021	13h –17h Quinta	Recursos terapêuticos em neuropediatria: Conceito Neuroevolutivo Bobath; Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP); Cuevas Medeck, Equoterapia, hidroterapia, Therasuit
12	17/03/2021	13h –17h Quarta	Recursos terapêuticos em neuropediatria: Neuromodulação não invasiva, reabilitação virtual, Terapia de Contensão Induzida (TCI), treino de marcha com suporte parcial de peso
13	18/03/2021	13h –17h Quinta	Avaliação, diagnóstico clínico e funcional e tratamento fisioterapêutico na Encefalopatia não progressiva da infância (PC)  *Conteúdo assíncrono: caso clínico e leitura de artigo
14	24/03/2021	13h –17h Quarta	Avaliação, diagnóstico clínico e funcional e tratamento fisioterapêutico na Encefalopatia não progressiva da infância (PC) - Marcha na PC/Escalas específicas  *Conteúdo assíncrono: leitura de artigo
15	25/03/2021	13h –17h Quinta	Avaliação, diagnóstico clínico e funcional e tratamento fisioterapêutico nos defeitos do fechamento do tubo neural (mielomeningocele)

			*Conteúdo assíncrono: caso clínico
16	31/03/2021	13h –17h Quarta	Avaliação, diagnóstico clínico e funcional e tratamento fisioterapêutico nas distrofias musculares (Duchenne e Becker)  *Conteúdo assíncrono: caso clínico
17	07/04/2021	13h –17h Quarta	Avaliação, diagnóstico clínico e funcional e tratamento fisioterapêutico nos transtornos do neurodesenvolvimento: Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC) e Transtorno do Espectro Autista (TEA)
18	08/04/2021	13h –17h Quinta	Alterações ortopédicas em fisioterapia pediátrica
19	14/04/2021	13h –17h Quarta	Apresentação dos trabalhos: caso clínico com avaliação e tratamento no modelo da CIF
20	15/04/2021	13h –17h Quinta	Apresentação dos trabalhos: caso clínico com avaliação e tratamento no modelo da CIF
-	31/04/2021	13h –17h Quarta	FERIADO
21	22/04/2021	13h –17h Quinta	Prova teórica I
22	28/04/2021	13h –17h Quarta	Revisão: desenvolvimento pulmonar
23	29/04/2021	13h –17h Quinta	Avaliação respiratória em pediatria  Doenças respiratórias relacionadas à prematuridade  *Conteúdo assíncrono: resolução de questões sobre avaliação respiratória e prematuridade
24	05/05/2021	13h –17h Quarta	Doenças respiratórias comuns na criança
25	06/05/2021	13h –17h Quinta	Estimulação sensório-motora em ambiente hospitalar

26	12/05/2021	13h –17h Quarta	Intervenção respiratória em pediatria *Conteúdo assíncrono: caso clínico
26	13/05/2021	13h –17h Quinta	Prova teórica II

Observação: Pequenos ajustes no cronograma e inserção de atividades assíncronas poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
CAROLINA YURI PANVEQUIO AIZAWA - SIAPE 1755338  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 29/01/2021 às 17:52

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/129269?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:00

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132821?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Prof. Dr. Diego França Pedrosa			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7773847846982545">http://lattes.cnpq.br/7773847846982545</a>			
<b>Disciplina:</b> Diagnóstico por Imagem			<b>Código:</b> DIS11588
<b>Pré-requisito:</b> -----			<b>Carga Horária Semestral:</b> 30h
<b>Créditos:</b> 02	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercícios</b>	<b>Laboratório</b>
	15 h	15 h	-----
<b>Ementa:</b> Introdução à pesquisa científica. Relevância científica e social da pesquisa. Pesquisa bibliográfica. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos. Normalização de referências.			
<b>Objetivos Gerais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a capacidade de planejamento de experimentos em saúde, análise de dados e interpretação de resultados. Desenvolver a capacidade de uso de ferramentas estatísticas para confecção dos trabalhos de pesquisa acadêmicos em saúde.</li></ul>			
<b>Objetivos Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver competência para delimitar a pesquisa. Aprender as etapas do processo de pesquisa. Delimitar um problema de pesquisa e construir as etapas de um projeto. Analisar criticamente literatura científica, buscando a construção de evidências na área da saúde.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidade 1 – Fundamentos básicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 – Conceito e tipos de conhecimento: empírico, místico e científico</li><li>1.2 – Linguagem científica</li></ul> <b>Unidade 2 – Pesquisa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1– Conceituação</li><li>2.2– Função social da pesquisa</li><li>2.3 – Modalidades</li></ul>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

**Unidade 3 – Etapas do trabalho acadêmico e do projeto de pesquisa**

**3.1** Escolha e delimitação do tema

**3.2** Problematização do tema

**3.3** Pesquisa bibliográfica: sistemática e não sistemática

**3.4** Leitura analítica

**3.5** Documentação/fichamento

**3.6** Construção do trabalho

- a. estruturação redacional e redação científica (título, introdução/justificativa, objetivos, métodos, resultados esperados/resultados, cronograma, planilha de custos, referências)
- b. citações diretas e indiretas
- c. Normas de referência segundo a ABNT e Vancouver
- d. Aparato técnico

**Metodologia**

- Aulas teórico-expositivas e/ou problematizadas.
- Aulas teórico-práticas com resolução de exercícios.
- Trabalhos em grupo
- Seminários com temáticas de indicação e interpretação de exames de imagem.
- As aulas serão realizadas de forma remota, por meio de plataforma digital, respeitando os 25% da legislação. As aulas serão ministradas de forma assíncronas, 40% (gravadas) e síncronas 60% (dialogadas).
- Os recursos utilizados serão textos em PDF, videoaulas e websites.

**Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

- Duas avaliação de forma assíncrona serão cobradas **(10 pontos cada)**.
- Trabalho: os temas dos seminários serão sorteados no início do semestre e os grupos deverão apresentar oralmente com duração de 20 minutos. No dia das apresentações os slides/vídeos serão projetados e deverão responder a perguntas sobre o vídeo e sobre o tema **(10 pontos)**.
- **Nota final: Avaliações (20 pontos) + Trabalho (10 pontos) / 3.**

**Observações**

- O controle de frequência das aulas síncronas será feito ao longo da aula.
- O controle de frequência das atividades assíncronas será feito pela entrega da atividade no prazo determinado inicialmente pelo docente.
- A bibliografia online, quando elencada pelo docente, será enviada no decorrer das aulas.
- Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo docente para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

- Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).
- Todo material que seja produzido pelos docentes da disciplina é conteúdo intelectual dos mesmos e protegido por direitos autorais. NÃO sendo, portanto, permitida sua gravação, reprodução ou comercialização.

**Bibliografia básica**

1. CERVO, AL; BERVIAN, PA; SILVA, R. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
2. LAKATOS, EM; MARCONI, MA. Fundamentos da metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
3. UFES. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos. Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: EDUFES, 2015. 92 p.
4. UFES. Normalização de referências: NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: EDUFES, 2015. 78 p.

**Bibliografia complementar**

1. ANDRADE, MM. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas
2. MARTINS, G. Manual para elaborações de monografias e dissertações. São Paulo: Atlas
3. MOTTA, V. Normas técnicas para a apresentação de Monografias. Porto Alegre: Artmed
4. BASTOS, CL; KELLER, V. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 111 p
5. SEVERINO, AJ. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2009. 304 p.
6. VIEIRA, S; HOSSNE, WS. Metodologia científica para a área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus.

**Bibliografia Virtual**

1. <https://www.pedro.org.au/portuguese/>
2. <https://training.cochrane.org/handbook/current>
3. <https://www.metodologiacyentifica.org/>
4. [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4370656/mod\\_resource/content/1/Methodologia\\_pesquisa.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4370656/mod_resource/content/1/Methodologia_pesquisa.pdf)
5. <https://www.unasp.br/blog/entender-a-metodologia-cientifica-de-vez/>  
<https://www.pucsp.br/~dcc-pf/met-cientifica.pdf>
6. <http://www.abnt.org.br/>
7. <http://eaulas.usp.br/portal/course.action?course=8544>

**O Cronograma estará sujeito à mudança no decorrer do semestre caso necessário.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

### CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

PROFESSOR: DR. DIEGO FRANÇA PEDROSA

DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA I – DIS11588

SEMESTRE: 2020/2

TURMA: PRIMEIRO PERÍODO – QUARTAS-FEIRAS DAS 10-12H

CURSO: FISIOTERAPIA/UFES

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	VALOR
<b>FEVEREIRO 2021</b>			
03/02	70%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 1 HORA: APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E CRONOGRAMA. CONTEÚDO ASSÍNCRONO – 1 HORA: VIDEO AULA - FUNDAMENTOS BÁSICOS DA PESQUISA: CONCEITUAÇÃO E MODELOS BÁSICOS DE PESQUISA.	X
10/02	50%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 1 HORA: DISCUSSÃO SOBRE FUNDAMENTOS BÁSICOS DA PESQUISA: CONCEITUAÇÃO E MODELOS BÁSICOS DE PESQUISA. CONTEÚDO ASSÍNCRONO – 1 HORA: VIDEO AULA - ETAPAS DO TRABALHO ACADÊMICO E DO PROJETO DE PESQUISA: TEMA, PESQUISA BIBLIOGRÁFICA (SISTEMÁTICA E NÃO SISTEMÁTICA), LEITURA ANALÍTICA, DOCUMENTAÇÃO E FICHAMENTO.	X
17/02	0%	<b>FERIADO – QUARTA-FEIRA DE CINZAS</b>	X
24/02	50%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 1 HORA: DISCUSSÃO SOBRE ETAPAS DO TRABALHO ACADÊMICO E DO PROJETO DE PESQUISA: TEMA, PESQUISA BIBLIOGRÁFICA (SISTEMÁTICA E NÃO SISTEMÁTICA), LEITURA ANALÍTICA, DOCUMENTAÇÃO E FICHAMENTO. CONTEÚDO ASSÍNCRONO – 1 HORA: QUESTÕES PARA ELABORAÇÃO DAS ETAPAS DO TRABALHO ACADÊMICO E DO PROJETO DE PESQUISA: TEMA, PESQUISA BIBLIOGRÁFICA (SISTEMÁTICA E NÃO SISTEMÁTICA), LEITURA ANALÍTICA, DOCUMENTAÇÃO E FICHAMENTO.	X

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	VALOR
<b>MARÇO 2021</b>			
03/03	50%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 1 HORA: DISCUSSÃO SOBRE ETAPAS DO TRABALHO ACADÊMICO E DO PROJETO DE PESQUISA: TEMA, PESQUISA BIBLIOGRÁFICA (SISTEMÁTICA E NÃO SISTEMÁTICA), LEITURA ANALÍTICA, DOCUMENTAÇÃO E FICHAMENTO. CONTEÚDO ASSÍNCRONO – 1 HORA: QUESTÕES PARA ELABORAÇÃO DAS ETAPAS DO TRABALHO ACADÊMICO E DO PROJETO DE PESQUISA: TEMA, PESQUISA BIBLIOGRÁFICA (SISTEMÁTICA E NÃO SISTEMÁTICA), LEITURA ANALÍTICA, DOCUMENTAÇÃO E FICHAMENTO.	X
10/03	50%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 1 HORA: CONSTRUÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO: ESTRUTURA DA REDAÇÃO	X



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		CONTEÚDO ASSÍNCRONO – 1 HORA: VIDEOAULA – CONSTRUÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO: CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA, NORMAS (ABNT E VANCOUVER). RESOLUÇÃO DO TCC DA FISIOTERAPIA/UFES	
17/03	100%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 1 HORA: DISCUSSÃO SOBRE CONSTRUÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO: CITAÇÕES DIRETA E INDIRETA, NORMAS (ABNT E VANCOUVER). RESOLUÇÃO DO TCC DA FISIOTERAPIA/UFES BUSCA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS CONTEÚDO ASSÍNCRONO - 2 HORAS: LEITURA CRÍTICA DE ARTIGO CIENTIFICO	X
24/03	100%	CONTEÚDO ASSÍNCRONO - 3 HORAS: ATIVIDADE AVALIATIVA 1 ONLINE <b>PROVA TEÓRICA (APRESENTAÇÃO DO ARTIGO)</b>	<b>10,0</b>
31/03	100%	CONTEÚDO ASSÍNCRONO: 1 HORA VIDEOAULA – ELABORAÇÃO DE PÔSTER DIGITAL CONTEÚDO SÍNCRONO: 1 HORA DÚVIDAS: ELABORAÇÃO DE PÔSTER DIGITAL	X

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	VALOR
<b>ABRIL 2021</b>			
07/04	50%	CONTEÚDO ASSÍNCRONO: 1 HORA VIDEOAULA – ELABORAÇÃO DE PÔSTER DIGITAL VIDEOAULA – PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS CONTEÚDO SÍNCRONO: 1 HORA DÚVIDAS: ELABORAÇÃO DE PÔSTER DIGITAL	X
14/04	50%	CONTEÚDO ASSÍNCRONO: 1 HORA VIDEOAULA – ELABORAÇÃO DE PÔSTER DIGITAL CONTEÚDO SÍNCRONO: 1 HORA DISCUSSÃO: DÚVIDAS NA ELABORAÇÃO DO PÔSTER DIGITAL	X
21/04	0%	<b>FERIADO – TIRADENTES</b>	X
28/04	100%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 2 HORAS: APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS: SEMINÁRIOS E APRESENTAÇÕES ORAIS COM PÔSTER DIGITAL (TRABALHO AVALIATIVO)	X

DATA	% CH SÍNCRONA	ASSUNTO	VALOR
<b>MAIO 2021</b>			
05/05	100%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 2 HORAS: APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS: SEMINÁRIOS E APRESENTAÇÕES ORAIS COM PÔSTER DIGITAL (TRABALHO AVALIATIVO)	<b>10,0</b>
12/05	100%	CONTEÚDO SÍNCRONO – 2 HORAS: REVISÃO E DISCUSSÃO GERAL CONTEÚDO ASSÍNCRONO – 2 HORAS: ATIVIDADE AVALIATIVA 2 ONLINE <b>PROVA TEÓRICA (GOOGLE FORMS)</b>	<b>10,0</b>
19/05	100%	<b>PROVA FINAL (GOOGLE FORMS)</b>	<b>10,0</b>

**\*O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO À MUDANÇA NO DECORRER DO SEMESTRE CASO NECESSÁRIO.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
DIEGO FRANCA PEDROSA - SIAPE 1773009  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 30/01/2021 às 16:29

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/129404?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132822?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91): 2017			
Docente responsável: Halina Duarte			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4738428A1">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4738428A1</a>			
Disciplina: Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva		Código: DIS12660	
Pré-requisito: DIS12659 Fisioterapia Cardiovascular		Carga Horária Semestral: 90	
Créditos: 05	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60	0	30
<b>Ementa:</b> Avaliação e monitorização do paciente crítico, adulto e neonatal, e elaboração do diagnóstico fisioterapêutico. Principais afecções cardiorrespiratórias, neurológicas e neonatais em UTI. Fundamentação teórico-prática e baseada em evidência dos recursos fisioterapêuticos aplicados ao paciente crítico. Ventilação mecânica e fisioterapia aplicada. Aspectos éticos e humanização em UTI.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
Desenvolver habilidades e competências para avaliar, elaborar o diagnóstico, o prognóstico e o plano de tratamento fisioterapêutico e aplicar técnicas e recursos fisioterapêuticos aos indivíduos em unidade de terapia intensiva adulto, pediátrica e neonatal, dentro de princípios éticos e do respeito humano. Desenvolver o senso crítico e reflexivo, buscando o conhecimento baseado em evidências.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
Novas normas em UTI, ética e humanização			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Avaliação do paciente em UTI.

Mecânica respiratória e Monitoração intensiva. Exames laboratoriais.

Ventilação mecânica – princípios, modos e modalidades

Desmame ventilatório

Ventilação não invasiva

VM aplicada: DPOC, Asma, SDRA

Fisioterapia respiratória e mobilização precoce em UTI

Via aérea artificial

Sepse e estados de Choque

UTI neonatal e Fisioterapia aplicada

#### **Metodologia**

- Aulas teórico-expositivas e/ou problematizadas.
- Discussão de casos clínicos.
- Discussão de artigos.
- Seminários em grupos.

#### **Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

A **avaliação** da aprendizagem se dará por:

- Prova teórica 1 (online): 10 pts
- Prova teórica 2 (online): 10 pts
- Resolução de Exercícios/ casos clínicos: total 3 pts.
- Participação nas aulas síncronas: total 2 pts.
- Seminários (COVID-19): 2 pts.
- Apresentação de artigo: 3 pts.

**Nota: PT1 + PT2 + Exercícios + Participação + Seminário + Artigos / 3.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Observações</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O controle de frequência das aulas síncronas será feito ao longo da aula.</li><li>• O controle de frequência das atividades assíncronas será feito pela entrega da atividade no prazo determinado.</li><li>• A bibliografia online, quando elencada pelo docente, será enviada no decorrer das aulas.</li><li>• Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;</li><li>• Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).</li><li>• Todo material que seja produzido pelos docentes da disciplina é conteúdo intelectual dos mesmos e protegido por direitos autorais. NÃO sendo, portanto, permitida sua gravação, reprodução ou comercialização.</li></ul>
<b>Bibliografia básica</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. E.ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 V.</li><li>• SARMENTO GJV, VEJA JM, LOPES NS. Fisioterapia em UTI. São Paulo: Atheneu, 2010.</li><li>• SARMENTO, George Jerre Vieira (Org). Princípios e práticas de ventilação mecânica em pediatria e neonatologia. Barueri, SP: Manole, 2011. Xxii, 311p.</li></ul>
<b>Bibliografia complementar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• SARMENTO GJV, VEJA JM, LOPES NS. Fisioterapia em UTI. São Paulo: Atheneu, 2010.</li><li>• SARMENTO GJV (Org). O ABC da Fisioterapia Respiratória. Barueri, SP: Manole, 2009xx, 554p.</li><li>• DETURK, William E.; CAHALIN, Lawrence P. Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 734 p.</li><li>• CARVALHO, WertherBrunow de (Ed.). Ventilação pulmonar mecânica em neonatologia e pediatria. 2. ed. rev. atual. eampl. São Paulo: Atheneu, 2005.</li><li>• REGENGA M. Fisioterapia em Cardiologia: da UTI à reabilitação. São Paulo: Roca</li><li>• KNOBEL, Elias; STAPE, Adalberto; TROSTER, Eduardo Juan; DEUTSCH, Alice D'Agostini. Pediatria e neonatologia. São Paulo: Atheneu, 2007.</li><li>• ORLANDO, José Maria da Costa. UTI: muito além da técnica - a humanização e a arte do intensivismo. São Paulo: Atheneu, 2002. 585 p.</li></ul>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Cronograma</b>		
<b>Data</b>	<b>% CH SÍNCRONA</b>	<b>Conteúdo</b>
10/02 Quarta	70%	Apresentação da disciplina. Avaliação do paciente em UTI.
12/02 sexta	75%	Avaliação do paciente em UTI.
19/02 sexta	75%	Avaliação do paciente em UTI.
24/02 Quarta	100%	Ventilação mecânica – princípios, modos e modalidades.
26/02 Sexta	100%	Ventilação mecânica – princípios, modos e modalidades.
03/03 Quarta	100%	Ventilação mecânica – princípios, modos e modalidades. Resolução de casos clínicos de VM. Desmame ventilatório
05/03 Sexta	100%	Caso clínico – Exames laboratoriais (hemograma, leucograma, gasometria)
10/03 Quarta	60%	Ventilação não invasiva.
12/03 Sexta	100%	Discussão de Caso clínico do estágio supervisionado 3.
15/03 Segunda	0%	Reposição: radiografia de tórax
17/03 Quarta	75%	SDRA e VM aplicada
19/03 Sexta	100%	Discussão de radiografia de tórax
24/03 Quarta	50%	Via aérea artificial – tipos, cuidados
26/03 Sexta	100%	<b>Prova teórica 1</b>
31/03 Quarta	75%	Fisioterapia respiratória no paciente em VM (Técnicas de higiene, reexpansivas, TMR)
07/04 Quarta	75%	Fisioterapia respiratória no paciente em VM (Técnicas de higiene, reexpansivas, TMR). Oxigenoterapia. Apresentação de artigos: grupo hiperinsuflação manual, e grupo TMR.
09/04 Sexta	100%	Discussão de Caso clínico do estágio supervisionado 3.
14/09 Quarta	100%	Mobilização precoce. Apresentação de artigos: grupo mobilização precoce.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

16/04 Sexta	100%	VM aplicada ao DPOC e asma.
23/04 Sexta	100%	Covid-19 na terapia intensiva.Seminários.
28/04 Quarta	75%	Estados de choque hemodinâmico.
30/04 Sexta	100%	Discussão de Caso clínico do estágio supervisionado 3.
05/05 Quarta	75%	UTI neonatal: aspectos anatomo-fisiológicos, Avaliação e técnicas de fisioterapia Respiratória.
07/05 Sexta	100%	Discussão de Caso clínico do estágio supervisionado 3.
12/05 Quarta	100%	Doenças do período neonatal: SDR, DBP + terapias associadas.
14/05 Sexta	100%	<b>Prova teórica 2</b>
21/05 Sexta	100%	<b>Prova final</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
HALINA DUARTE - SIAPE 2785039  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 02/02/2021 às 22:20

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/131139?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132823?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: Drª Fernanda Moura Vargas Dias			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/6465325684475452">http://lattes.cnpq.br/6465325684475452</a>			
Disciplina: Avaliação em Fisioterapia (Formato EARTE)		Código: DIS12129	
Pré-requisito: DIS11976 Cinesiologia e Biomecânica		Carga Horária Semestral: 90 h	
Créditos: 4	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	0	45
<b>Ementa:</b> Estudo teórico-prático da semiologia: anamnese e exame físico. Princípios e construção do Diagnóstico Fisioterapêutico. Aplicações teórico-práticas da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF).			
<b>Objetivos Específicos</b>			
1.Desenvolver habilidades e competências para a avaliação clínico-funcional; 2. Compreender e elaborar o diagnóstico fisioterapêutico; 3.Entender a importância da avaliação fisioterapêutica para o diagnóstico fisioterapêutico e para a intervenção adequada às necessidades integrais do paciente; 4.Aplicar o conhecimento da semiologia e da avaliação fisioterapêutica no estudo dos sistemas corporais; 5.Compreender a avaliação multidimensional em fisioterapia com ênfase na funcionalidade, incapacidade e saúde.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

**Unidade 1 - Avaliação e diagnóstico Fisioterapêutico**

1. O processo de avaliação fisioterapêutica;
2. Avaliação subjetiva e objetiva;
3. Tipos de pacientes;
4. Anamnese geral, fatores contextuais: pessoais e ambientais;
5. Diagnóstico Fisioterapêutico. O que é diferente dos outros?

**Unidade 2 – Classificação Internacional de Funcionalidade, incapacidade e saúde (CIF)**

1. Histórico da Família Internacional de Classificações da Organização Mundial de Saúde;
2. O modelo biopsicossocial;
3. Princípios e objetivos da CIF, usos e Aplicações;
4. Estrutura da CIF;
5. Definição de Funcionalidade e Incapacidade;
6. Códigos e Qualificadores;
7. Check list da CIF;
8. Avaliação Fisioterapêutica na perspectiva da CIF;
9. Desenho esquemático do modelo biopsicossocial;

**Unidade 3 - Avaliação das funções do corpo: sensação de dor (b280)**

1. Semiotécnica da avaliação da dor;
2. Escalas de intensidade de dor, questionário de McGill;
3. Avaliação da dor pelo modelo biopsicossocial;

**Unidade 4 - Avaliação das funções do corpo: Funções mentais globais e específicas (b1)**

1. Cognição, linguagem, memória, cálculo, depressão, imagem corporal;
2. Mini exame do estado mental (MEEM), Avaliação cognitiva montreal (MOCA), Inventário de depressão de Beck, Escala de depressão geriátrica, Escala EATDC (Imagem corporal);

**Unidade 5 - Avaliação da capacidade e do desempenho nas atividades e participação**

1. Cuidado pessoal (d5) e vida doméstica (d6): Escala de atividades instrumentais da vida diária (AIVD) Lawton e Brody;
2. Relações e interações (d7); Áreas principais da vida (d8); Vida comunitária, social e cívica (d9): Índice de Barthel, Perfil de atividade humana (PAH), Assessment of life habits (LIFE-H);
3. Avaliação da qualidade de vida (SF36);

**Unidade 6 - Exame físico geral**

1. Técnicas básicas do exame físico;
2. Semiotécnica da Inspeção;
3. Inspeção geral: estática e dinâmica;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2020-2

4. Avaliação do estado geral, cognição, fala e linguagem, estado de hidratação, estado nutricional, atitude e decúbito, movimentos involuntários, sinais flogísticos, mucosas e pele, anexos da pele, alterações vasomotoras, sudomotoras, pilomotoras e tróficas; trofismo muscular, deformidades;

**Unidade 7 – Avaliação das Funções relacionadas aos sistemas cardiovascular e respiratório, digestório (manutenção do peso)**

1. Avaliação da temperatura;
2. Avaliação da frequência cardíaca, pulsos e perfusão periférica;
3. Avaliação da frequência respiratória, expansibilidade torácica, Cirtometria, Frêmito tóraco-vocal;
4. Avaliação do risco cardiovascular: massa, índice de massa corporal, circunferência abdominal, avaliação das Dobras cutâneas.
4. Avaliação de Pressão arterial;
5. Oximetria de pulso;
6. Ausculta respiratória e cardíaca;
7. Avaliação da fadiga;
8. Capacidade cardiorrespiratória (Teste da caminhada de 6 min);

**Unidade 8 – Avaliação das estruturas do corpo (postura, comprimentos corporais, circunferências corporais)**

1. Avaliação postural qualitativa;
2. Avaliação postural quantitativa;
3. Padrões de postura;
4. Desvios posturais;
5. Avaliação Postural Computadorizada: fotogrametria e evidências científicas;
6. Avaliação das Circunferências, Perímetros (edema e hipertrofia) e comprimentos corporais;

**Unidade 9 – Avaliação das funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas ao movimento: amplitude de movimento e flexibilidade**

1. Avaliação da amplitude de movimento ativa e passiva;
2. Sensação final de movimento (end feel) do ombro, cotovelo, punho, quadril, joelho, tornozelo;
3. Instrumentos de medição da amplitude de movimento;
4. Goniometria do ombro, cotovelo, punho, quadril, joelho, tornozelo e coluna vertebral;
5. Avaliação da flexibilidade com flexímetro;
6. Avaliação da flexibilidade com Banco de Wells;
7. Flexiteste;

**Unidade 10 – Avaliação das funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas ao movimento: força e atividade muscular**

1. Teste de força manual de Kendal;
2. Força de preensão manual;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

2020-2

3. Dinamometria;
4. Eletroneuromiografia;
5. Isocinético.

**Unidade 11 – Avaliação das funções neuromusculares e relacionadas ao movimento:  
Avaliação do tônus, coordenação motora e reflexos**

1. Conceito de tônus;
2. Semiologia e semiotécnica da avaliação do tônus muscular;
3. Escala de Ashworth modificada;
4. Myoton;
5. Teste do pêndulo e teste do balanceio;
6. Aplicações clínicas da avaliação do tônus.
7. Conceito de coordenação motora;
8. Semiologia e semiotécnica da avaliação da coordenação motora;
9. Index-index, index-nariz, index-index do examinador, calcânhar Joelho, oposição de dedos, pronosupinação, preensão palmar;
10. Teste do rebote;
11. Semiologia e semiotécnica da avaliação dos reflexos profundos;
12. Semiologia e semiotécnica da avaliação dos reflexos superficiais;
13. Aplicações clínicas da avaliação dos reflexos.

**Unidade 12 – Avaliação das funções sensoriais: Sensibilidade**

1. Avaliação da sensibilidade;
2. Sensibilidade tátil, algica, discriminação de dois pontos, grafestesia, esteriognosia, batesesia (reprodução do ângulo articular);
3. Estesiometria;
4. Avaliação sensorial de Nottingham;

**Unidade 13 – Avaliação da capacidade e do desempenho nas atividades e participação: Mobilidade, Marcha e equilíbrio**

1. Fases da Marcha;
2. Tipos de Marcha e Marchas patológicas;
3. Formas de avaliação da marcha e participação muscular;
4. Teste de caminhada de 6 minutos;
5. Avaliação do passo, passada, ciclo, cadência, base de suporte e velocidade da marcha.
6. Avaliação do equilíbrio estático e dinâmico;
7. Avaliação dos componentes que interferem no equilíbrio: Plataforma de força (Estabilometria) e Baropodometria;
8. Romberg;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

9. Escala de Berg;

10. Participação: Escala de eficácia de quedas;

**Metodologia**

- Aulas teóricas expositivas e/ou problematizadas;

- As aulas serão realizadas de forma remota, por meio de plataforma digital e serão ministradas de forma assíncronas (gravadas) e síncronas (dialogadas). Em conformidade com o Ofício 55/20 da PROGRAD o percentual de atividades síncronas será de no mínimo de 25%.

- As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

- Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização das imagens da aula sem expressa autorização

- Ensino Eletrônico (e-learning);

- Aprendizagem Baseada em Problemas (problem based learning);

- Aprendizagem entre pares ou times (team based learning);

- Estudo de caso;

- Mapa conceitual;

Materiais para as aulas:

1. Esfigmomanômetro de pressão aneróide (aparelho de pressão)

2. Estetoscópio

3. Goniômetro

4. Fica métrica

5. Martelo de reflexo

6. Lápis dermatográfico preto

7. Termômetro digital

8. Roteiro de práticas impresso

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem**

Avaliações da disciplina	Data	Valor
Avaliação 1	21 e 22/04	10 pontos
Avaliação 2	12 e 13/05	10 pontos
Atividades	Ao longo de toda matéria	10 pontos
Atividades em Sala	Ao longo de toda matéria	
Média final (10+10+10)/3= 10 pontos		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

Observações importantes:

- a) Em caso de falta, sem atestado médico, nos dias de prova, a nota do aluno será 0 (zero), sem possibilidade de reposição. Caso o aluno apresente atestado médico à PROGRAD e seja concedido Amparo Legal, o estudante terá o direito de fazer nova prova ou atividades avaliativas;
  - b) Atestado médico não abona faltas;
  - c) Usar preferencialmente notebook ou computador para assistir a aula;
  - d) Não gravar a aula sem autorização de todos os participantes;
- \*O cronograma poderá sofrer ajustes ao longo do semestre caso seja necessário.

**Bibliografia básica**

1. O'SULLIVAN SB. Fisioterapia: Avaliação e tratamento. 5 ed. São Paulo: Manole, 2010.
2. MARQUES AP. Manual de goniometria. 2. ed. São Paulo: Manole, 2003.
3. MAGEE, DJ.; SUEKI, D. Manual para avaliação musculoesquelética: atlas e vídeo. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2012.

**Bibliografia complementar**

1. HAMMER WI. Exame funcional dos tecidos moles e tratamento por métodos manuais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
2. AMADO-JOÃO, SM. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. GOODMAN CC. Diagnóstico diferencial em Fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
4. JARVIS C. Exame físico e avaliação de saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
5. KENDALL FP. Músculos Provas e Funções. 5. ed. São Paulo, Manole, 2007.
6. PORTO CC. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
7. SWARTZ MH. Tratado de semiologia médica: história e exames clínicos. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
8. PALMER LM, EPLER ME. Fundamentos das Técnicas de Avaliação Musculoesquelética, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
9. Organização Mundial de Saúde (OMS). CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. São Paulo: EDUSP; 2003.

**Cronograma**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

	DATA	Síncrona/Assíncrona	FOCOS DE APRENDIZAGEM	TRILHA DE APRENDIZAGEM
1	01/02	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<u>Objetivo de aprendizagem:</u> Compreender a organização da disciplina e realizar os combinados;  <b>Unidade 1 - Avaliação e diagnóstico Fisioterapêutico</b>	<b>Durante a AULA:</b> Introdução à disciplina e apresentação do cronograma Combinados, rotinas; Apresentação do Ambiente Virtual de Aprendizagem; O processo de avaliação fisioterapêutica; Avaliação subjetiva e objetiva;  Ler o capítulo do livro: PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos (co-ed). Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Capítulo 4, Anamnese, p. 49 (O capítulo também pode ser encontrado no AVA-UFES).
2	03/02	Assíncrona T1 e T2	<u>Objetivos da aprendizagem:</u> compreender o processo de avaliação fisioterapêutica e as particularidades dos pacientes; Conhecer o diagnóstico fisioterapêutico;	Confeccionar uma ficha de anamnese baseada no capítulo do livro em que foi realizada a leitura prévia.
3	04/02	Assíncrona T3 e T4		Confeccionar uma ficha de anamnese baseada no capítulo do livro em que foi realizada a leitura prévia.
4	08/02	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<u>Objetivos da aprendizagem:</u> Saber fazer uma ficha de anamnese  <b>Unidade 2 – Classificação Internacional de Funcionalidade</b>	<b>Durante a AULA:</b> Tipos de pacientes; Diagnóstico Fisioterapêutico. O que é diferente dos outros? Realizar a correção da ficha de anamnese baseada no capítulo do livro em que foi realizada a leitura prévia.  Assistir 1 vídeo da CIF presente no AVA-UFES e responder o questionário “Vamos treinar os conceitos da CIF?”. Nome do vídeo: 1) Introdução à CIF;
5	10/02	Assíncrona T1 e T2	<u>Objetivos da aprendizagem:</u> Conhecer a CIF e compreender os conceitos relacionados a funcionalidade dentro do modelo biopsicossocial: deficiência, limitação, restrição, incapacidade e funcionalidade.	Assistir os vídeos da CIF presentes no AVA-UFES 2) Modelo Biopsicossocial; 3) Componentes e Categorias da CIF. Leitura do artigo: A CIF e a Fisioterapia.
6	11-02	Assíncrona T3 e T4		Assistir os vídeos da CIF presentes no AVA-UFES 2) Modelo Biopsicossocial; 3) Componentes e Categorias da CIF. Leitura do artigo: A CIF e a Fisioterapia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

7	22-02	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)		<b>Durante a AULA:</b> Histórico da Família Internacional de Classificações da Organização Mundial de Saúde; O modelo biopsicossocial; Princípios e objetivos da CIF, usos e Aplicações; Definição de Funcionalidade e Incapacidade;  Exercícios da CIF; Baixar o aplicativo da CIF -CREFITO 4
8	24-02	Assíncrona T1 e T2	<b>Objetivos da aprendizagem:</b> Saber interpretar um caso clínico com a abordagem da CIF	1) Caso clínico da CIF – Desenho esquemático do modelo da CIF; 2) Ler capítulo do livro PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. Capítulo 7: Dor.
9	25-02	Assíncrona T3 e T4		1) Caso clínico da CIF – Desenho esquemático do modelo da CIF; 2) Ler capítulo do livro PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. Capítulo 7: Dor.
10	1-03	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<b>Unidade 3 - Avaliação das funções do corpo: sensação de dor (b280)</b>  <b>Objetivos da aprendizagem:</b> Compreender a avaliação da dor na perspectiva biopsicossocial	Avaliação com questões PLICKERS capítulo de DOR. Avaliação da dor na perspectiva biopsicossocial
11	3-03	Assíncrona T1 e T2	<b>Objetivos da aprendizagem:</b> Saber fazer a avaliação da dor na perspectiva biopsicossocial	<b>Durante a AULA:</b> Aplicar as Escalas de intensidade de dor, questionário de McGill;
12	04-03	Assíncrona T3 e T4		<b>Durante a AULA:</b> Aplicar as Escalas de intensidade de dor, questionário de McGill;
13	08-03	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<b>Unidade 4 - Avaliação das funções do corpo: Funções mentais globais e específicas (b1)</b>  <b>Objetivos da aprendizagem:</b> Saber fazer a avaliação das funções mentais globais e específicas	<b>Durante a AULA:</b> MEEM, MOCA, Inventário de depressão de Beck, Escala de depressão geriátrica, Escala EATDC (Imagem corporal);  <b>Pós-AULA leitura:</b> Capítulo do livro PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. Capítulo 12: Semiologia do idoso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

14	15-03	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<b>Unidade 5 - Avaliação da capacidade e do desempenho nas atividades e participação</b>  <u>Objetivos da aprendizagem:</u> Compreender a avaliação atividades e participação em relação ao cuidado pessoal (d5), vida doméstica (d6), Relações e interações (d7); áreas principais da vida (d8); Vida comunitária, social e cívica (d9)	<b>Durante a AULA síncrona:</b> Escala de atividades instrumentais da vida diária (AIVD) Lawton e Brody; Índice de Barthel, Perfil de atividade humana (PAH), Assessment of life habits (LIFE-H); Avaliação da qualidade de vida (SF36);  <b>Pós-AULA:</b> Ler o capítulo do livro PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2014. Capítulo 9: Exame físico geral.
15	17-03	Assíncrona T1 e T2	<u>Objetivos da aprendizagem:</u> Saber fazer a avaliação atividades e participação em relação ao cuidado pessoal (d5), vida doméstica (d6), Relações e interações (d7); áreas principais da vida (d8); Vida comunitária, social e cívica (d9)	Aplicação das escalas no colega: Escala de atividades instrumentais da vida diária (AIVD) Lawton e Brody; Índice de Barthel, Perfil de atividade humana (PAH), Assessment of life habits (LIFE-H); Avaliação da qualidade de vida (SF36);
16	18-03	Assíncrona T3 e T4		Aplicação das escalas no colega: Escala de atividades instrumentais da vida diária (AIVD) Lawton e Brody; Índice de Barthel, Perfil de atividade humana (PAH), Assessment of life habits (LIFE-H); Avaliação da qualidade de vida (SF36);
17	22/03	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<b>Unidade 6 - Exame físico geral</b>  <u>Objetivos da aprendizagem:</u> Compreender e saber fazer o exame físico geral do paciente.	<b>Durante a AULA síncrona:</b> Exame físico geral do paciente  <b>Assíncrona:</b> Realizar a avaliação física geral em um voluntário
18	24-03	Assíncrona T1 e T2	<b>Unidade 7 – Avaliação das Funções relacionadas aos sistemas cardiovascular e respiratório, digestório (manutenção do peso)</b>  <u>Objetivos da aprendizagem:</u> Compreender os sinais vitais;	Assistir dois vídeos de sinais vitais no AVA-UFES e responder questões: 1) Exame das artérias; 2) Exame do sistema respiratório; e Ler página 7 a 12 do arquivo Diretrizes de Hipertensão e responder as questões do AVA.
19	25-03	Assíncrona T3 e T4		Assistir dois vídeos de sinais vitais no AVA-UFES e responder questões: 1) Exame das artérias; 2) Exame do sistema respiratório; e Ler página 7 a 12 do arquivo Diretrizes de Hipertensão e responder as questões do AVA.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

20	29-03	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<u>Objetivos da aprendizagem:</u> saber fazer a avaliação de PA, FC, FR, temperatura, ausculta cardíaca e respiratória.	<b>Durante a AULA síncrona:</b> Fazer mapa conceitual dos sinais vitais durante a aula; Demonstrar a medida da PA; Praticar a medida da PA;  <i>Lembrar de separar:</i> os instrumentos: esfigmomanômetro e estetoscópio
21	31-03	Assíncrona T1 e T2		<b>Durante a AULA:</b> Praticar a avaliação dos sinais vitais.  <i>Lembrar de trazer:</i> os instrumentos esfigmomanômetro, estetoscópio e termômetro.
22	01-04	Assíncrona T3 e T4		<b>Durante a AULA:</b> Praticar a avaliação dos sinais vitais.  <i>Lembrar de trazer:</i> os instrumentos esfigmomanômetro, estetoscópio e termômetro.
23	05-04	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<u>Objetivos da aprendizagem:</u> saber fazer a avaliação do risco cardiovascular: massa, índice de massa corporal, circunferência abdominal, avaliação das Dobras cutâneas, avaliação da fadiga, teste da caminhada de 6 min.	<b>Durante a AULA:</b> avaliação do risco cardiovascular: massa, índice de massa corporal, circunferência abdominal, avaliação das Dobras cutâneas, avaliação da fadiga, teste da caminhada de 6 min. Comprimentos e circunferências corporais;
24	07-04	Assíncrona T1 e T2	<b>Unidade 8 – Avaliação das estruturas do corpo (postura, comprimentos corporais, circunferências corporais)</b>  <u>Objetivos da aprendizagem:</u> saber fazer avaliação dos comprimentos e circunferências corporais.	<b>Durante a AULA: Avaliar</b> Comprimentos e circunferências corporais;  <b>Leitura sugerida:</b> Ler o capítulo de capítulo 15 "Avaliação Postural" do livro Avaliação musculo esquelética. MAGEE, David J.; e responder questionário no AVA.
25	08-04	Assíncrona T3 e T4		<b>Durante a AULA: Avaliar</b> Comprimentos e circunferências corporais;  <b>Leitura sugerida:</b> Ler o capítulo de capítulo 15 "Avaliação Postural" do livro Avaliação musculo esquelética. MAGEE, David J.; e responder questionário no AVA.
26	14-04	Síncrona (50%) T1 e T2	<u>Objetivos da aprendizagem:</u> saber fazer avaliação postural. Identificar os principais desvios posturais.	<b>Durante a AULA síncrona:</b> Avaliação da postura de um voluntário.  <b>Pós-AULA:</b> Projeto - Atividade a ser realizada em casa. Descrição dos desvios posturais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

27	15-04	Síncrona (50%) T3 e T4		<p><b>Durante a AULA síncrona:</b> Avaliação da postura de um voluntário.</p> <p><b>Pós-AULA:</b> Projeto - Atividade a ser realizada em casa. Descrição dos desvios posturais.</p>
28	19-04	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%) Avaliação formativa	<p><b>Unidade 9 – Avaliação das funções neuromusculares e relacionadas ao movimento: amplitude de movimento e flexibilidade</b></p> <p><u>Objetivos da aprendizagem:</u> saber fazer Avaliação da amplitude de movimento (ADM) Goniometria</p>	<p><b>Durante a AULA:</b> Avaliação da amplitude de movimento. Flexibilidade.</p> <p><u>Lembrar de trazer:</u> o goniômetro.</p>
29	21-04	Assíncrona T1 e T2	<p><b>Discussão de caso clínico</b></p> <p><u>Objetivos da aprendizagem:</u> saber mobilizar os conhecimentos e saber aprender (Avaliação 1)</p>	<p><b>Durante a AULA:</b> Realizar discussão de caso clínico para avaliar os conhecimentos estudados até aqui. Os alunos poderão consultar todo o material impresso e utilizar a internet para consulta.</p>
30	22-04	Assíncrona T3 e T4		<p><b>Durante a AULA:</b> Realizar discussão de caso clínico para avaliar os conhecimentos estudados até aqui. Os alunos poderão consultar todo o material impresso e utilizar a internet para consulta.</p>
31	26-04	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<p><b>Unidade 10 – Avaliação das funções neuromusculares e relacionadas ao movimento: força e atividade muscular</b></p> <p><u>Objetivos da aprendizagem:</u> compreender as formas de avaliação da força muscular</p>	<p><b>Durante a AULA:</b> Compreender as formas de avaliar a força muscular;</p> <p>1. Teste de força manual de Kendal; 2. Força de preensão manual; 3. Dinamometria; 4. Eletroneuromiografia; 5. Isocinético</p> <p>Ler o artigo "Teste de força de preensão utilizando o dinamômetro Jamar" no AVA-UFES e responder ao questionário.</p>
32	28-04	Assíncrona T1 e T2	<p><b>Objetivo de aprendizagem:</b> Saber fazer a avaliação da força muscular</p>	<p>1. Teste de força manual de Kendal; 2. Força de preensão manual; 3. Dinamometria; 4. Eletroneuromiografia; 5. Isocinético</p>
33	29-04	Assíncrona T3 e T4		<p>1. Teste de força manual de Kendal; 2. Força de preensão manual; 3. Dinamometria; 4. Eletroneuromiografia; 5. Isocinético</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE  
2020-2

34	03-05	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<b>Unidade 11 – Avaliação das funções neuromusculares e relacionadas ao movimento: Avaliação do tônus, coordenação motora e reflexos</b>  <u>Objetivos da aprendizagem:</u> compreender as formas de avaliar o tônus, coordenação motora e reflexos	<b>Durante a AULA síncrona:</b> compreender as formas do tônus, coordenação motora e reflexos.  Ler o texto sobre coordenação motora e síndrome do neurônio motor superior presente no AVA-UFES.  Avaliação com questões PLICKERS sobre coordenação motora e síndrome do neurônio motor superior  <b>Durante a AULA:</b> Avaliação do tônus e dos reflexos
35	05-05	Assíncrona T1 e T2	<b>Unidade 12 – Avaliação das funções sensoriais: Sensibilidade</b>  <u>Objetivos da aprendizagem:</u> compreender a avaliação da sensibilidade	<b>Durante a AULA:</b> ver vídeos sobre sensibilidade e avaliar a sensibilidade de um voluntário <b>Leitura:</b> o artigo “Versão brasileira da avaliação sensorial de nottingham: validade, concordância e confiabilidade” presente no AVA-UFES.
36	06-05	Assíncrona T3 e T4		<b>Durante a AULA:</b> ver vídeos sobre sensibilidade e avaliar a sensibilidade de um voluntário <b>Leitura:</b> o artigo “Versão brasileira da avaliação sensorial de nottingham: validade, concordância e confiabilidade” presente no AVA-UFES.
37	10-05	Síncrona todos (50%) Assíncrona todos (50%)	<b>Unidade 13 – Avaliação da capacidade e do desempenho nas atividades e participação: Mobilidade, Marcha e equilíbrio</b>	<b>Durante a AULA:</b> Compreender a avaliação do desempenho das atividades considerando o equilíbrio: Teste de Romberg, Escala de Eficácia de Quedas e Berg TUG, avaliação funcional da marcha  Lembrar de trazer: a roupa de aula prática, short e toppe; Teste de caminhada de 10 metros Teste de caminhada de 6 minutos Lembrar de trazer: a roupa de aula prática, short e toppe;
38	12-05	Assíncrona T1 e T2	<b>Avaliação 2 – 10 pontos</b>	<b>Durante a AULA:</b> Realizar prova teórica para avaliar os conhecimentos estudados até aqui.
39	13-05	Assíncrona T3 e T4	<b>Avaliação 2 – 10 pontos</b>	<b>Durante a AULA:</b> Realizar prova teórica para avaliar os conhecimentos estudados até aqui.
<b>Prova final dia 17-05-2021</b>				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
FERNANDA MOURA VARGAS DIAS - SIAPE 2009076  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 28/01/2021 às 19:24

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/128690?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132824?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

### Plano de Ensino

<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Profa. Dr. Fernando Zanela da Silva Arêas			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> Prof. Dr. Fernando Zanela da Silva Arêas: <a href="http://lattes.cnpq.br/2219697069216192">http://lattes.cnpq.br/2219697069216192</a>			
<b>Disciplina:</b> Biossegurança			<b>Código:</b> DIS 11973
<b>Pré-requisito:</b> Não possui pré-requisitos			<b>Carga Horária Semestral:</b> 30 h
<b>Créditos:</b> 01	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	26 h	4 h	0 h
<b>Ementa:</b> Principais conceitos em biossegurança. Biossegurança e ética profissional. Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Pacientes imunossuprimidos. Prevenção de riscos ocupacionais e proteção do profissional de saúde. Gerenciamento de resíduos dos serviços de saúde.			
<b>Objetivos Específicos:</b> Conhecer os principais conceitos sobre a prevenção das infecções relacionadas à assistência à saúde e as evidências sobre a importância da atuação do profissional na prevenção e redução da ocorrência dessas infecções. Conhecer os principais conceitos e normas para a proteção do profissional de saúde. Desenvolver a capacidade de análise crítica e consciente frente às questões éticas relacionadas à biossegurança na prática acadêmica e profissional.			
<b>Conteúdo Programático:</b> Unidade 1 – Introdução aos conceitos de biossegurança, acidente, ato inseguro e condição insegura e evolução histórica das práticas de biossegurança. Unidade 2 – Biossegurança e ética profissional. Unidade 3 – Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Pacientes imunossuprimidos. Atuação das comissões de controle de infecção hospitalar e da ANVISA. Unidade 4– Prevenção e proteção do profissional de saúde e principais riscos ocupacionais para o fisioterapeuta. Unidade 5- Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.			

**Metodologia:**

- Aulas teóricas expositivas e/ou problematizadas
  - Seminários
  - Discussão de artigos científicos
  - Elaboração pelos estudantes de vídeos dos conteúdos práticos e materiais educativos sobre biossegurança.
- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas utilizando as plataformas disponibilizadas pela UFES para atividades aulas remotas. No planejamento inicial, constam 7 horas de atividades síncronas (25%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.

**Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo, portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.**

**Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:**

- Avaliação teórico-prática – elaboração de materiais educativos sobre os conteúdos de biossegurança sorteado pelo docente e outras atividades assíncronas solicitadas pelas docentes para serem realizadas sobre os conteúdos das aulas (50 pontos).
  - Avaliação prática – os alunos deverão enviar um vídeo elaborados por eles com o conteúdo prática solicitado pelo professor (20 pontos).
  - 01 Seminário – os temas dos seminários serão sorteados no início do semestre e os grupos deverão gravar uma apresentação com duração de 20 a 30 minutos. No dia da aula os alunos deverão responder perguntas sobre o vídeo (30 pontos).
- O controle de frequência das aulas síncronas será feito ao longo da aula.  
O controle de frequência das atividades assíncronas será feito pela entrega da atividade no prazo determinado inicialmente pelas docentes.

**Bibliografia básica:**

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Sergio. **Biossegurança**: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 1996.

MARTINS, Maria Aparecida (Org.). **Manual de infecção hospitalar**: epidemiologia, prevenção e controle. 2.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2001.

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica**: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2009

BURTON, Gwendolyn R. W; ENGELKIRK, Paul G. **Microbiologia para as ciências da saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

**Bibliografia complementar**

ACTOR, Jeffrey K. **Imunologia e microbiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. LEVY, Carlos Emílio. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (BRASIL). **Manual de procedimentos básicos em microbiologia clínica para o controle de infecção hospitalar**: módulo um. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001.

COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fatima Barrozo da; MELO, Norma Suely Falcão de Oliveira. **Biossegurança**: ambientes hospitalares e odontológicos. São Paulo: Santos, 2000.

HIRATA, Mário Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo. **Manual de biossegurança**. 3. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2017. 474 p. ISBN 9788520447819.

LACERDA, Rubia Aparecida. **Buscando compreender a infecção hospitalar no paciente cirúrgico**. São Paulo: Atheneu, 1992.

SANTOS-FILHO, Serafim B.; BARROS, Maria Elizabeth Barros de (Org.). **Trabalhador da saúde: muito prazer!**: protagonismo dos trabalhadores na gestão do trabalho em saúde.

SANTOS, Neusa de Queiroz. **Infecção hospitalar**: uma reflexão histórico-crítica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1997.

OLIVEIRA, Adriana Cristina de; ALBUQUERQUE, Cláudio Pontes de; ROCHA, Lúcia Cristina Moraes da. **Infecções hospitalares**: abordagem, prevenção e controle. Rio de Janeiro: MEDSI, 1998.

Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia - Resolução nº 424, de 08 de Julho de 2013 – (D.O.U. nº 147, Seção 1 de 01/08/2013). Disponível em: [https://www.coffito.gov.br/nsite/wp-content/uploads/2018/08/8Codigo\\_de\\_Etica.pdf](https://www.coffito.gov.br/nsite/wp-content/uploads/2018/08/8Codigo_de_Etica.pdf)

**Cronograma:****1ª Semana: 05/02/2021****Aula síncrona (2 horas):** Apresentação da disciplina: ementa, cronograma, plano de ensino, bibliografia e critérios de avaliação.

- Distribuição dos seminários: hepatites virais, tuberculose, influenza, pneumonia, HIV/AIDS, COVID-19.

**2ª Semana: 12/02/2021****Aula Assíncrona (2 horas):** Definição, epidemiologia (regional, nacional e internacional), sinais/sintomas, formas de transmissão, prevenção de contaminação. OBS: o tratamento das doenças não deve ser abordado nos seminários.**3ª Semana: 19/02/2021****Aula Assíncrona (2 horas):** - Introdução aos conceitos de biossegurança e evolução histórica das práticas de biossegurança.**4ª Semana: 26/02/2021****Aula síncrona (2 horas):** Prevenção e controle de infecção relacionada à assistência à saúde. Papel das Comissões de Controle de Infecção Hospitalar. Precauções padrão e de isolamento. Distribuição dos temas para a elaboração do material educativo**5ª Semana: 05/03/2021****Aula assíncrona (2 horas)** Desinfecção e esterilização de artigos utilizados em serviços de saúde - Artigos críticos, semicríticos e não críticos.

Distribuição dos temas para a elaboração do material educativo sobre o conteúdo ministrado.

**6ª Semana: 12/03/2021****Aula assíncrona (2 horas):** Riscos ocupacionais, prevenção e proteção do profissional de saúde: legislação.**7ª Semana: 19/03/2021****Aula assíncrona (2 horas):** vacinação do profissional de saúde, fluxograma de atendimento de acidentes por material biológico .**8ª Semana: 26/03/2021****Aula assíncrona (2 horas):** Gerenciamento de resíduos.**9ª Semana: 02/04/2021****Aula Assíncrona:** Ética e Biossegurança.**10ª Semana: 09/04/2021****Aula assíncrona (2 horas):** Finalização (2 horas) e remessa para o professor do vídeo solicitado no primeiro dia de aula sobre higienização das mãos com água e sabão e higienização das mãos com álcool gel**11ª Semana: 16/04/2021****Aula Síncrona (2 horas):** Apresentação dos seminários: Influenza e Covid-19 (30,0)**12ª Semana: 23/04/2021****Aula síncrona (2 horas):** Apresentação dos seminários: Pneumonia, Tuberculose (30,0).**13ª Semana: 30/04/2021****Aula síncrona (2 horas):** Apresentação dos seminários: Hepatite, HIV/AIDS (30,0)**14ª Semana: 07/05/2021****Aula síncrona (2 horas):**

Correção dos vídeos enviados sobre higienização das mãos com água e sabão e álcool gel (20,0). Correção das atividades solicitadas (10,00).

Apresentação dos resultados finais e avaliação da disciplina.

**Observação: serão consideradas duas horas de atividades assíncronas para a elaboração do seminário que os alunos deverão distribuir ao longo do semestre.****Prova final: 21/05/2021**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
FERNANDO ZANELA DA SILVA AREAS - SIAPE 1809816  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 28/01/2021 às 01:57

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/128243?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132825?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docentes Responsáveis: Marcela Cangussu Barbalho Moulim, Halina Duarte, Flávia Marini Paro, Veronica Lourenço Wittmer Pascoal.			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/6474585165880832">http://lattes.cnpq.br/6474585165880832</a> (Profa. Marcela), <a href="http://lattes.cnpq.br/0177750955352020">http://lattes.cnpq.br/0177750955352020</a> (Profa. Halina), <a href="http://lattes.cnpq.br/5010805980098045">http://lattes.cnpq.br/5010805980098045</a> (Profa. Flávia), <a href="http://lattes.cnpq.br/5017458372380407">http://lattes.cnpq.br/5017458372380407</a> (Profa. Veronica).			
Disciplina: Estágio Supervisionado III			Código: DIS12663
Pré-requisito: DIS12660 Fisioterapia em Unidade de Terapia Intensiva DIS12662 Estágio Supervisionado II			Carga Horária Semestral: 390 h
Créditos:06	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	0 h	0 h	390 h
<b>Ementa:</b> Prática profissional de Fisioterapia hospitalar e cardiorrespiratória ambulatorial. Ambientação no local de estágio e atuação multiprofissional e interdisciplinar respeitando os princípios éticos da prática fisioterapêutica. Exercício dos conceitos teórico-práticos das disciplinas precedentes.			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
Adquirir habilidades e desenvolver competências para avaliar, elaborar o diagnóstico, o prognóstico e o plano de tratamento fisioterapêutico e aplicar técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências, aos indivíduos atendidos nos níveis primário e secundário de atenção à saúde, dentro de princípios éticos e embasando a atuação na interdisciplinaridade.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
UNIDADE 1. Atuação prática do estagiário de fisioterapia nas enfermarias do segundo andar (clínica médica), nefrologia e pediatria do HUCAM: Avaliação fisioterapêutica e triagem de pacientes internados nas unidades com disfunções respiratórias e motoras. Atendimentos de pacientes: aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências científicas, sob supervisão dos fisioterapeutas do HUCAM. Debates científicos e discussões clínicas com supervisores do HUCAM e docentes do Curso de Fisioterapia.			

Interação e discussão com equipe multiprofissional.

#### UNIDADE 2.

Atuação prática do estagiário de fisioterapia nas Unidades de Terapia Intensiva 1 (adulto), enfermaria 8 e enfermarias cirúrgicas, nas quais realizam-se:

Avaliação fisioterapêutica motora e respiratória do paciente internado nas unidades citadas.

Atendimentos fisioterapêuticos aos pacientes que se encontram internados nas unidades e aplicação de técnicas e recursos fisioterapêuticos, baseados em evidências científicas, sob supervisão dos fisioterapeutas do HUCAM.

Aprendizado sobre o papel do fisioterapeuta em situações de emergência, tais como reanimações cardiorrespiratória, manejo de pacientes com próteses respiratórias, atuação fisioterapêutica no paciente cirúrgico, etc.

Debates científicos e discussões clínicas com supervisores do HUCAM e docentes do Curso de Fisioterapia.

Interação e discussão com equipe multiprofissional.

#### Metodologia

Para cumprimento da carga horária total de estágio os alunos serão subdivididos em grupos para rodízio entre atividades presenciais no hospital e atividade remotas, conforme os quadros abaixo:

##### ESTÁGIO 2020/2: TURNO MATUTINO (Hospital)

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Todos os alunos do matutino	7 às 13h (HUCAM)				

##### ESTÁGIO 2020/2: TURNO VESPERTINO (Hospital)

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Todos os alunos do vespertino	13h às 19h (HUCAM)				

- Os alunos realizarão treino prático em serviço, nos setores citados nas unidades acima, acompanhados dos fisioterapeutas do HUCAM, sob orientação dos docentes e supervisão dos fisioterapeutas do HUCAM.

- Os alunos atenderão, preferencialmente, até cinco pacientes por turno de estágio, podendo ser este número maior ou menor, dependendo da complexidade e tempo gasto em cada atendimento.

**CH diária de atividades no hospital: 6 horas**

**CH semanal de atividades no hospital: 30 horas**

**CH total de atividades realizadas no hospital conforme cronograma: 198 horas**

##### ESTÁGIO 2020/2: TURNO MATUTINO - Atividades remotas

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Todos os alunos do matutino	7h às 12:30h: Atividades assíncronas e Síncronas				
	Profa. Flavia (5,5h)	Profa. Verônica (5,5h)	Profa. Flavia (3h) e Profa. Verônica (2,5h)	Prof. Marcela (5,5h)	Prof. Marcela (5,5h)

**ESTÁGIO 2020/1 TURNO VESPERTINO - Atividades remotas**

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Todos os alunos do vespertino	13:30 às 19:00h: Atividades assíncronas e Síncronas  Profa. Flavia (5,5h)	13:30h às 19:00h: Atividades assíncronas e Síncronas Profa. Verônica (5,5h)	13:30 às 19:00h: Atividades assíncronas e Síncronas Profa. Flavia (3h) e Profa. Verônica (2,5h)	13:30 às 19:00h: Atividades assíncronas e Síncronas Profa. Halina (3h) Profa. Marcela (2,5h)	13:30 às 19:00h: Atividades assíncronas e Síncronas Profa. Halina (5,5h)

Nas atividades remotas, os alunos terão reuniões com os docentes para discussão de casos clínicos, treinamento sobre biossegurança, treinamento sobre a ficha de avaliação, treinamento prático para a elaboração do diagnóstico e objetivos dos atendimentos, leitura e discussão de artigos, apresentações de seminários e treinamento prático de PBE incluindo a elaboração de CATs a partir de questões clínicas elaboradas com base nos atendimentos, entre outras atividades relacionadas com a prática hospitalar.

**Carga horária diária de atividades remotas: 5 horas e 30 minutos**

**Carga horária semanal de atividades remotas: 27,5 horas**

**Carga horária total de atividades remotas conforme cronograma: 192 horas**

**CH TOTAL DA DISCIPLINA: 390 horas (198 + 192)**

**Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

- Avaliação do conteúdo teórico do aluno: Peso 35.
- Avaliação do conteúdo prático do aluno: Peso 55.
- Prática baseada em evidências: Peso 10
- Avaliação qualitativa do conteúdo atitudinal.
- Prova final (teórica): peso 100

**Bibliografia básica:** as bibliografias básicas são as mesmas bibliografias adotadas pelas disciplinas especializadas.

**Bibliografia complementar:** as bibliografias complementares são as mesmas bibliografias adotadas pelas disciplinas especializadas.

**TEMAS QUE SERÃO DISCUTIDOS COM OS DOCENTES:**

Ficha de avaliação e apresentação dos casos clínicos.

Diagnóstico fisioterapêutico baseado no conceito da CIF

Radiografia de tórax e ausculta pulmonar: normal, atelectasia, DP, pneumotórax, pneumonia, EAP, SDRA, Enfisema Pulmonar/Asma

Modos ventilatórios básicos: Discussão de caso clínico de paciente em AVM.

Desmame e extubação: Discussão de caso clínico de paciente em AVM /Desmame.

VNI: da UTI à enfermaria : Discussão de caso clínico de paciente em VNI.

Indicação e cuidados com a TQT e decanulação: Discussão de caso clínico de paciente com traqueostomia.
Técnicas de fisioterapia respiratória – Higiene brônquica: através da discussão de casos clínicos.
Técnicas de fisioterapia respiratória – Reexpansão Pulmonar: através da discussão de casos clínicos.
Treinamento muscular respiratório para paciente internado: através da discussão de casos clínicos ou seminário.
Mobilização precoce e fortalecimento muscular periférico para paciente internado: através da discussão de casos clínicos.
Reabilitação cardíaca fase 1: através da discussão de casos clínicos.
Fisioterapia para o paciente cirúrgico: abdômen e tórax : através da discussão de casos clínicos.
Discussão de artigos sobre atuação fisioterapêutica no paciente com COVID-19 e outros temas a definir.

**Cronograma resumido:**

	<b>Campo 1: UTI 1 (adulto)/ Enfermaria 8, Enfermarias cirúrgicas</b>	<b>Campo 2: Enfermarias 2 andar clínica médica, nefrologia (internação), pediatria, ambulatório bariátrica</b>
<b>Turmas 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12</b>	<b>01/02 a 26/03/2021  **01 a 03/02 treinamento remoto</b>	<b>29/03 a 14/05/2021</b>
<b>Turmas 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16</b>	<b>29/03 a 14/05/2021</b>	<b>01/02 a 26/03/2021  **01 a 03/02 treinamento remoto</b>

**Feriados: 15 a 17/02; 02/04; 12/04 e 21/04**

**Término do semestre letivo: 15/05**

**Prova final: 17/05**

**Cronograma detalhado:**

Divisão dos rodízios:

Será realizada conforme descrito na tabela acima.

ESTE CRONOGRAMA PODERÁ SOFRER ALTERAÇÕES, DEPENDENDO DE INTERCORRÊNCIAS NÃO PREVISTAS.

Turma / Data	Fevereiro								Março								Abril						Maio											
	1ª sem		2ª sem		3ª sem		4ª sem		5ª sem		6ª sem		7ª sem		8ª sem		9ª sem		10ª sem		11ª sem		12ª sem		13ª sem		14ª sem		15ª sem					
	01 a 03	4	5	8, 10, 12	9, 11	19	18	23, 25	22, 24, 26	13, 5	2, 4	9, 11	8, 10, 12	15, 17, 19	16, 18	23, 25	22, 24, 26	29, 3	30, 1 abr	5, 7, 9	6, 8	14, 16	13, 15	20, 23	19, 22	27, 29	26, 28, 30	3, 5, 7	4, 6	11, 13	10, 12, 14			
	3 dias (12 h)				34 dias								32 dias																					
Turma 1 (2 alunos) - Matutino																																		
Turma 2 (2 alunos) - Matutino																																		
Turma 3 (2 alunos) - Matutino																																		
Turma 4 (2 alunos) - Matutino																																		
Turma 5 (3 alunos) - Matutino																																		
Turma 6 (3 alunos) - Matutino																																		
Turma 7 (2 alunos) - Matutino																																		
Turma 8 (2 alunos) - Matutino																																		
Turma 9 (2 alunos) - Vespertino																																		
Turma 10 (2 alunos) - Vespertino																																		
Turma 11 (2 alunos) - Vespertino																																		
Turma 12 (2 alunos) - Vespertino																																		
Turma 13 (2 alunos) - Vespertino																																		
Turma 14 (3 alunos) - Vespertino																																		
Turma 15 (3 alunos) - Vespertino																																		
Turma 16 (2 alunos) - Vespertino																																		
UTI																																		
Enf8 e Cirurgica																																		
Enf. 2 andar, pediatria e nefro																																		
Remoto																																		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
MARCELA CANGUSSU BARBALHO MOULIM - SIAPE 3105122  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 28/01/2021 às 17:59

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/128635?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132826?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Prof. Dra. Cíntia Helena Santuzzi			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/8343725873204499">http://lattes.cnpq.br/8343725873204499</a>			
Disciplina: Fisioterapia Dermatofuncional		Código: DIS10449	
Pré-requisito: DIS12129 Avaliação em Fisioterapia DIS12131 Termoeletrofototerapia DIS12134 Cinesioterapia e Mecanoterapia DIS12138 Terapias Manuais		Carga Horária Semestral: 45 h	
Créditos: 02	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	0	15
<b>Ementa:</b> Estudo anatomofisiológico do tecido epitelial e conjuntivo. Principais disfunções dermatológicas que acometem a estética e função (envelhecimento cutâneo; estrias; fibro edema gelóide; alterações cicatriciais). Tratamento fisioterapêutico no pré e pós-operatório da cirurgia plástica e reparadora. Queimados e fisioterapia dermatofuncional. Emprego de processos físicos e químicos em Dermatologia. Métodos de avaliação e diagnóstico das disfunções que acometem o tecido cutâneo e subcutâneo: sinais e sintomas. Tratamento fisioterapêutico baseado em evidências nas disfunções dermato-funcionais.			
<b>Objetivos Específicos:</b> Aprofundar os conhecimentos básicos e específicos do fisioterapeuta nas alterações decorrentes de disfunções circulatórias, endócrino-metabólicas, dermatológicas e músculo-esqueléticas. Avaliar, prescrever e executar ações de prevenção e reabilitação no campo da dermatologia funcional.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <b>Unidade 1 – Introdução da fisioterapia Dermatofuncional</b> - Contextualização sobre a área de Fisioterapia Dermatofuncional. - Definição da Especialidade com abordagem ética, preceitos legais e mercado de trabalho. <b>Unidade 2 – Revisão de anatomo-histologia e fisiologia do sistema tegumentar (pele), sistema sanguíneo e linfático.</b> - Estrutura e Função da Pele e anexos - Biotipos e fototipos de pele. <b>Unidade 3 – Avaliação Fisioterapêutica na Dermatofuncional</b> - Ficha de avaliação - A CIF na Dermatofuncional			

- Planejamento Terapêutico
- Prática baseada em evidência

#### **Unidade 4 – Cicatrização**

- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional na cicatriz hipertrófica e quelóideana.

#### **Unidade 5 – Atrofia de pele**

- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional aplicada no envelhecimento.

#### **Unidade 6 – Emprego de processos físicos e químicos em dermatologia**

- Bases de cosmetologia em dermatofuncional.

#### **Unidade 7 – Condições de Saúde Específicas**

- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional aplicada as queimaduras.
- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional nas disfunções vasculares periféricas de origem arterial, venosa e linfática.

#### **Unidade 8 - Alterações do tecido adiposo, muscular e linfático**

- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional aplicada à pacientes com flacidez muscular.
- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional aplicada ao fibro-edema gelóide (celulite) e lipodistrofia localizada (gordura).
- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional aplicada à drenagem linfática manual.

#### **Unidade 9 - Cirurgia plástica estética e reparadora**

- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional aplicada pré e pós-cirurgia plástica e reparadora.

#### **Unidade 10 – Fisioterapia dermatofuncional aplicada à Saúde da Mulher**

- Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional no pós-mastectomia.

### **Metodologia:**

#### **1) Formato do ensino**

Os conteúdos da disciplina serão apresentados no formato EARTE, onde o conteúdo teórico será ofertado por meio de atividades remotas (síncronas e assíncrona) utilizando a plataforma Classroom (para disponibilização e execução de atividades) e google meet (para encontros síncronos)

- A) Atividades assíncronas: conteúdos gravados (videoaulas, vídeos, documentários, entre outros), disponibilização de material para leitura dos conteúdos (textos, documentos, artigos, entre outros), aprendizagem baseada em projetos (produção/elaboração de produtos como cartilha, projeto, vídeo, imagem, texto, roteiro de avaliação, entre outros), atividades de fixação (formulários, portfólios, estudo dirigido, entre outros), resolução de casos clínicos, entre outras ferramentas.
- B) Atividades síncronas: discussão dos conteúdos (apresentação de aulas) e casos clínicos, orientação sobre a elaboração dos projetos, apresentação dos projetos (produtos) elaborados, entre outros.

As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de aulas virtuais, debates, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades, planejamentos e apresentação dos produtos. No planejamento inicial, constam 60% de atividades síncronas e 40% de atividades assíncrono.

#### **2) Metodologias de ensino-aprendizagem:**

A) Conteúdo teórico e prático remoto (síncrono e assíncrono): Aulas expositivas dialogadas, Aulas teórico-prática, Aprendizagem baseada em problematização, Leitura de textos, Discussão de artigos em grupo, Discussão e resolução de casos clínicos, Estudo dirigido, disponibilização de videoaulas, entre outras ferramentas.

#### **3) Normas para aula:**

3.1) o uso de celular e do computador é muito importante para o desenvolvimento das atividades síncronas;

3.2) não é permitido divulgar os conteúdos disponibilizados bem como foto das docentes para qualquer fim

(em meio digital ou impresso, entre outros), garantindo os direitos de propriedade intelectual e de imagem. No entanto, será permitido fotografar e filmar para fins acadêmicos e de estudo;

3.3) Em casos de ausência nas aulas síncronas decorrentes de problemas com os equipamentos, com a conexão de internet ou outras intercorrências advindas do período extraordinário da pandemia, os docentes deverão propor atividades substitutivas (disponibilização das aulas síncronas gravadas ou outras atividades com valor formativo equivalente) a serem consideradas para o cômputo da frequência (resolução 30/2020). O não cumprimento das atividades propostas durante a disciplina só serão justificadas para fins de reposição, caso o aluno entre com processo de amparo legal na PROGRAD. Caso contrário, não será permitido repor atividades;

3.4) durante todas as aulas síncronas é importante que o estudante siga algumas normas:

a) estar na sala virtual no horário previsto no cronograma (visto que a carga horária é reduzida e estabelecida previamente); b) escolher ambiente seguro e privativo (sempre que possível), com menor ruído, evitando expor a intimidade do ambiente; c) deixar o microfone desligado, mas ativo para interagir quando necessário, mantendo o respeito ao ambiente de sala de aula, às docentes e aos estudantes; d) utilizar vestimentas adequadas para participação das atividades. Caso estas normas sejam desrespeitadas, o estudante será excluído da atividade.

3.5) a comunicação entre as docentes e os estudantes ocorrerá sempre via portal docente (por e-mail) e via sala de aula virtual. Assim, é importante que o e-mail cadastrado no portal seja acessado frequentemente, bem como a sala de aula virtual disponibilizada pelas docentes;

3.6) em situações extremas e urgentes (por dificuldades de conectividade, de saúde ou outros) as docentes encaminharão mensagem por WhatsApp para representante da turma, que ficará responsável por repassar a informação aos demais estudantes matriculados na disciplina;

3.7) o conteúdo programático, atividades avaliativas, cronograma da disciplina bem como o plano de ensino poderão ser ajustados, caso necessário, durante o semestre letivo. Caso isso ocorra, as docentes comunicarão aos estudantes durante a aula e também via portal, para que todos tenham ciência.

#### **Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:**

##### **1) Avaliação da aprendizagem:**

###### **1.1) Individual:**

1.1.1) PROVA TEÓRICA (PT): 10 pontos

###### **1.2) Em grupo:**

1.2.1) APRESENTAÇÃO DE CASO CLÍNICO (ACC): 10 pontos

- apresentação do caso feita pelo grupo e apresentado no momento síncrono contendo caso clínico fictício, avaliação, objetivos SMART e busca de evidência para um dos objetivos elencados na avaliação.

1.2.2) PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA (PSA): 10 pontos

- discussões de casos clínicos e artigos científicos, debates, solução de problemas, preenchimento de formulários no prazo, participação e contribuição nas aulas teóricas. Os alunos serão avaliados diariamente em cada aula e será feita média de todas as notas acumuladas pelo aluno.

1.3) A nota final da disciplina: soma das avaliações individual e em grupo (todas com mesmo peso):

**Nota final: (nota PT I) + (nota ACC) + (nota PSA)**

**3**

#### **Bibliografia básica:**

1. BORGES, Fábio dos Santos. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2010. 678 p. ISBN 9788576552802.

2. GUIRRO, Elaine Caldeira de O.; GUIRRO, Rinaldo Roberto de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3. ed. rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2002.
3. LEDUC, Albert; LEDUC, Olivier. Drenagem linfática: teoria e prática. 3. ed. Barueri: Manole, 2007.

**Bibliografia complementar:**

1. ANDRADE, C; CLIFFORD, P. Massagem: técnicas e resultados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003
2. AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem. Dermatologia. 4. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. BAUMANN, Leslie; WEISBERG, Edmund (Ed.). Dermatologia cosmética: princípios e prática. Rio de Janeiro: Revinter, 2004
4. BIENFAIT, Marcel. As bases da fisiologia da terapia manual. São Paulo: Summus, 2000.
5. CUNHA, A. Proença da. Plantas e produtos vegetais em cosmética e dermatologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004
6. HAMMER WI. Exame funcional dos tecidos moles e tratamento por métodos manuais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
7. LAWRENCE, Clifford M.; COX, Neil H. Diagnostico clinico em dermatologia: atlas colorido e texto. São Paulo: Artes Médicas, 1995
8. NELSON RM, HAYES KW, CURRIER, DP. Eletroterapia clínica. São Paulo: Manole, 2002
9. VAL, Robertson et al. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xiv, 501 p. ISBN 9788535231229.
10. ESPÍRITO SANTO (ESTADO). Secretaria da Saúde. Diretrizes de hanseníase. 1. ed. Vitória, ES: A Secretaria, 2008
11. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Guia para controle da Hanseníase. Brasília, DF, 2002.
12. BRASIL. Ministério da Saúde Secretaria de Políticas da Saúde. Hanseníase: atividades de controle e manual de procedimentos. Brasília, D.F.: A Secretaria, 2001.

**Cronograma:**

Sem	Data	Assunto	CH	Modo de aula	CH Síncrona	CH Assíncrona
1	03/02/21	<p><b>Atividade síncrona:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da disciplina, plano de ensino (metodologia e critérios de avaliação)</li> <li>- Introdução a Fisioterapia dermatofuncional.</li> </ul> <p>Aula: <b>Estrutura e Função da pele.</b></p> <p><b>Atividade assíncrona:</b></p> <p>Vídeo sobre a atuação do Fisioterapeuta na Dermato Funcional, atualidades e mercado de trabalho.</p>	3:00	Remoto	1:00	2:00
2	10/02/21	<p><b>Atividade síncrona:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão sobre atuação do Fisioterapeuta na área de dermatofuncional;</li> <li>- Aula: <b>Avaliação da Estrutura e Função da pele.</b></li> </ul> <p><b>Atividade assíncrona:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir o vídeo sobre "A abordagem biopsicossocial norteada pela Classificação Internacional de Funcionalidade e</li> </ul>	3:00	Remoto	2:00	1:00

		Incapacidade para avaliação e raciocínio clínico em Fisioterapia na Saúde da Mulher” -Responder um formulário sobre assunto da vídeo aula				
3	17/02/21	<b>FERIADO</b>	-	-	-	-
4	24/02/21	<b>Atividade síncrona:</b> - Discutir as respostas do formulário da aula passada. - Aula: Apresentação de um caso clínico e integração dos temas da aula anterior. <b>Atividade assíncrona:</b> - Vídeo-aula : “Introdução à prática baseada em evidência (PBE)”.	3:00	Remoto	2:00	1:00
5	03/03/21	<b>Atividade síncrona:</b> 1. Divisão dos grupos para elaboração de caso clínico e busca de evidências. 2. Como aplicar a aula de PBE para Dermatofuncional 3. Orientações de produção do caso clínico e busca de evidências. <b>Atividade assíncrona:</b> 1. Iniciar elaboração do caso clínico. 2. “Ferramenta para facilitar a construção de objetivos Fisioterapêuticos em na Saúde da Mulher – Estratégia “SMART”	3:00	Remoto	1:00	2:00
6	10/03/21	<b>Atividade síncrona:</b> - Aula: <b>Abordagem Fisioterapêutica nas alterações cicatriciais</b> <b>Atividade assíncrona:</b> 1. Elaboração do caso clínico e o primeiro grupo iniciar buscar pela evidência.	4:00	Remoto	1:30	2:30
7	17/03/21	<b>Atividade síncrona :</b> - Aula: <b>Abordagem fisioterapêutica no envelhecimento cutâneo.</b> - <b>Apresentação do caso clínico</b> e busca de evidências sobre “Abordagem Fisioterapêutica nas alterações cicatriciais”. <b>Atividade assíncrona:</b> 1. Elaboração do caso clínico e o segundo grupo iniciar buscar pela evidência. 2. Vídeo aula sobre introdução a cosmetologia .	4:00	Remoto	3:00	1:00
8	24/03/21	<b>Atividade síncrona :</b> - Aula: <b>Abordagem Fisioterapêutica nos pacientes queimados.</b>	3:00	Remoto	3:00	0:00

		- <b>Apresentação do caso clínico</b> e busca de evidências sobre “Abordagem fisioterapêutica no envelhecimento cutâneo”.				
9	31/03/21	<b>Atividade síncrona:</b> - Aula: <b>Abordagem fisioterapêutica nas disfunções vasculares periféricas de origem arterial, venosa e linfática.</b> - <b>Apresentação do caso clínico</b> e busca de evidências sobre “Abordagem Fisioterapêutica nos pacientes queimados”. <b>Atividade assíncrona :</b> 1. Elaboração do caso clínico e o quarto grupo iniciar buscar pela evidência. 2. Eletrotermofototerapia na Dermatofuncional	4:00	Remoto	2:00	2:00
10	07/04/21	<b>Atividade síncrona:</b> - Aula: <b>Fisioterapia dermatofuncional aplicada ao fibro-edema gelóide (celulite) e a lipodistrofia localizada (gordura)."</b> - <b>Apresentação do caso clínico e busca de evidências sobre</b> “Abordagem fisioterapêutica nas disfunções vasculares periféricas de origem arterial, venosa e linfática”. <b>Atividade assíncrona:</b> 1. Elaboração do caso clínico e o quinto grupo iniciar buscar pela evidência. 2. Aula Teórica de Drenagem linfática	4:00	Remoto	2:00	2:00
11	14/04/21	<b>Atividade síncrona:</b> - Aula: Drenagem Linfática Manual prática. <b>Atividade assíncrona:</b> 1. Elaboração do caso clínico e o sétimo grupo iniciar buscar pela evidência. 2. Vídeo-aula: “Abordagem fisioterapêutica dermatofuncional aplicada à flacidez muscular.	4:00	Remoto	1:30	2:30
12	21/04/2021	<b>FERIADO</b>	-	-	-	-
13	28/04/2021	<b>Atividade síncrona:</b> - Aula: <b>Fisioterapia dermatofuncional aplicada pré e pós-cirurgia plástica e reparadora.</b> - <b>Apresentação do caso clínico</b> e busca de evidências sobre “Fisioterapia dermatofuncional aplicada ao fibro-edema gelóide	4:00	Remoto	2:00	2:00

		(celulite) e a lipodistrofia localizada (gordura).” <b>Atividade assíncrona:</b> 2. Fisioterapia dermatofuncional na saúde da mulher: Pós Mastectomia.				
14	05/05/2021	<b>PROVA</b>	3:00	Remoto	3:00	0:00
15	12/05/21	<b>PROVA FINAL</b>	3:00	Remoto	3:00	0:00



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
CINTIA HELENA SANTUZZI - SIAPE 3104955  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 03/02/2021 às 12:13

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/131394?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132827?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91): 28/01/2021			
Docente Responsável: Estele Caroline Welter Meereis Lemos			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: Doutora em Ciências do Movimento Humano / <a href="http://lattes.cnpq.br/2815232699306622">http://lattes.cnpq.br/2815232699306622</a>			
Disciplina: Fisioterapia Geriátrica e Gerontológica			Código: DIS12150
Pré-requisito: DIS 12129 Avaliação em Fisioterapia DIS 12134 Cinesioterapia e Mecanoterapia FSI11971 Fisiologia Humana			Carga Horária Semestral: 60 h
Créditos: 03	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 h	0 h	30 h
<b>Ementa:</b> História da Geriatria e Gerontologia. Conceitos básicos em Geriatria e Gerontologia. Processo de envelhecimento populacional. Principais acometimentos e limitações dos idosos. Perdas relacionadas aos aparelhos locomotor e cardiovascular. Atuação preventiva e reabilitadora baseada em evidências da Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia. Atividade multiprofissional e interprofissional.			
<b>Objetivos Específicos</b> (explicar conceitos, habilidades, procedimentos, e/ou competências definidos na Ementa. Os objetivos específicos irão oferecer elementos para a organização e/ou definição dos conteúdos programáticos)			
1. Proporcionar ao acadêmico de fisioterapia conhecimento e experiência em prevenção, reabilitação, e manutenção das condições de saúde do indivíduo idoso.			
<b>Conteúdo Programático</b> (indicar as unidades e/ou tópicos de conteúdos organizados para colocar em prática os conceitos, habilidades e/ou competências definidos na ementa e melhor explicitados nos objetivos específicos)			
<b>Unidade 1 – Introdução à Geriatria e Gerontologia</b> 1.1 Conceitos fundamentais em geriatria e gerontologia 1.2 História do envelhecimento no contexto mundial 1.3 Considerações epidemiológicas sobre o envelhecimento populacional			
<b>Unidade 2 – Aspectos Biopsicossociais do Envelhecimento Humano</b> 2.1 Teorias do envelhecimento 2.2 Aspectos biológicos e fisiológicos do envelhecimento humano			

- 2.3 Aspectos psicológicos do envelhecimento humano
- 2.4 Aspectos sociais do envelhecimento humano
- 2.5 Sexualidade e envelhecimento

### **Unidade 3 – Abordagem Fisioterapêutica em Geriatria e Gerontologia**

- 3.1 Níveis de atuação profissional em geriatria e gerontologia
- 3.2 Avaliação multidimensional do idoso
- 3.3 Capacidade funcional e envelhecimento
- 3.4 Instabilidade postural, mobilidade e quedas
- 3.5 Qualidade de vida; longevos e centenários
- 3.6 Fisioterapia geriátrica preventiva
- 3.7 Recursos fisioterapêuticos aplicados ao idoso
- 3.8 Gerontomotricidade; exercícios físicos e envelhecimento; idoso atleta
- 3.9 Fisioterapia aplicada aos idosos com disfunções: cognitivas, ortopédicas, reumáticas, neurológicas, cardiovasculares e respiratórias
- 3.10 Síndrome da fragilidade
- 3.11 Cuidados paliativos em geriatria

### **Unidade 4 – Direitos, Cidadania e Suporte Social dos Idosos**

- 4.1 Estatuto do idoso
- 4.2 Aposentadoria
- 4.3 Instituições de Longa Permanência
- 4.4 Cuidadores e familiares

**Metodologia** (explicitar a forma de desenvolvimento da disciplina, os recursos utilizados)

- Disciplina ministrada em formato remoto - EART;
- Aulas teóricas realizadas de maneira remota síncronas e assíncronas (expositivas e/ou problematizadas, seminários, discussão de artigos científicos);
- Atividades entregues pelos acadêmicos a partir das aulas serão mapas mentais, vídeos e portfólios;
- Será utilizada a plataforma Google Classroom com seus recursos e ferramentas.

As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.

**Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem** (indicar a concepção de avaliação adotada, os instrumentos a serem utilizados, as formas de avaliar, os critérios de correção, os pesos conferidos a cada instrumento)

Cômputo da presença nas aulas assíncronas será realizado pela entrega de atividades direcionadas em cada aula. Cômputo da presença nas aulas síncronas será realizada com a ferramenta Google Attendance.

Avaliação será realizada mediante a entrega das atividades individuais e em grupos via *Google Classroom*.

A pontuação será distribuída da seguinte forma:

- a) Seminários pontuam 25 cada, totalizando 50 pontos
  - b) Atividades de 1 a 5 pontuam 10 cada, totalizando 50 pontos.
- Será realizada a soma dos itens (a) e (b) totalizando 100 pontos.
- c) As atividades de 6 a 10 pontuam 20 cada, totalizando 100 pontos.
- Será realizada a média entre (a + b) e (c), a qual resultará na média final.

**Bibliografia básica** (indicar um mínimo de três obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. REBELATTO, JR; MORELLI, JGS. Fisioterapia Geriátrica: a prática da assistência ao Idoso. 2.ed. São Paulo: Manole, 2007.
2. COIMBRA JUNIOR, Carlos Everaldo Alvares; MINAYO, Maria Cecília de Souza. Antropologia, saúde e envelhecimento. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 2002.
3. DIOGO, Maria José D'Elboux; NERI, Anita Liberalesso; CACHIONI, Meire (Org.). Saúde e qualidade de vida na velhice. 2. ed. Campinas, SP: Alínea, 2006.
4. KISNER, C; COLBY, LA. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2005.

**Bibliografia complementar** (indicar um mínimo de cinco obras disponíveis na biblioteca e que deem conta de complementar e oferecer oportunidades de aprofundamento de todo o conteúdo programático a ser desenvolvido)

1. CARVALHO FILHO, Eurico Thomaz de.; PAPALÉO NETTO, Matheus. Geriatria: fundamentos, clínica e terapêutica. São Paulo: Atheneu, 2000.
2. FORLENZA, Orestes Vicente; ALMEIDA, Osvaldo Pereira de (Ed.). Depressão e demência no idoso: tratamento psicológico e farmacológico. São Paulo: Lemos, 1997.
3. FREITAS, Elizabete Viana de. Tratado de geriatria e gerontologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. GALLO J. Reichel / Assistência ao idoso - aspectos clínicos do envelhecimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
4. GORZONI, Milton Luiz.; TONIOLO NETO, João. Terapêutica clínica no idoso. São Paulo: Sarvier. APM, 1995.
5. LIBER NERI, Anita Liberalesso. Envelhecer num país de jovens: significados de velho e velhice segundo brasileiros não idosos. Campinas, SP: UNICAMP, 1991. MAN, Alberto (Ed.). Diagnóstico e tratamento em cardiologia geriátrica. Barueri, SP: Manole, 2005.
6. NETO J. Gerontologia Básica. São Paulo: Lemos, 2000. PAPALÉO NETTO, Matheus; PRADO, Adriana Romero de Almeida. Tratado de gerontologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
7. VERAS, Renato P. (Renato Peixoto); LOURENÇO, Roberto (Ed.). Formação humana em geriatria e gerontologia: uma perspectiva interdisciplinar. Rio de Janeiro: UnATI/UERJ, 2006.

### **Cronograma 2020/1**

Obs. este cronograma poderá sofrer alterações conforme necessidade do curso.

1	01/02/21 4 horas Sínc: 1 Assínc: 3	Aula síncrona (1 hora): Apresentação da disciplina. Aula assíncrona (3 horas): Vídeo – aula gravada e materiais para leitura sobre: Introdução à geriatria e gerontologia: considerações epidemiológicas sobre o envelhecimento. Cômputo da presença: Atividade 1
2	08/02/21 5 horas Assínc: 5	Aula assíncrona (5 horas): Vídeo – aula gravada e materiais para leitura sobre: Teorias do envelhecimento. Cômputo da presença: Atividade 2
	15/02/21	Dia não letivo – Feriado carnaval
3	22/02/21 5 horas Assínc: 5	Aula assíncrona (5 horas): Vídeo – aula gravada e materiais para leitura sobre: Aspectos biológicos, fisiológicos, psicológicos e sociais do envelhecimento humano. Cômputo da presença: Atividade 3
4	01/03/21 6 horas Sínc: 1 Assínc: 5	Aula síncrona (1 hora): Sessão tira dúvidas e comentários sobre as atividades avaliativas recebidas Aula assíncrona (5 horas): Vídeo – aula gravada e materiais para leitura sobre: Capacidade funcional, controle postural e

		quedas em idosos. Cômputo da presença: Atividade 4
5	08/03/21 4 horas Sínc: 4	Aula síncrona (4 horas): Seminários sobre instrumentos de avaliação direcionados a geriatria e gerontologia. Cômputo da presença: Apresentação no seminário.
6	15/03/21 6 horas Assínc: 6	Aula assíncrona (6 horas): Vídeo – aula gravada e materiais para leitura sobre: Intervenção fisioterapêutica em idosos saudáveis. Cômputo da presença: Atividade 5
7	22/03/21 5 horas Sínc: 2 Assinc: 3	Aula assíncrona (1 hora): Materiais para leitura sobre: Atuação profissional em geriatria e gerontologia. Aula assíncrona prática não presencial (2 horas): Tele – entrevista com Fisioterapeuta. Aula síncrona (2 horas): Discussão sobre Intervenção fisioterapêutica e atuação profissional. Cômputo da presença: Atividade 6
8	29/03/21 4 horas Sínc: 4	Aula síncrona (4 horas): Seminário 2 - Principais doenças associadas ao envelhecimento. Cômputo da presença: Apresentação no seminário
9	05/04/21 5 horas Assínc: 5	Aula assíncrona (3 horas): Vídeo – aula gravada e materiais para leitura sobre: Instituições de Longa Permanência e Cuidados Paliativos em geriatria. Atividade assíncrona (2 horas): Filme Diário de uma Paixão ou E se vivêssemos todos juntos? Cômputo da presença: Atividade 7
	12/04/21	Dia não letivo – Feriado Nossa senhora da Penha
10	19/04/21 6 horas Síncr: 1 Assínc: 5	Aula síncrona (1 hora): Sessão tira dúvidas e comentários sobre as atividades avaliativas recebidas Aula assíncrona (5 horas): Vídeo – aula gravada e materiais para leitura sobre: Fisioterapia aplicada aos idosos com disfunções: cognitivas, ortopédicas, reumáticas, neurológicas, cardiovasculares e respiratórias Cômputo da presença: Atividade 8
11	26/04/21 5 horas Assínc: 5	Aula assíncrona (2 horas): Vídeo – aula gravada sobre Avaliação multidimensional do idoso. CIF. Atividade assíncrona Prática não presencial (3 horas): Avaliação de um(a) idoso(a). Cômputo da presença: Atividade 9
12	03/05/21 5 horas Assínc: 2 Síncr: 3	Aula assíncrona (2 horas): Recursos fisioterapêuticos aplicados ao idoso; exercícios físicos e envelhecimento. Fisioterapia geriátrica domiciliar. Aula síncrona (3 horas): Discussão sobre exercícios e finalização da disciplina. Cômputo da presença: Atividade 10
	10/05/21	Prova Final***

Relação aulas síncronas/assíncronas:

- Aula síncronas: 15 horas (25%).
- Aulas assíncronas: 45 horas (75%).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
ESTELE CAROLINE WELTER MEEREIS LEMOS - SIAPE 1013198  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 28/01/2021 às 00:29

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/128242?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132828?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus: Maruípe</b>	
<b>Curso: Fisioterapia</b>			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. Nº 91):</b>			
<b>Docente responsável:</b> Lucas Rodrigues Nascimento <b>Docente secundário:</b> Fernando Zanela da Silva Areas			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4634873197928322">http://lattes.cnpq.br/4634873197928322</a> <a href="http://lattes.cnpq.br/2219697069216192">http://lattes.cnpq.br/2219697069216192</a>			
<b>Disciplina: Fisioterapia Neurofuncional I</b>			<b>Código: DIS12650</b>
<b>Pré-requisitos:</b> DIS12129 Avaliação em Fisioterapia DIS12134 Cinesioterapia e Mecanoterapia DIS12154 Prótese e Órtese MOR12648 Neuroanatomia PAT06923 Patologia Geral			<b>Carga Horária Semestral: 60</b>
<b>Créditos: 3</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	<b>45</b>		<b>15</b>
<b>Ementa:</b> Revisão de anatomofisiologia do sistema nervoso. Fisiopatologia e quadro clínico das principais desordens neurológicas. Aplicação e categorização, de acordo com a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), dos principais instrumentos utilizados na avaliação do paciente neurológico. Diagnóstico fisioterapêutico, objetivos, plano de tratamento e abordagem fisioterapêutica, baseada em evidências, nas principais afecções neurológicas.			
<b>Objetivos Específicos</b> Desenvolver habilidades e competências para a avaliação, elaboração do diagnóstico cinético-funcional, do prognóstico e do plano de tratamento fisioterapêutico aos pacientes com afecções neurológicas.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Neurociências</li><li>2. Saúde e Funcionalidade</li><li>3. Avaliação neurofuncional</li><li>4. Intervenção neurofuncional</li><li>5. Prática baseada em evidências</li></ol>			





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Letras, 1997. • SACKS, O. Um antropólogo em Marte: sete histórias paradoxais. Companhia das Letras, 2006. • SANVITO, W. L. Síndromes neurológicas. Atheneu, 2008. • SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M. H. Controle motor. Teoria e aplicações práticas. Manole, 2010.

**Cronograma**

Aula	Data	Assunto
01	02/02/2021 4h Fernando	Introdução à disciplina Sistema Nervoso Neurociências
02	09/02/2021 4h Fernando	Neurociências Neuroplasticidade  <b>Assíncrono:</b> 1. Johnston MV(2009). Plasticity in the developing brain: implications for rehabilitation. <i>Developmental Disabilities Research Reviews</i> 15: 94 – 101. 2009. <a href="https://doi.org/10.1002/ddrr.64">https://doi:10.1002/ddrr.64</a> .
03	23/02/2021 4h Lucas	Modelos de Funcionalidade e Saúde Avaliação e Diagnóstico Fisioterapêutico Neurofuncional  <b>Assíncrono:</b> 1. Vaz, D. et al (2019). Tensões e possibilidades no campo da reabilitação sob a ótica dos estudos da deficiência. <i>Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional</i> , 27(4), 917-928. Epub November 14, 2019. <a href="https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoar1651">https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoar1651</a> 2. Caso clínico
04	02/03/2021 4h Lucas	Mudança de paradigma na reabilitação neurológica Teorias sobre coordenação motora  <b>Assíncrono:</b> 1. Fonseca et al (2007). Abordagem ecológica à percepção e ação: Fundamentação para o comportamento motor. <i>Braz J Mot Behav</i> , 2(1) 1-10. 2. Carr, JH, & Shepherd, RB. (2006). The changing face of neurological rehabilitation. <i>Brazilian Journal of Physical Therapy</i> , 10(2), 147-156. <a href="https://dx.doi.org/10.1590/S1413-35552006000200003">https://dx.doi.org/10.1590/S1413-35552006000200003</a>
05	09/03/2021 4h Lucas	Instrumentos e Medidas: propriedades psicométricas Busca de instrumentos Ética em avaliação neurofuncional
06	16/03/2021 4h Fernando	Instrumentos e medidas: Avaliação neurofuncional  Avaliação em Fisioterapia neurológica: estrutura e função do corpo - função mental - dor - força muscular - tônus - coordenação (LEMOCOT), dismetria, disdiadococinesia



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		<ul style="list-style-type: none"><li>- equilíbrio (Berg)</li><li>- dispneia</li></ul> Avaliação em Fisioterapia neurológica: atividade <ul style="list-style-type: none"><li>- TUG</li><li>- sentar e levantar 5 vezes</li></ul> <p><b>Assíncrono:</b> Atividades complementares</p>
07	23/03/2021 4h Fernando	Instrumentos e medidas: Avaliação neurofuncional  Avaliação em Fisioterapia neurológica: estrutura e função do corpo (continuação) <b>Assíncrono:</b> Atividades complementares
08	30/03/2021 4h	<b>Prova Teórica I</b>
09	30/03/2021 4h	Entrega de atividades complementares – parte I
10	06/04/2021 4h Lucas	Atividade de andar <b>Assíncrono:</b> Atividades complementares
11	13/04/2021 4h Lucas	Atividade de andar: TUG-ABS <b>Assíncrono:</b> Fari, C. D. C. de M., Salmela, L. F. T., Araújo, P. A. de, Polese, J. C., Nascimento, L. R., & Nadeau, S. (2015). TUG-ABS Português-Brasil. <i>Revista Neurociências</i> , 23(3), 357-367. <a href="https://doi.org/10.34024/rnc.2015.v23.8005">https://doi.org/10.34024/rnc.2015.v23.8005</a>
12	20/04/2021 4h Lucas	Intervenção em Fisioterapia neurológica: atividade <ul style="list-style-type: none"><li>- Treino fragmentado e global da atividade de andar</li><li>- Transferências</li><li>- Treino fragmentado e global de Sentar/Levantar</li></ul>
13	27/04/2021 4h Fernando	Avaliação/Intervenção em Fisioterapia neurológica: atividade <ul style="list-style-type: none"><li>- Treino fragmentado e global de Alcance e manipulação</li></ul>
14	04/05/2021 4h Lucas	Fisioterapia baseada em evidências Pergunta clínica <b>Assíncrono:</b> Videoaulas Prática Baseada em Evidências
15	11/05/2021 4h	<b>Prova Teórica II</b>
16	11/05/2021 4h	Entrega de atividades complementares – parte II
17	18/05/2021	Prova Final



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

Observação: Pequenos ajustes no cronograma poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
LUCAS RODRIGUES NASCIMENTO - SIAPE 1654281  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 01/02/2021 às 16:34

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/130166?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132829?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Maruípe	
Curso: Fisioterapia			
Departamento Responsável: Departamento de Educação Integrada em Saúde			
Data de Aprovação (Art. nº. 91):			
Docente Responsável: Samira Tatiyama Miyamoto			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/4268064887892110">http://lattes.cnpq.br/4268064887892110</a>			
Disciplina: Fisioterapia Reumatológica			Código: DIS12145
Pré-requisito: DIS12129 Avaliação em Fisioterapia DIS12131 Termoeletrofototerapia DIS12134 Cinesioterapia e Mecanoterapia PAT12655 Imunologia			Carga Horária Semestral: 75 h
Créditos: 04	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	45 h	0 h	30 h
<b>Ementa:</b> Principais afecções reumatológicas. Avaliação, diagnóstico fisioterapêutico, objetivos, plano de tratamento e abordagem fisioterapêutica nas afecções reumatológicas baseados em evidência.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
Avaliar e traçar o diagnóstico fisioterapêutico, objetivos, plano de tratamento e abordagem fisioterapêutica nas afecções reumatológicas.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidade 1</b> – Introdução à Fisioterapia Reumatológica e princípios do tratamento multiprofissional das afecções reumatológicas. <b>Unidade 2</b> – Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções reumatológicas autoimunes. <b>Unidade 3</b> – Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções reumatológicas degenerativas. <b>Unidade 4</b> - Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções articulares metabólicas e infecciosas. <b>Unidade 5</b> – Aspectos clínicos e Fisioterapia na fibromialgia.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

**Metodologia – EARTE**

Haverá 68% de aulas síncronas através do Google Meet da Plataforma G-Suite e 32% de atividades assíncronas.

Nas aulas síncronas, por Ensino Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – EARTE, serão realizadas: aulas teóricas expositivas; discussão dos vídeos, dos textos e dos artigos científicos; discussão e apresentação dos casos clínicos; e atendimento por teleconsulta supervisionado a pacientes com afecções reumatológicas.

As aulas síncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

Nas atividades assíncronas serão realizadas: busca por vídeos, busca de artigos científicos nas bases de dados, leitura e análise de textos e de artigos científicos, desenvolvimento de mapas conceituais, desenvolvimento de um caso clínico, avaliação.

**Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

- Atividades – 10 pontos (peso 1)
- Avaliação teórica – 10 pontos (peso 1)
- Caso clínico – 10 pontos (peso 1)

**Bibliografia básica**

1. DAVID, C, LLOYD, J. Reumatologia para fisioterapeutas. São Paulo: Premier, 2001
2. FERRIGNO, I.S.V. Terapia da mão: [fundamentos para a prática clínica]. São Paulo: Santos, 2007
3. MOREIRA, C; PINHEIRO, GRC; MARQUES NETO, JF. Reumatologia Essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
4. WIBELINGER, LM. Fisioterapia em Reumatologia. 1.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009

**Bibliografia complementar**

1. AMADO-JOÃO, SM. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006
2. CARVALHO, MAP; LANNA, CCD, BÉRTOLO, MD. Reumatologia: Diagnóstico e Tratamento. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008
3. HOPPENFELD, S. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999
4. KENDALL, FP. Músculos: Provas e Funções. 5ª ed. São Paulo: Manole, 2007
5. KISNER, C.; COLBY, LA. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2005
6. MOREIRA, C.; CARVALHO, MAP. Noções práticas de reumatologia. Belo Horizonte: Health, 1996



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

7. PALMER, LM; EPLER, ME. Fundamentos das Técnicas de Avaliação Musculoesquelética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000
8. SATO E. Guia de Reumatologia. São Paulo: Manole, 2004SILVA, CAA (Coord.). Doenças reumáticas na criança e no adolescente. Barueri, SP: Manole, 2008

**Cronograma**

<b>Data Prevista</b>	<b>T/P AULA-horas</b>	<b>Unidades do Programa / Avaliações</b>	<b>Pontos</b>
		Quarta-feira 14:00 às 17:00 Quinta-feira 14:00 às 16:00	
03/02	<b>Assíncrona-3</b>	Introdução à Fisioterapia Reumatológica e princípios do tratamento multiprofissional das afecções reumatológicas: leitura do texto e busca de reportagens sobre doenças reumatológicas	
04/02	<b>Síncrona-2</b>	Apresentação da disciplina. Introdução à Fisioterapia Reumatológica	
10/02	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-2</b>	Bases imunológicas das doenças reumáticas autoimunes <b>Atividade 1: mapa conceitual (imunofisiopatologia – sinais e sintomas)</b>	<b>2</b>
11/02	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-2</b>	Bases dos exames laboratoriais e farmacologia <b>Atividade 2: mapa conceitual (imunofisiopatologia – exames e medicamentos)</b>	<b>2</b>
18/02	<b>Assíncrona-2</b>	Avaliação fisioterapêutica do paciente reumático: revisão de avaliação fisioterapêutica	
24/02	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Avaliação fisioterapêutica do paciente reumático <b>Atividade 3: vídeos (testes especiais)</b>	<b>2</b>
25/02	<b>Síncrona-2</b>	Avaliação fisioterapêutica do paciente reumático: testes especiais	
03/03	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-2</b>	Tratamento fisioterapêutico do paciente reumático <b>Atividade 4: evidência científica</b>	<b>4</b>
04/13	<b>Síncrona-2</b>	Educação ao paciente	
10/03	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções reumatológicas autoimunes – artrite reumatóide e artrite reumatóide juvenil Elaboração da avaliação e tratamento	
11/03	<b>Síncrona-2</b>	Teleconsulta	
17/03	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções reumatológicas autoimunes – espondiloartropatias Elaboração da avaliação e tratamento	
18/03	<b>Síncrona-2</b>	Teleconsulta	
24/03	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções reumatológicas degenerativas – osteoartrose Elaboração da avaliação e tratamento	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

25/03	<b>Síncrona-2</b>	Teleconsulta	
31/03	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Aspectos clínicos e Fisioterapia na fibromialgia Elaboração da avaliação e tratamento	
01/04	<b>Síncrona-2</b>	Teleconsulta	
07/04	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções reumatológicas autoimunes – Lúpus Eritematoso sistêmico Elaboração da avaliação e tratamento	
08/04	<b>Síncrona-2</b>	Teleconsulta	
14/04	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções reumatológicas autoimunes - Esclerose sistêmica Elaboração da avaliação e tratamento	
15/04	<b>Síncrona-2</b>	Teleconsulta	
22/04	<b>Assíncrona-2</b>	Desenvolvimento do caso clínico	
28/04	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções reumatológicas autoimunes – Vasculites e Síndrome de Sjögren Elaboração da avaliação e tratamento	
29/04	<b>Síncrona-2</b>	Teleconsulta	
05/05	<b>Síncrona-2</b> <b>Assíncrona-1</b>	Aspectos clínicos e Fisioterapia nas afecções articulares metabólicas e infecciosas Elaboração da avaliação e tratamento	
06/05	<b>Síncrona-2</b>	Teleconsulta	
06/05	<b>Assíncrona-2</b>	<b>Avaliação</b>	<b>10</b>
12/05	<b>Síncrona-3</b>	<b>Apresentação do caso clínico</b>	<b>10</b>
13/05	<b>Síncrona-2</b>	<b>Apresentação do caso clínico</b>	
19/05	<b>Assíncrona</b>	<b>Prova final</b>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
SAMIRA TATIYAMA MIYAMOTO - SIAPE 1723681  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 01/02/2021 às 20:02

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/130332?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132830?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Fernanda Mayrink Gonçalves Liberato			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8108888375460677">http://lattes.cnpq.br/8108888375460677</a>			
<b>Disciplina:</b> Fundamentos de Fisioterapia			<b>Código:</b> DIS11590
<b>Pré-requisito:</b> Não possui pré-requisito			<b>Carga Horária Semestral:</b> 60 h
<b>Créditos:</b> 03	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	45 h	0 h	15 h
<b>Ementa:</b> Estudo histórico da evolução da fisioterapia, órgãos representativos, prática da fisioterapia no Brasil e no mundo. Perfil do profissional fisioterapeuta, cenário de atuação e suas condutas nos níveis de atenção à saúde: prevenção, promoção, proteção e reabilitação. Identificação na fisioterapia no processo de multidisciplinaridade.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
1. Estudar a evolução histórica da fisioterapia e a fundamentação metodológica numa abordagem crítica das ciências e dos recursos que instrumentalizam a ação da prática fisioterapêutica generalista;			
2. Conhecer os fundamentos básicos da fisioterapia, promovendo uma formação generalista articulada com as demais ciências afins e correlatas, aperfeiçoando o seu perfil profissional, numa visão ética-crítica-reflexiva-criativa, de forma integralizadora com o homem e a sociedade.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidade 1 – História, importância e definições em Fisioterapia.</b>			
1.1 Surgimento e Evolução da Fisioterapia no Mundo e no Brasil			
1.2 Conceitos e definições acerca da Fisioterapia			
<b>Unidade 2 – Aspectos legais, normativos e representativos da profissão.</b>			

- 2.1 Regulamentação Profissional e Entidades Representativas da Fisioterapia;
- 2.2 Parâmetros Assistenciais;
- 2.3 Referencial Nacional de Procedimentos Fisioterapêuticos.
- 2.4 Especialidades reconhecidas pelo COFFITO;

### **Unidade 3 – Perfil do Profissional Fisioterapeuta**

- 3.1 Competências e Habilidades
- 3.2 Modelo Biopsicossocial
- 3.3 Processo Terapêutico em Fisioterapia - CIF

### **Unidade 4 – Introdução à Bioética e ética profissional: definição e histórico**

- 4.1 Código de Ética Profissional
- 4.2 Prática Baseada em Evidência

### **Unidade 5 – Modelos e Níveis de Atenção à Saúde**

- 5.1 Modelos de Atenção em Saúde – Histórico e conceitos
- 5.2 Níveis de Atenção à Saúde – Histórico e conceitos
- 5.3 Multidisciplinaridade e interdisciplinaridade

### **Metodologia**

O conteúdo será ministrado por meio de videoaulas síncronas e atividades assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo.

Os recursos utilizados serão videoaulas, arquivos em PDF, áudios, aplicativos, entre outros.

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

As atividades síncronas comporão no mínimo 25% e no máximo 50% da carga horária da disciplina.

### **Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

Prova teórica 1: 10.0 pontos (peso 35)  
Prova teórica 2: 10.0 pontos (peso 35)  
Trabalhos: 10.0 pontos (peso 30)

### **Bibliografia básica**

1. REBELATTO, J, R & BOTOMÉ. Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1999.
2. O'SULLIVAN, SB, SCHMITZ, TJ. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2010.
3. HAYES KW. Manual de agentes físicos: recursos fisioterapêuticos. São Paulo Artmed 2002.
4. COSTA, E.M.A; CARBONE, M.H. Saúde da família: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

<b>Bibliografia complementar</b>	
1. DELIBERATO, PCP. Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações. São Paulo: Manole, 2002. 2. PINHEIRO, GB. Introdução à Fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 3. GOODMAN CC. Diagnóstico Diferencial em Fisioterapia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2002. 4. GAVA, MV. Fisioterapia: história, reflexes e perspectivas. São Paulo, UMESP, 2004. 5. COFFITO, Legislação da Fisioterapia e da Terapia Ocupacional.	
<b>Cronograma 2020/1</b>	
1) 03/02/21 5h	<b>Conteúdo síncrono:</b> Introdução à disciplina no formato Earte Apresentação do curso de fisioterapia da UFES A profissão "Fisioterapia": Conceitos e definições.  <b>Conteúdo assíncrono:</b> Preparação de trabalho sobre história da fisioterapia. Texto: Símbolo e Anel da Fisioterapia. <a href="http://www.crefito10.org.br/cmslite/userfiles/file/slides_simbolofisioterapia.pdf">http://www.crefito10.org.br/cmslite/userfiles/file/slides_simbolofisioterapia.pdf</a>
2) 10/02/21 5h	<b>Conteúdo síncrono:</b> Apresentação de trabalho em grupos: Surgimento e evolução da Fisioterapia no Mundo e no Brasil.  <b>Conteúdo assíncrono:</b> Vídeo aula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m6IXhMLgErA">https://www.youtube.com/watch?v=m6IXhMLgErA</a> (A terapia Ocupacional)
3) 03/03/21 5h	<b>Conteúdo síncrono:</b> Regulamentação profissional da Fisioterapia. Sistema COFITTO e CREFITOS.  <b>Conteúdo assíncrono:</b> Texto: <a href="http://here.abennacional.org.br/here/1_AO_27014_MM.pdf">http://here.abennacional.org.br/here/1_AO_27014_MM.pdf</a> (A formação educacional em Fisioterapia)
4) 10/03/21 5h	<b>Conteúdo síncrono:</b> Parâmetros Assistenciais. Referencial Nacional de Procedimentos Fisioterapêuticos.  <b>Conteúdo assíncrono:</b> Vídeo aula: IC Vídeo aula: monitoria
5) 17/03/21 5h	<b>Conteúdo síncrono:</b> Entidades representativas da Fisioterapia. Associações de classe. Especialidades reconhecidas pelo COFFITO.  <b>Conteúdo assíncrono:</b> Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO.
6) 24/03/21 5h	<b>Conteúdo síncrono:</b> Apresentação associações.  <b>Conteúdo assíncrono:</b> Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO.
7) 31/03/21 5h	<b>Conteúdo síncrono:</b> Perfil do profissional fisioterapeuta. Competências e Habilidades. Multidisciplinaridade e interdisciplinaridade.

	<p><b>Conteúdo assíncrono:</b>  Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO.  Vídeo aula: CREFITO acadêmico</p>
8) 07/04/21 5h	<p><b>Conteúdo síncrono:</b>  Modelo biopsicossocial</p> <p><b>Conteúdo assíncrono:</b>  Prova teórica I</p>
9) 14/04/21 5h	<p><b>Conteúdo síncrono:</b>  Processo Terapêutico em fisioterapia. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono:</b>  Vídeo aula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGkrbqVYi3M&amp;t=1723s">https://www.youtube.com/watch?v=sGkrbqVYi3M&amp;t=1723s</a>  (Abordagem Biopsicossocial norteada pela CIF para avaliação em Fisioterapia em Saúde da Mulher)  Código de ética: <a href="http://www.crefito3.org.br/dsn/pdfetica/Res%20Coffito%20424-2013-%20C%C3%93DIGO%20%C3%89TICA%20FISIO.pdf">http://www.crefito3.org.br/dsn/pdfetica/Res%20Coffito%20424-2013-%20C%C3%93DIGO%20%C3%89TICA%20FISIO.pdf</a></p>
10) 28/04/21 5h	<p><b>Conteúdo síncrono:</b>  Código de Ética Profissional da Fisioterapia.  Prática Baseada em Evidência</p> <p><b>Conteúdo assíncrono:</b>  Texto: <a href="https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v12n5/a14v12n5">https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v12n5/a14v12n5</a> (Fisioterapia Baseada em evidência)</p>
11) 05/05/21 5h	<p><b>Conteúdo síncrono:</b>  Modelos e níveis de atenção à saúde.  Atuação individual e coletiva na promoção e prevenção da saúde.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono:</b>  Vídeo aula: Especialidades reconhecidas pelo COFFITO.</p>
12) 12/05/21 5h	<p><b>Conteúdo síncrono:</b>  Gestão de tempo, do aprendizado e carreira.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono:</b>  Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WauIURFTpEc">https://www.youtube.com/watch?v=WauIURFTpEc</a> (Escolas matam a aprendizagem)   Prova Teórica II.</p>
13) 19/05/21	Prova Final

Observação 1: Pequenos ajustes no cronograma e inserção de atividades assíncronas poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
FERNANDA MAYRINK GONCALVES LIBERATO - SIAPE 1121295  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 01/02/2021 às 14:54

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/130032?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132831?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: MARUÍPE	
Curso: FISIOTERAPIA			
Departamento Responsável: EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE			
Data de Aprovação (Art. Nº 91):			
Docente responsável: CAROLINA YURI PANVEQUIO AIZAWA			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/9114353219890449">http://lattes.cnpq.br/9114353219890449</a>			
Disciplina: MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO		Código: DIS12649	
Pré-requisito: DIS11976 - Cinesiologia e biomecânica DIS12129 - Avaliação em Fisioterapia FSI11971 - Fisiologia Humana		Carga Horária Semestral: 45h	
Créditos: 02	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30h	15h	0h
Ementa: Teorias de comportamento motor e sua influência no entendimento do desenvolvimento infantil. Desenvolvimento fetal intrauterino. Crescimento e desenvolvimento infantil normal. Avaliação fisioterapêutica e padronizada do desenvolvimento infantil. Prematuridade e atuação fisioterapêutica no ambulatório de seguimento. Atraso motor e estimulação motora infantil.			
Objetivos Específicos: 1. Conhecer o desenvolvimento infantil normal desde a concepção até a adolescência. 2. Capacitar o aluno para avaliar, de forma válida e padronizada, o desenvolvimento infantil global. 3. Capacitar o aluno a diagnosticar, prevenir e tratar atrasos no desenvolvimento motor infantil.			
Conteúdo Programático			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

**UNIDADE 1. INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

- 1.1. Desenvolvimento intrauterino.
- 1.2. Puericultura: crescimento / desenvolvimento.
- 1.3. Teorias de comportamento motor e sua influência no entendimento do desenvolvimento infantil.

**UNIDADE 2. DESENVOLVIMENTO NORMAL**

- 2.1. Desenvolvimento infantil normal mensal de 0 a 1 ano de idade.
- 2.2. Desenvolvimento infantil normal de 1 a 2 anos de idade.

- 2.3. Desenvolvimento infantil normal de 2 a 5 anos de idade.
- 2.4. Desenvolvimento infantil normal de 5 a 12 anos de idade.
- 2.5. Fatores que influenciam o desenvolvimento infantil.
- 2.6. A importância do brincar para o desenvolvimento infantil.

**UNIDADE 3. AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

- 3.1. Instrumentos padronizados de avaliação e acompanhamento do desenvolvimento infantil: AIMS, DENVER, TIMP, PEDI, BSID-III.

**UNIDADE 4. PREMATURIDADE**

- 4.1. Características do prematuro
- 4.2. Fatores de risco para atraso no desenvolvimento
- 4.3. Papel do fisioterapeuta na UTI Neonatal e ambulatório de Follow-up.

**Metodologia:**

EARTE: O conteúdo será ministrado por meio de videoaulas síncronas e atividades assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo.

Os recursos utilizados serão videoaulas, arquivos em pdf (textos e artigos científicos), vídeos, entre outros.

A proporção de aulas síncronas será de 50-60% da carga horária total da disciplina. A cada aula, serão realizadas de 1 hora a 1 hora e 30 minutos de aula expositiva dialogada seguida de 1 hora 30 minutos a 2 horas de leitura e/ou resolução de exercícios, finalizando com mais 1 hora de aula de correção dos exercícios e discussão das leituras e dúvidas.

Observações: 1. As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação; 2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

**Critérios/Processo de avaliação da Aprendizagem:**

1. Prova Teórica: 50 pontos
2. Apresentação de trabalho/caso clínico + mapa conceitual: 30 pontos
3. Demais atividades assíncronas: 20 pontos

**Bibliografia básica:**

1. BEE, HL; BOYD, DR. A criança em desenvolvimento. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. vi, 567 p.
2. CAMARGOS, ACR. Fisioterapia em pediatria. Da evidência à prática clínica. 1ª ed. Rio de Janeiro, Medbook, 2019.
3. GALLAHUE, DL; OZMUN, JC; GOODWAY, JD. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. São Paulo: Artmed, 2013.
4. SHUMWAY-COOK A, WOOLLACOTT MH. Controle Motor: teoria e aplicações práticas. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2003.
5. TECKLIN, JS. Fisioterapia Pediátrica. 3ª ed. São Paulo: Artmed, 2002.

**Bibliografia complementar:**

1. BLY, L. Motor Skills Acquisition in the First Year. Tucson: Therapy Skill Builders; 1994.
2. FLEHMIG, I. Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente: diagnóstico e tratamento do nascimento até o 18º mês. São Paulo: Atheneu, c2004.
3. LEAO, E. et al. Pediatria Ambulatorial. 4.ed, Belo Horizonte, COOPMED, 2005.
4. MIRANDA, JL; BRASIL, R; AMARAL, J. Desenvolvimento da criança em situação de risco neuropsicomotor: Prevenção, avaliação, intervenção e educação. 1ª edição. Ed. Expressão, 2012.
5. PAPALIA, ED; FELDMAN, RD. Desenvolvimento Humano. 12 ed. Editora Artmed, 2013.
6. POUNTNEY, TE. (Ed.). Fisioterapia pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

**Cronograma:**

SEM	DIA	HORÁRIO/DIA	CONTEÚDO
1	05/02/21	9h – 12h Sexta	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA O DESENVOLVIMENTO INTRAUTERINO  *Conteúdo assíncrono: leitura de artigo para a próxima aula.
2	12/02/21	9h – 12h Sexta	OS PRIMEIROS MOVIMENTOS DO BEBÊ E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DIAGNÓSTICO PRECOCE DE ALTERAÇÕES NO NEURODESENVOLVIMENTO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

			*Conteúdo assíncrono: análise de vídeos de bebês.
3	19/02/21	9h – 12h Sexta	INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO / DESENVOLVIMENTO MOTOR NA INFÂNCIA  *Conteúdo assíncrono: ler capítulo do livro Controle Motor.
4	26/02/21	9h – 12h Sexta	TEORIAS DO COMPORTAMENTO MOTOR  *Conteúdo assíncrono: resolução de questões.
5	05/03/21	9h – 12h Sexta	DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 0 A 3 MESES Prática com vídeos de criança com essa idade  *Conteúdo assíncrono: resolução de questões; preenchimento de tabela do DNPM para ser realizado nas demais idades também.
6	12/03/21	9h – 12h Sexta	DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 4 A 6 MESES Prática com vídeos de criança com essa idade
7	19/03/21	9h – 12h Sexta	DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 7 A 9 MESES DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 10 A 12 MESES Prática com vídeos de criança nestas fases
8	26/03/21	9h – 12h Sexta	DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 1 A 5 ANOS DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 5 A 12 ANOS  *Conteúdo assíncrono: leitura de artigo para a próxima aula.
-	02/04/21	9h – 12h Sexta	FERIADO
9	09/04/21	9h – 12h Sexta	INTRODUÇÃO À AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO (MODELO CIF) AVALIAÇÃO PADRONIZADA AIMS / PRÁTICA COM VÍDEOS  *Conteúdo assíncrono: aplicação da AIMS.
10	16/04/21	9h – 12h Sexta	AVALIAÇÕES MOTORAS PADRONIZADAS: <b>DENVER, TIMP, BAYLEY III, PEDI.</b> PRÁTICA COM VÍDEOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

11	23/04/21	9h – 12h Sexta	PREMATURIDADE E FOLLOW -UP
12	30/04/21	9h – 12h Sexta	ESTIMULAÇÃO PRECOCE EM AMBIENTE HOSPITALAR E AMBULATORIAL PRÁTICA COM VÍDEOS
13	07/05/21	9h – 12h Sexta	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS: DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS RESPONDIDOS PELOS ALUNOS
14	14/05/21	9h – 12h Sexta	PROVA TEÓRICA

Observação: Pequenos ajustes no cronograma e inserção de atividades assíncronas poderão ser realizados ao longo do semestre letivo em comum acordo com os alunos matriculados na disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
CAROLINA YURI PANVEQUIO AIZAWA - SIAPE 1755338  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 29/01/2021 às 17:52

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/129270?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132832?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Luiz Carlos de Abreu			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/6796970691432850">http://lattes.cnpq.br/6796970691432850</a>			
<b>Disciplina:</b> Metodologia Científica II			<b>Código:</b> DIS11972
<b>Pré-requisito:</b> DIS11588 Metodologia Científica I			<b>Carga Horária Semestral:</b> 45 h
<b>Créditos:</b> 02	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	15 h	15 h	15
<b>Ementa:</b> Tipos de conhecimento e conhecimento científico; Fundamentos da Metodologia Científica; Comunicação Científica; Organização de texto científico (ABNT); Métodos e técnicas de pesquisa; Utilização de bases de dados; Projeto de Pesquisa; Fundamentação teórica dos tipos de pesquisa em saúde, Instrumentalização metodológica e análise crítica da literatura científica.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>(1) Diferenciar os métodos científicos aplicados na pesquisa da área da saúde, inclusive os delineamentos clássicos da pesquisa epidemiológica;</li><li>(2) Reconhecer a validade e a precisão dos resultados de uma investigação clínica;</li><li>(3) apontar as questões éticas relativas à pesquisa da área da saúde;</li><li>(4) Identificar os elementos essenciais de um protocolo de pesquisa;</li><li>(5) Selecionar a literatura médica publicada usando um roteiro de crítica metodológica padronizado;</li><li>(6) Usar os aplicativos necessários às tarefas da investigação científica: criação de instrumentos de coleta, armazenamento e análise de dados;</li><li>(7) praticar busca bibliográfica com acesso local e remoto às bases informatizadas;</li><li>(8) Empregar os recursos disponíveis na INTERNET para o desenvolvimento da pesquisa médica;</li><li>(9) Desenvolver um conjunto de conhecimentos abrangendo elementos da metodologia da pesquisa de maneira a permitir a elaboração de projeto de pesquisa, bem como trabalhos científicos e tecnológicos;</li><li>(10) Compreender o papel da ciência, sua construção histórica e o processo de</li></ol>			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

produção de conhecimento diante dos novos paradigmas científicos, dos desafios metodológicos e dos contextos da contemporaneidade.

**Conteúdo Programático**

**Unidade 1** – O conhecimento.

Ciência e saber científico, linguagem e argumentação científica. A construção do conhecimento na Fisioterapia. Elementos para realização da pesquisa científica:

- Projeto de pesquisa
- Tipos de pesquisa. Estrutura lógica
- Procedimentos para coleta e produção de dados
- Disseminação dos resultados e redação científica
- Ciência e a produção de conhecimento
- Construção histórica e os processos de conhecimento
- Papel da Ciência e do pesquisador
- Novos paradigmas e desafios metodológico na contemporaneidade
- Pensamento inter e transdisciplinar

**Unidade 2** – Tipos de pesquisa em saúde

Instrumentação para o trabalho científico/acadêmico. Técnicas de estudo, redação de trabalhos científicos e acadêmicos. Resumo, resenha e fichamento. A pesquisa bibliográfica e a busca em fontes de dados. Normalização bibliográfica.

**Unidade 3** – Análise crítica da literatura científica

Método científico: Ciência, método e conhecimento. A pesquisa científica: a observação; pesquisas qualitativas e quantitativas. Ética em pesquisa. Produção e divulgação científica.

**Unidade 4** – Elaboração de projetos de pesquisa

Passo a passo da construção do projeto de pesquisa; a base empírica da literatura (artigos científicos: conceituação, relevância e estrutura); Projeto de pesquisa: conceituação, relevância e estrutura.

- Seminários: Conceito, relevância e construção da apresentação oral;
- Escrita Científica: Construção técnica da organização escrita; Textos científicos; Resumos; Fichamento; Resenha.
- Normatização de Trabalhos Acadêmicos: apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)

**Metodologia**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

Atividades: 40% assíncronas, 40% síncronas e 20% com técnicas de redação na forma de construção de resenhas de vídeos-aula (assíncronos).

Atividades assíncronas: vídeo-aulas, busca de artigos científicos nas bases de dados, leitura e análise de textos e artigos científicos, elaboração de um projeto de pesquisa.

Atividades síncronas: discussão dos conteúdos das vídeos-aulas, discussão dos textos e artigos científicos, apresentação dos projetos de pesquisa.

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).

#### **Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

Será composta pela média obtida em quatro avaliações: entrega das resenhas semanais dos vídeos-aula e fichamento de artigos científicos. Todas as avaliações serão pontuadas com a nota mínima igual a zero e a máxima igual a dez.

Realizar-se-á avaliação seriadas e as notas serão somadas e divididas pelo total de avaliações. Todas as avaliações possuem o mesmo peso (um inteiro). Serão ao menos quatro avaliações ao longo do semestre letivo.

#### **Bibliografia básica**

- RUIZ, João Alvaro **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 5 ed São Paulo: Atlas 2002
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- Prodanov, Cleber Cristiano. **Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico** / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.
- PEREIRA, MG. **Artigos Científicos - Como Redigir, Publicar e Avaliar**. 1ª edição. Editora Guianabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2012

#### **Bibliografia complementar**

- Josemberg Marins Campos Lyz Bezerra Silva Elias Jirjoss Ilias Álvaro Antônio Bandeira Ferraz. **Manual prático de pesquisa científica: da graduação à pós-graduação**. Editora: Revinter. 1ª Edição. Editora: Revinter, 2016
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MEDEIROS, J. B. **Redação Científica – A prática de fichamentos, Resumos, Resenhas**. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- GIL, AC. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002
- SEVERINO, AJ. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007
- SILVA, Alcion Alves. **Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde**. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009
- Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos: guia para alunos,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

professores e pesquisadores da UFES/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: A Biblioteca, 2006.

Guia para normalização de referências: NBR 6023:2002/Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. Vitória: A Biblioteca, 2006.

Sites de interesse:

[www.bireme.br/](http://www.bireme.br/)

[www.abnt.org.br/](http://www.abnt.org.br/)

<http://www.fapesp.br/>

<http://www.fapes.br/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

**Prof. Luiz Carlos de Abreu**  
Fisioterapeuta / Professor Titular  
CCS / DEIS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Cronograma</b> Aulas às sextas-feiras: 14h às 16h.		
01		Apresentação da disciplina e plano de ensino Introdução à Metodologia de Pesquisa: por quê? Video-aula / assíncrona 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QbwdHHfAOS0">https://www.youtube.com/watch?v=QbwdHHfAOS0</a>
02		Ciência, tipos de conhecimento e método científico. Tecnologia da Informação: tutorial de base de dados Video-aula / assíncrona 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-YJT1AC3mc">https://www.youtube.com/watch?v=v-YJT1AC3mc</a>
03		Conceito e finalidade da pesquisa: Por quê? Como? e Onde? Pergunta de pesquisa. Video-aula / assíncrona 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A7DdqppzP8g">https://www.youtube.com/watch?v=A7DdqppzP8g</a> 4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5vJwxuilSo">https://www.youtube.com/watch?v=c5vJwxuilSo</a>
04		A hipótese e o objetivo. Modalidades de pesquisa científica: tipos de estudos. Video-aula 5: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=62ilsu02CWE">https://www.youtube.com/watch?v=62ilsu02CWE</a> 6: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rznAuU2KG8">https://www.youtube.com/watch?v=rznAuU2KG8</a>
05		Estrutura do projeto de pesquisa: o quê? Por quê? Tecnologia da Informação: boas práticas de pesquisa. <b>Produção de conhecimento</b> Video-aula / assíncrona 7: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yQkahEehq8w">https://www.youtube.com/watch?v=yQkahEehq8w</a>
06		Estrutura do projeto de pesquisa: Como? Onde? Tecnologia da Informação: boas práticas de pesquisa. 8: <a href="https://tvcultura.com.br/videos/53423_metodos-para-a-producao-do-conhecimento-aula-04-colonialidade-do-poder-e-do-saber.html">https://tvcultura.com.br/videos/53423_metodos-para-a-producao-do-conhecimento-aula-04-colonialidade-do-poder-e-do-saber.html</a>
07		<b>Iniciação ao projeto de Pesquisa.</b> <b>Estrutura do projeto de pesquisa: como? – Parte I.</b> Busca nas bases de dados e elaboração de planilhas para organização dos dados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		9: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xbp2Y6_Bw0M">https://www.youtube.com/watch?v=xbp2Y6_Bw0M</a> Video-aula 10: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rPVf-ZanYk0">https://www.youtube.com/watch?v=rPVf-ZanYk0</a>
08		<b>Estrutura do projeto de pesquisa: como? – Parte II.</b> Fichamento de artigo científico: destrinchando as seções. Video-aula 11: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swizh67WTfA">https://www.youtube.com/watch?v=swizh67WTfA</a>  Video-aula 12: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wSbgcEh5Rg">https://www.youtube.com/watch?v=2wSbgcEh5Rg</a> Video-aula
09		<b>Referencial teórico: revisão de literatura.</b> Fichamento de artigo científico: seleção do material. Video-aula 13: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8mMyV0f7b4">https://www.youtube.com/watch?v=r8mMyV0f7b4</a> Video-aula
10		O passo a passo da construção do projeto de pesquisa I Video-aula 14: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rls5vAu_DcU">https://www.youtube.com/watch?v=rls5vAu_DcU</a>
11		O passo a passo da construção do projeto de pesquisa II Video-aula 15: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DpSLLFINluE">https://www.youtube.com/watch?v=DpSLLFINluE</a>
12		<b>Escrita científica: da concepção à publicação I</b> Fichamento de artigo científico: análise de crítica. Video-aula 16: <a href="https://tvcultura.com.br/videos/54008_metodos-para-a-producao-do-conhecimento-aula-12-preparando-se-para-a-pesquisa.html">https://tvcultura.com.br/videos/54008_metodos-para-a-producao-do-conhecimento-aula-12-preparando-se-para-a-pesquisa.html</a>
13		<b>Escrita científica: da concepção à publicação II.</b> Fichamento de artigo científico: o que é importante considerar? 17: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFlej_JKhJ8">https://www.youtube.com/watch?v=oFlej_JKhJ8</a> Video-aula
14		<b>Escrita científica: como publicar?</b> Fichamento de artigo científico: organizando o texto. 18: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFlej_JKhJ8">https://www.youtube.com/watch?v=oFlej_JKhJ8</a> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o8X9VhXOY28">https://www.youtube.com/watch?v=o8X9VhXOY28</a>
15		<b>Ética em pesquisa, sistema dos comitês de ética em</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

		<b>pesquisa no Brasil.</b> Fichamento de artigo científico: transformação da tabela de fichamentos em estrutura paragrafal: da concepção teórica ao exercício prático da produção de conhecimento.
16		Escrita científica: da concepção à publicação.
17		Avaliação final
18		Encerramento da disciplina Vista de processos avaliativos Repensando o modo de ensino de metodologia científica para a formação do fisioterapeuta.

Prof. **Luiz Carlos de Abreu**  
Fisioterapeuta / Professor Titular  
CCS / DEIS





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
LUIZ CARLOS DE ABREU - SIAPE 1186427  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 26/01/2021 às 09:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/127125?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132833?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b> 28/01/2021			
<b>Docente Responsável:</b> Daniela Branco Liposcki			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/4029646966435116">http://lattes.cnpq.br/4029646966435116</a>			
<b>Disciplina:</b> Prótese e Órtese			<b>Código:</b> DIS12154
<b>Pré-requisito:</b> DIS 11976 Cinesiologia e Biomecânica			<b>Carga Horária Semestral:</b> 45 h
<b>Créditos:</b> 02	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	30 h	0 h	15 h
<b>Ementa:</b> Amputações. Preparação do coto para protetização. Tipos de próteses. Reabilitação do paciente protetizado. Órteses: indicação, prescrição, confecção e avaliação.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
1. Desenvolver habilidades e competências para a avaliação, elaboração do diagnóstico cinético-funcional; 2. Desenvolver habilidades para a elaboração do plano de atendimento fisioterapêutico aos pacientes amputados; 3. Desenvolver o conhecimento para indicar, prescrever, confeccionar e avaliar órteses.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<b>Unidade 1 - Tecnologia Assistiva</b> 1.1 Histórico, conceitos, tipos			
<b>Unidade 2 - Próteses</b> 2.1 Histórico, conceitos, tipos, materiais, indicações; contra-indicações, ajustes			
<b>Unidade 3- Órteses</b> 3.1 Histórico, conceitos, tipos, classificação funcional, materiais, indicações; prescrição; contra-indicações			
<b>Unidade 4 - Dispositivos Auxiliares de Marcha e Cadeiras de Rodas</b> 4.1 Bengalas: tipos, matérias, indicações, contra-indicações, ajustes e			

utilização

4.2 Muletas: tipos, matérias, indicações, contra-indicações, ajustes e utilização

4.3 Andadores: tipos, matérias, indicações, contra-indicações, ajustes e utilização

4.4 Cadeiras de rodas: tipos, ajustes, medidas e utilização

### **Unidade 5 - Amputação**

5.1 Histórico, conceitos, incidência; epidemiologia, níveis de amputação; procedimentos cirúrgicos; complicações e consequências biomecânicas;

5.2 Avaliação do paciente amputado;

5.3 Preparação do coto;

5.4 Fases da reabilitação de pacientes amputados.

### **Metodologia**

Disciplina será ministrada no modelo EARTE.

O conteúdo será ministrado por meio de videoaulas síncronas e atividades assíncronas, associadas a discussões, leituras prévias e atividades individuais ou em grupo. \* As atividades síncronas comporão no mínimo 25% e no máximo 50% da carga horária da disciplina.

Os recursos utilizados serão videoaulas, arquivos em pdf, áudios, aplicativos, entre outros.

Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;

Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização.

### **Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

Avaliação Teórica I (assíncrona)

Avaliação Teórica II (assíncrona)

Trabalhos (atividade síncrona e assíncrona)

### **Bibliografia básica**

SULLIVAN SBO. Fisioterapia: tratamento, procedimentos e avaliação. 5 ed. São Paulo: Manole, 2010.

AMADO-JOÃO, SM. Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PEDRINELLI, A. Tratamento do paciente com amputação. São Paulo, SP: Roca, 2004.

### **Bibliografia complementar**

GREVE, JMD. Tratado de medicina de reabilitação. São Paulo: Roca, 2007.

KISNER, C; COLBY, LA. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 4ª ed. São Paulo: Manole, 2005.

MAGNUSSON, J; MAXEY, L. Reabilitação pós-cirúrgica para o paciente ortopédico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

DE LUCCIA, N. Amputação e reconstrução nas doenças vasculares e no pé diabético. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.

KOTTKE FJ. Tratado de medicina física e reabilitação de Krusen. Volume 1 e 2. São Paulo: Manole, 1984.

### **Cronograma 2020/2**

Observação: Pequenos ajustes no cronograma e inserção de atividades (síncronas e assíncronas) poderão ser realizados ao longo do semestre letivo.

1) 02/02/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Introdução à disciplina; Tecnologia assistiva: contextualização histórica.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Conceitos fundamentais sobre tecnologia assistiva.</p>
2) 09/02/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Categorias/tipos de tecnologia assistiva.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Conceitos fundamentais em Prótese e órtese.</p>
3) 23/02/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Próteses para membros inferiores: histórico, conceitos, tipos, materiais.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Próteses para membros inferiores: Prática Baseada em Evidências (PBE); indicações; contraindicações, ajustes.</p>
4) 02/03/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Próteses para membros superiores: histórico, conceitos, tipos, materiais.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Próteses para membros superiores: PBE; indicações; contraindicações, ajustes.</p>
5) 09/03/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Órteses para membros superiores: conceitos, tipos, classificação funcional, materiais.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Órteses para membros superiores: PBE; indicações, prescrição, contraindicações.</p>
6) 16/03/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Órteses para o tronco: conceitos, tipos, classificação funcional, materiais.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Órteses para o tronco: PBE; indicações, prescrição.</p>
7) 23/03/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Órteses para membros inferiores: histórico, conceitos, tipos, classificação funcional, materiais.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Órteses para membros inferiores: PBE; indicações, prescrição, contraindicações.</p>

8) 30/03/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Dispositivos auxiliares de marcha: bengalas, muletas, andadores.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Prova Teórica I.</p>
9) 06/04/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Cadeira de rodas: tipos, ajustes, medidas, utilização.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Cadeira de rodas: PBE; procedimentos e orientações para utilização.</p>
10) 13/04/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Amputação: histórico, conceitos, incidência, níveis, complicações e consequências biomecânicas.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Amputação: complicações e consequências biomecânicas.</p>
11) 20/04/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Avaliação do paciente amputado</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Avaliação do paciente amputado: CIF Preparação do coto.</p>
12) 27/04/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Reabilitação de pacientes amputados.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> Fases da reabilitação de pacientes amputados.</p>
13) 04/05/21	<p><b>Conteúdo síncrono</b> Reabilitação de pacientes amputados.</p> <p><b>Conteúdo assíncrono</b> PBE na reabilitação de pacientes amputados.</p>
14) 11/05/21	<p><b>Conteúdo assíncrono</b> Prova Teórica II.</p>
15) 18/05/21	<p><b>Prova Final*</b></p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
DANIELA BRANCO LIPOSCKI - SIAPE 2361089  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 25/01/2021 às 11:14

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/126549?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132834?tipoArquivo=O>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIA HUMANAS E NATURAIS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

<b>Plano de Ensino</b>	
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</b>	<b>CAMPUS: Maruípe</b>
<b>Curso:</b> Fisioterapia	
<b>Departamento:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde	
<b>Disciplina:</b> <b>Psicologia aplicada à Fisioterapia - DIS12153</b>	
<b>Professora:</b> Adriana Elisa de Alencar Macedo	
<b>Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/3695415298328676">http://lattes.cnpq.br/3695415298328676</a>	
Carga Horária Semestral: 45 horas Carga Horária Semanal: 03 horas – 5ª feira: 9 às 12 horas	
<b>Ementa:</b> Abordagens da Psicologia que façam articulação com o campo da Fisioterapia. Dor crônica e sua relação com a psicossomática. A linha teórica reichiana. A importância da saúde mental na reabilitação física. A relação interpessoal e comunicação entre profissionais e pacientes.	
<b>Objetivo Geral:</b> Conceituar a Psicologia como ciência e caracterizar suas áreas de atuação. Apresentar a linha teórica reichiana que possibilita discussões no campo da psicossomática. Viabilizar debates sobre a saúde mental na profissão, dentro e fora da universidade. Proporcionar a compreensão da importância da vinculação e do relacionamento interpessoal com o paciente. Reflexões a respeito da ética e das diferentes formas de comunicação entre profissionais e pacientes.	
<b>Metodologia:</b> Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de artigos científicos e capítulos de livros; apresentação de seminários; exercícios em sala de aula.	
<b>Critérios de Avaliação:</b> Elaboração de um artigo acadêmico – Valor: 10,0 Apresentação de Seminário – Valor: 10,0 Nota final: M1 + M2/2  Será aprovado o aluno que adquirir média mínima de 7,0 pontos. Para aprovação o aluno deverá ter a frequência mínima exigida pela instituição (75%). Caso não seja alcançada a média igual ou superior a 7,0, o aluno deverá fazer a prova final.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIA HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

**Bibliografia básica**

1. BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. A Psicologia ou as psicologias. In \_\_\_\_\_. Psicologias: Uma introdução ao estudo da psicologia. 14. Ed. São Paulo: Saraiva, 2008, p. 16-31.
2. VOLPI, J. H. Psicoterapia corporal: um trajeto histórico de Wilhem Reich.
3. TOMPAKOW, R; WEIL, P. O corpo fala :a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 11 ed. Petropolis :Vozes,1980.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIA HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

**Bibliografia complementar**

GRECCHI, D; CASTRO, D. S. P. O sentido de aprender psicologia para alunos de graduação em fisioterapia. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoinfo/v12n12/v12n12a05.pdf>

ALBERTINI, P. Wilhelm reich: percurso histórico e inserção do pensamento no Brasil. Boletim de psicologia, v. 61, n. 135, p. 159-176, 2011. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S000659432011000200004&lng=pt&tlng=pt](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S000659432011000200004&lng=pt&tlng=pt)

FERREIRA MENDES, M. O corpo no processo terapêutico. Physis - Revista de Saúde Coletiva, v. 21, n. 4, p. 1355- 1367, 2011. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=400838235011>

SUBTIL, M. M. L. et al. O relacionamento interpessoal e a adesão na fisioterapia. Fisioterapia em Movimento, v. 24, n. 4, p. 745-753, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/fm/v24n4/20.pdf>

SANGUIN, F. P. S.; VIZZOTO, M. M. As variáveis psicológicas no processo de adesão ao tratamento fisioterapêutico.

*Mudanças, Psicologia da Saúde*, v. 15, n. 1, p.13-22, 2007. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/MUD/article/view/660/661>

S. B.; PEDRÃO, L. J.; MIASSO, A. I. O Impacto da fisioterapia na reabilitação psicossocial de portadores de transtornos mentais. SMAD, Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Ed. port.), v. 8, n. 1, p. 34-40, 2012. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/smad/article/view/49601/53676>.

CAVESTRO, J. M.; ROCHA, F. L. Prevalência de depressão entre estudantes universitários. *Jornal brasileiro de psiquiatria* v. 55, n. 4, p. 264-267, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/jbpsiq/v55n4/a01v55n4.pdf>

DEMIDOFF, A.O; PACHECO, F.G; FRANCO, A.S. Membro-fantasma: o que os olhos não vêem, o cérebro sente. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/651/433>

BENEDETTO, K.M; FORGIONE, M. C. R; ALVES, V. L. R. Reintegração corporal em pacientes amputados e a dor fantasma. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/actafisiatrica/article/view/102367/100691>

CANTO, C. R. E. M.; SIMAO, L. M. Relação fisioterapeuta-paciente e a integração corpo-mente: um estudo de caso. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 29, n. 2, p. 306-317, 2009. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S141498932009000200008>

HOLANDA , R. L; NASCIMENTO, E. B; GILO, H. S; ROQUE, R. S. J; ALMEIDA, M. T. R. A; & CERDEIRA, D. Q.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIA HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

Fisioterapia e saúde mental: a percepção dos usuários no cuidado da pessoa em sofrimento psíquico. Disponível em:  
<http://publicacoesacademicas.unicatolicaquixada.edu.br/index.php/recsaude/article/view/2072>

SILVA, J. A; FILHO, N. P. R. A dor como um problema psicofísico. Disponível em:  
<http://www.scielo.br/pdf/rdor/v12n2/v12n2a11>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIA HUMANAS E NATURAIS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

<b>CRONOGRAMA 2020/2</b>	
<b>Data</b>	<b>Atividades</b>
<b>1ª Aula</b> <b>04/02</b>	Apresentar e discutir a proposta da disciplina online. Informações sobre os textos e sobre as avaliações. Divisões dos grupos e sorteio das temáticas para os seminários. Orientações para o trabalho escrito/seminário.
<b>2ª Aula</b> <b>11/02</b>	Psicologia como ciência. Psicologia do desenvolvimento baseada em Vygotsky
<b>3ª Aula</b> <b>18/02</b>	Psicologia do desenvolvimento baseada em Piaget Psicologia do desenvolvimento baseada em Freud
<b>4ª Aula</b> <b>25/02</b>	Relacionamento fisioterapeuta e paciente. Adesão ao tratamento do paciente e a participação familiar sob a perspectiva psicológica
<b>5ª Aula</b> <b>04/03</b>	A linha teórica Reichiana
<b>6ª Aula</b> <b>11/03</b>	Introdução a Psicopatologia e semiologia das doenças. As funções psíquicas elementares e suas alterações. Processo saúde x doença Saúde mental/interseccionalidade
<b>7ª Aula</b> <b>18/03</b>	- Sofrimento Psíquico e suas nuances aplicada à fisioterapia/ Depressão.
<b>8ª aula</b> <b>25/03</b>	Sofrimento Psíquico e suas nuances aplicada à fisioterapia/ Ansiedade
<b>9ª Aula</b> <b>01/04</b>	Efeitos da Fisioterapia Aquática no Tratamento de Transtornos Mentais.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIA HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

	Apresentação de seminário
<b>10ª Aula 08/04</b>	Apresentação de seminário
<b>11ª Aula 15/04</b>	Apresentação de seminário
<b>12ª Aula 22/04</b>	Apresentação de seminário
<b>13ª Aula 29/04</b>	Apresentação de seminário
<b>14ª Aula 06/05</b>	Apresentação de seminário
<b>15ª aula 13/05</b>	Apresentação de seminário
<b>16ª aula 20/05</b>	Prova final referente ao semestre letivo 2020/2.

Carga horária: síncrona (online) total: 30h (67%)

Carga horária assíncrona total: 15h (33%)

Carga horária total da disciplina ministrada: 45h (100%)

**Observações importantes:**

Considerando o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte, aprovado pela Resolução N° 30/2020:

1. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina aquela disciplina específica, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização (BORDAS, 2020).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIA HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE**

3. Este cronograma está sujeito a pequenos ajustes em caso de necessidade. O aluno deve ficar atento ao cronograma mais atualizado da disciplina sempre enviado por e-mail ou disponível no AVAUFES;
4. Esta disciplina não prevê atividades substitutivas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
ADRIANA ELISA DE ALENCAR MACEDO - SIAPE 3150397  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 26/01/2021 às 11:20

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/127247?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132835?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Flávia Marini Paro			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5010805980098045">http://lattes.cnpq.br/5010805980098045</a>			
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso I			<b>Código:</b> DIS12158
<b>Pré-requisito:</b> DIS11972 Metodologia Científica II			<b>Carga Horária Semestral:</b> 30 h
<b>Créditos:</b> 02	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	0 h	0 h	30 h
<b>Ementa:</b> Aplicação dos métodos e técnicas de pesquisa para a elaboração do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso. Acompanhamento individualizado dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Adquirir conhecimentos e habilidades para o planejamento e o desenvolvimento de um projeto de pesquisa, dentro dos padrões éticos e do rigor científico.</li><li>➤ Aprimorar as habilidades e competências para realizar a busca de evidências em fontes especializadas e aprimorar a capacidade de análise, interpretação crítica dos dados e resolução de problemas surgidos no decorrer do desenvolvimento do projeto.</li><li>➤ Desenvolver o espírito crítico e a responsabilidade individual e social considerando os aspectos éticos e sociais do projeto.</li><li>➤ Entender a importância da prática baseada em evidências na atuação do fisioterapeuta.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Definição do tema</li><li>- Busca de artigos científicos e análise crítica</li><li>- Redação dos objetivos, justificativa e introdução</li><li>- Redação da metodologia</li><li>- Redação do cronograma e orçamento</li><li>- Redação das referências</li><li>- Elaboração dos elementos pré e pós-textuais.</li></ul>			

## **Metodologia**

- Os estudantes deverão realizar a elaboração e redação do projeto de pesquisa que deve ser finalizado até o término do semestre letivo, ou no caso de projetos que já estejam aprovados pelo CEP, o estudante deverá executar outras etapas do projeto, dependendo do estágio em que se encontra o seu desenvolvimento. As etapas que devem ser cumpridas ou sua ordem serão definidas pelo orientador.

- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de reuniões com os estudantes para orientações, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades e planejamento das próximas etapas. No planejamento inicial, constam 8 horas de atividades síncronas (26.66%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.

O projeto de pesquisa deve ser redigido e executado respeitando todas as normas nacionais e internacionais relacionadas à realização de pesquisas científicas, em especial a Resolução 466/12, que regulamenta a pesquisa em seres humanos ou outras resoluções para pesquisas que não envolvam seres humanos. Quando necessário, o projeto deve ser submetido ao CEP antes do encerramento do semestre letivo.

**Observação:** Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.

## **Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

- A avaliação é feita pelo orientador de forma contínua ao longo de toda a elaboração e redação do projeto de pesquisa.

## **Bibliografia básica**

LAKATOS, EM.; MARCONI, MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas : amostragens e técnicas de pesquisa : elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002

VIEIRA, S.; HASSNE, WS. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

## **Bibliografia complementar**

FLETCHER RH e FLETCHER SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2006

HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008 • MEDRONHO, RA.; BLOCH, KV.; LUIZ, RR.; WERNECK, GL. (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

MENDONÇA RA, ANDRADE CHV, FLORENZANO FH. Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa. São Paulo: Látria, 2006. • SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007

SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009

ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf>

Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização de

referências : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1532/1/Normalizacao%20de%20referencias%20NBR%206023%202002.pdf>

## Cronograma

### 1ª Semana

Na primeira semana, todos os alunos que cursarão a disciplina já deverão ter feito sua matrícula no sistema.

O orientador deverá incluir os dados do aluno na planilha, que foi enviada aos orientadores por e-mail pela coordenação do TCC, para que o aluno seja transferido para a turma do orientador. Na primeira reunião o aluno deve confirmar com o orientador se os seus dados já foram incluídos na planilha e fornecer os dados que faltarem para que o orientador realize a inclusão.

O estudante deverá ler os seguintes documentos antes da reunião com o orientador, para esclarecer suas dúvidas durante a reunião online.

- Regulamento do TCC
- Plano de ensino e cronograma da disciplina.
- **Resolução 466/12 do CNS**, que regulamenta os aspectos éticos referentes à realização de pesquisas com seres humanos e esclarecer dúvidas com o orientador (Observação: no caso se pesquisas desenvolvidas com animais deve ser lida a Resolução específica indicada pelo orientador).

**- Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para:

- 1) Apresentação e discussão do plano de ensino e cronograma da disciplina.
- 2) Orientações gerais e esclarecimento de dúvidas sobre Regulamento de TCC
- 3) Orientações e esclarecimento de dúvidas sobre a Normativa para apresentação remota.
- 4) Esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os aspectos éticos da pesquisa com base na resolução lida previamente pelo estudante.
- 5) Discussão com o aluno sobre os objetivos do projeto e situação em que se encontra.
- 6) Orientações para as atividades da semana.

### 2ª Semana

- Continuar o levantamento bibliográfico e a redação do projeto de acordo com as orientações. No caso dos projetos já aprovados pelo CEP, o aluno deverá realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

### 3ª Semana

- Continuar o levantamento bibliográfico e a redação do projeto de acordo com as orientações. No caso dos projetos já aprovados pelo CEP, o aluno deverá realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

**- Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

### 4ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

### 5ª Semana

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

**- Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas

executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

#### **6ª Semana**

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

#### **7ª Semana**

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

#### **8ª Semana**

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

#### **9ª Semana**

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

#### **10ª Semana**

Continuar a redação do projeto seguindo as orientações; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

#### **11ª Semana**

Fazer todas as correções solicitadas pelo orientador; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

#### **12ª Semana**

Fazer a revisão final do projeto e todas as correções solicitadas pelo orientador; fazer seu cadastro na Plataforma Brasil (se ainda não for cadastrado); iniciar o cadastro do projeto na Plataforma Brasil (quando for o caso) ; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

#### **13ª Semana**

Finalizar o cadastro do projeto na Plataforma Brasil; preparar todos os documentos necessários para a submissão do projeto à Plataforma Brasil (declaração de sigilo e confidencialidade assinada pelos pesquisadores, termo de assentimento da instituição onde será realizada a pesquisa assinado pelo responsável pela instituição, etc...); imprimir da folha de rosto gerada pela Plataforma Brasil e coletar as assinaturas; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

#### **14ª Semana**

Digitalizar a folha de rosto assinada e demais documentos para inclusão na Plataforma Brasil; finalizar a submissão do projeto ao CEP por meio da Plataforma Brasil; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador. Reunião com o orientador para definição das metas para o desenvolvimento do projeto na disciplina TCC 2.

**15ª Semana.**

**Atividade assíncrona:** acompanhamento do projeto na Plataforma Brasil ou execução de outras atividades solicitadas pelo orientador.

- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas, avaliação da disciplina, apresentação dos resultados e planejamento das atividades de TCC2.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 01/02/2021 às 10:10

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/129647?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132836?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Flávia Marini Paro			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/5010805980098045">http://lattes.cnpq.br/5010805980098045</a>			
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso 2			<b>Código:</b> DIS12161
<b>Pré-requisito:</b> DIS12158 Trabalho de Conclusão de Curso I MSO12152 Bioestatística			<b>Carga Horária Semestral:</b> 30 h
<b>Créditos:</b> 02	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	0 h	0 h	30 h
<b>Ementa:</b> Aplicação dos métodos e técnicas de pesquisa para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Acompanhamento individualizado dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Demonstração da qualidade e do grau de habilidade adquirida, do aprofundamento temático e da capacidade de abstração e crítica acerca da problemática teórico-prática.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Adquirir conhecimentos e habilidades para a redação de um artigo científico, dentro dos padrões éticos e do rigor científico.</li><li>➤ Aprimorar a capacidade de análise, interpretação crítica dos dados e solução de problemas surgidos no decorrer do desenvolvimento do projeto.</li><li>➤ Desenvolver o espírito crítico e a responsabilidade individual e social considerando os aspectos éticos e sociais do projeto.</li><li>➤ Entender a importância da prática baseada em evidências na atuação do fisioterapeuta.</li></ul>			
<b>Conteúdo Programático</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Busca de artigos científicos e análise crítica,</li><li>- Coleta de dados após a aprovação do projeto pelo CEP.</li><li>- Redação dos objetivos, justificativa e introdução nas normas da revista</li></ul>			

escolhida.

- Redação da metodologia nas normas da revista escolhida.
- Redação dos resultados nas normas da revista escolhida.
- Redação da discussão e conclusão nas normas da revista escolhida.
- Redação das referências nas normas da revista escolhida.
- Elaboração dos elementos pré e pós-textuais.
- Apresentação do trabalho para uma banca examinadora.

### **Metodologia**

- Orientações semanais para o desenvolvimento da pesquisa e para a redação de um artigo científico nas normas de uma revista científica que será escolhida pelo orientador e estudante para a submissão.
- Orientações para a elaboração da apresentação que será feita para a banca examinadora.
- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de reuniões com os estudantes para orientações, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades e planejamento das próximas etapas. No planejamento inicial, constam 8 horas e trinta minutos de atividades síncronas (28.33%), que poderão ser aumentadas de acordo com a necessidade.
- A pesquisa deve ser desenvolvida respeitando todas as normas nacionais e internacionais relacionadas à realização de pesquisas científicas, em especial a Resolução 466/12, que regulamenta a pesquisa em seres humanos.

**Observação: Todo o conteúdo da disciplina é protegido por direitos autorais e de propriedade intelectual do docente, NÃO sendo portanto, permitida a gravação, reprodução ou comercialização das aulas.**

### **Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

A avaliação do TCC final compreende:

1. Acompanhamento contínuo pelo orientador;
2. Avaliação final pela Comissão Examinadora.

A avaliação do TCC final pela Comissão Examinadora envolverá a apreciação:

1. Do trabalho escrito, no formato de um artigo científico, de acordo com as normas da revista escolhida pelo orientador e aluno (por isso é fundamental que as normas da revista sejam entregues à banca juntamente com a versão impressa do artigo).
2. Da apresentação pública online com duração de 20 minutos, seguida de no máximo 40 minutos de arguição, totalizando o tempo máximo de 60 minutos.

Obs.: No caso de não-aprovação prévia do TCC final pelo orientador, mediante justificativa no formulário de avaliação contínua, o acadêmico não poderá fazer a apresentação pública e estará reprovado na disciplina.

As notas serão atribuídas de 0 (zero) a 10 (dez).

O TCC será aprovado, se obtiver média igual ou superior a 7 (sete), a partir da média da nota atribuída pelo orientador no formulário de avaliação contínua e das média das 3 notas dos membros efetivos da Comissão Examinadora.

O TCC que não obtiver média igual ou superior a 7 (sete), poderá ser refeito e reapresentado à mesma Comissão Examinadora, de acordo com calendário a ser divulgado pelo Coordenador da Disciplina TCC 2, dentro do período de provas finais.

O aluno que não entregar o TCC, ou que não comparecer à sua apresentação pública, sem motivo justificado na forma da legislação em vigor, está automaticamente reprovado.

Após a aprovação final do TCC pela banca, o aluno deverá encaminhar por e-mail ao professor da disciplina, com cópia para o orientador e para o coordenador do TCC, a versão final do TCC (artigo científico), com as correções solicitadas pela banca,

juntamente com o comprovante de aprovação do CEP para arquivo digital do curso.

### **Bibliografia básica**

GAYA, A. Ciências do Movimento Humano. Porto Alegre: Artmed, 2008.  
AKATOS, EM.; MARCONI, MA. Fundamentos da Metodologia Científica. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
MARCONI, MA; LAKATOS, EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas : amostragens e técnicas de pesquisa : elaboração, análise e interpretação de dados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.  
VIEIRA, S.; HASSNE, WS. Metodologia científica para área de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

### **Bibliografia complementar**

FLETCHER RH e FLETCHER SW. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. Porto Alegre: Artmed, 2006  
GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002  
HAYNES, R. Brian et al. Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008  
MEDRONHO, RA.; BLOCH, KV.; LUIZ, RR.; WERNECK, GL. (Ed.). Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.  
MENDONÇA RA, ANDRADE CHV, FLORENZANO FH. Bioética: Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa. São Paulo: Látia, 2006.  
SEVERINO, AJ. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007  
SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências: na área da saúde. São Paulo, SP: Santos Ed., 2009  
ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003  
Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - 2. ed. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf>  
Universidade Federal do Espírito Santo. Biblioteca Central. Normalização de referências : NBR 6023:2002 / Universidade Federal do Espírito Santo, Biblioteca Central. - Vitória, ES : EDUFES, 2015. Disponível em <http://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1532/1/Normalizacao%20de%20referencias%20NBR%206023%202002.pdf>

### **Cronograma**

#### **1ª Semana**

Na primeira semana, todos os alunos que cursarão a disciplina já deverão ter feito sua matrícula no sistema.

O orientador deverá incluir os dados do aluno na planilha, que foi enviada aos orientadores por e-mail pela coordenação do TCC, para que o aluno seja transferido para a turma do orientador. Na primeira reunião, o estudante deverá perguntar ao orientador se já incluiu os seus dados na planilha.

O estudante deverá ler os seguintes documentos antes da reunião com o orientador, para esclarecer suas dúvidas durante a reunião online:

- Regulamento do TCC
- **Normativa para a execução remota da disciplina trabalho de conclusão de curso II do curso de fisioterapia.**
- Plano de ensino e cronograma da disciplina.
- **Resolução 466/12 do CNS**, que regulamenta os aspectos éticos referentes à

realização de pesquisas com seres humanos e esclarecer dúvidas com o orientador (Observação: no caso se pesquisas desenvolvidas com animais deve ser lida a Resolução específica indicada pelo orientador).

- Parecer do CEP, quando disponível, ou consultar situação do projeto no CEP. (Obs: essa atividade não se aplica aos alunos cujo projeto não necessite de aprovação do CEP)

**- Atividade síncrona: 1 hora de reunião online para:**

- 1) Apresentação e discussão do plano de ensino e cronograma da disciplina.
- 2) Orientações gerais e esclarecimento de dúvidas sobre Regulamento de TCC e Normativa para apresentação remota.
- 3) Esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os aspectos éticos da pesquisa com base na resolução lida previamente pelo estudante.
- 4) Escolha da revista para a submissão do artigo.
- 5) Discussão com o aluno sobre a situação do projeto no CEP e planejamento das próximas atividades.
- 6) Orientações para as atividades da semana.

### **2ª Semana**

- Iniciar ou continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

### **3ª Semana**

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

**Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

### **4ª Semana**

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

### **5ª Semana**

- Continuar a coleta de dados dos projetos que já tenham sido aprovados pelo CEP, ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Quando a coleta de dados estiver finalizada iniciar a análise dos dados e a redação do artigo nas normas da revista.

**Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

### **6ª Semana**

- Finalizar a coleta de dados dos projetos que já tenham obtido a aprovação do CEP ou que não precisem desta aprovação; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Fazer a análise de dados e redação do artigo nas normas da revista.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

#### **7ª Semana**

- Continuar a análise dos dados e redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

**Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

#### **8ª Semana**

- Finalizar a análise dos dados e continuar a redação do artigo nas normas da revista; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.
- Correção das atividades e orientações por e-mail ou outro meio digital.

#### **9ª Semana**

- Continuar a redação do artigo; ou realizar outras atividades do projeto conforme cronograma elaborado pelo orientador.

**Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções das etapas executadas, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

#### **10ª Semana**

- Fazer uma revisão final do artigo com todas as correções solicitadas pelo orientador.
- Convidar os membros da banca (observando as orientações do Regulamento de TCC).
- Correção das atividades e orientações por e-mail por e-mail ou outro meio digital.

#### **11ª Semana**

- Finalizar a redação do artigo e formatar de acordo com as normas da revista.
- Digitar a folha de aprovação com os nomes dos membros da banca e incluir como capa do TCC.
- Enviar uma via da folha de aprovação para o coordenador do TCC com cópia para o orientador.
- Preencher o formulário de indicação da banca com a data e horário da apresentação, todos os nomes completos e corretos.

**Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

#### **12ª Semana**

- **Enviar o formulário de indicação da banca para o coordenador do TCC, com os nomes corretos e completos de todos os membros da banca, contendo a data e o horário da apresentação e a assinatura de todos os participantes.**

(Conforme normativa aprovada pelo colegiado: “O orientador deve enviar a informação sobre a data acordada para a apresentação, por e-mail, para a Coordenação do TCC, com cópia para a Coordenação do Colegiado de Curso e para todos os membros da

banca, com antecedência mínima de 15 dias da data acordada para a apresentação. Para essa informação será utilizado o Formulário de Indicação da Banca adaptado para a apresentação não presencial do TCC, que será válido somente durante o período de trabalho remoto. O preenchimento do formulário deve ser feito pelo estudante".)

- Preparar a apresentação.
- Correção dos slides da apresentação e orientações por e-mail ou outro meio digital.

### **13ª Semana**

- Preparar a apresentação
- **Atividade síncrona: 1 hora de reunião online** para correções da apresentação, esclarecimento de dúvidas e novas orientações.

### **14ª Semana**

No mínimo 48 horas antes da apresentação, o orientador deverá criar o link para a apresentação e enviar ao estudante e membros da banca, com cópia para a Coordenação de TCC, Coordenação do Curso e Secretaria do Colegiado do Curso para divulgação.

**Atividade síncrona: Apresentação do TCC para a banca, arguição e avaliação.**

### **15ª Semana**

- Enviar ao coordenador do TCC da versão final do artigo com as correções solicitadas pela banca, com cópia para o orientador na semana seguinte à apresentação o TCC, antes do início da semana de provas finais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 01/02/2021 às 10:11

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/129649?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132837?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTEGRADA EM SAÚDE

<b>Plano de Ensino</b>			
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>		<b>Campus:</b> Maruípe	
<b>Curso:</b> Fisioterapia			
<b>Departamento Responsável:</b> Departamento de Educação Integrada em Saúde			
<b>Data de Aprovação (Art. nº. 91):</b>			
<b>Docente Responsável:</b> Grace Kelly Filgueiras Freitas			
<b>Qualificação / link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1385287267668258">http://lattes.cnpq.br/1385287267668258</a>			
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia em Atenção Básica I			<b>Código:</b> DIS11792
<b>Pré-requisito:</b> DIS11590 Fundamentos de Fisioterapia.			<b>Carga Horária Semestral:</b> 45 h
			<b>CH Síncrona:</b> 19h
			<b>CH Assíncrona:</b> 26h
<b>Créditos:</b> 02	<b>Distribuição de Carga Horária Semestral</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	30 h	0 h	15 h
<b>Ementa:</b> Importância de conhecer e reconhecer a realidade local para o direcionamento das ações de saúde. Controle social como mecanismo de participação social nas políticas públicas de saúde. Valorização da Política Nacional de Humanização. O cuidado em saúde como uma prática que considera o usuário na sua totalidade. Apresentação da Educação Permanente em Saúde como uma articulação entre as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho.			
<b>Objetivos Específicos</b>			
1. Desenvolver habilidades para estabelecer o perfil epidemiológico da região identificando fatores de risco e comorbidades mais frequentes na saúde do adulto e idoso, saúde da mulher e saúde da criança e do adolescente;			
2. Realizar diagnóstico situacional e vivenciar sua importância na elaboração das estratégias de atuação;			
3. Desenvolver habilidades e competências para propor, discutir e implementar ações individuais e coletivas com base nos resultados encontrados;			
4. Conhecer, analisar e desenvolver a importância da atuação fisioterapêutica junto à comunidade;			
5. Compreender o papel da Fisioterapia na saúde da população de sua localidade e no contexto nacional;			

6. Desenvolver a ética bem como contribuir para a humanização e cuidado no tratamento aos pacientes;

7. Desenvolver competências e Habilidades para atuar em todos os níveis de assistência à saúde, enfatizando a importância da atuação na Atenção Básica.

### **Conteúdo Programático**

#### **Unidade 1 – Conhecendo a realidade local – SUS no seu bairro**

- 1.1. Estratégias e Ferramentas
- 1.2. Levantamento de dados locais regionais
- 1.3. Explorando estratégias de atenção em saúde na atenção primária e secundária

#### **Unidade 2 – As redes de Atenção à Saúde**

- 2.1. Conceitos e contexto histórico
- 2.2. A organização das redes de atenção à saúde
- 2.3. Os níveis de atenção em saúde e o papel da Fisioterapia

#### **Unidade 3 – Política Nacional de Atenção Básica**

- 3.1. Estratégia da Saúde da Família – Conceitos e contexto histórico
- 3.2. Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF ((Portaria nº 154, de 24 de janeiro de 2008)
- 3.3. Programa Previne Brasil - PORTARIA Nº 2.979, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019.

#### **Unidade 4 – Controle Social**

- 4.1. Legislação (Lei 8142/90 – SUS)
- 4.2. Instâncias colegiadas do SUS (Conselho e conferência de saúde)
- 4.3. Carta dos direitos dos usuários da saúde (direitos e deveres)

#### **Unidade 5 – Humanização e acolhimento**

- 5.1. Política Nacional de Humanização (Humaniza SUS)
- 5.2. Implementação da sistemática de acolhimento na atenção à saúde

#### **Unidade 6 – Educação Permanente em Saúde**

- 6.1. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde

#### **Unidade 7 – Cuidado em Saúde**

- 7.1. Conceitos
- 7.2. Linhas do cuidado integral

#### **Unidade 8 – A Fisioterapia na Atenção Primária em Saúde**

#### **Metodologia**

- Serão desenvolvidas atividades síncronas em plataformas gratuitas de acesso, e assíncronas (vídeos, formulários, atividades em grupos, murais eletrônicos, portfólios digitais, aplicativos de interação, entre outras);

- Dinâmicas de grupo

- Atividades individuais – portfólios e murais digitais

- Discussão de artigos científicos

- Resolução de questões e debates

- As atividades síncronas constituirão no mínimo 25% da carga horária total da disciplina e serão realizadas na forma de aulas virtuais, debates, esclarecimento de dúvidas, correções das atividades, planejamento das próximas etapas e apresentação dos vídeos produzidos. No planejamento inicial, constam **19 horas de atividades síncronas (42.22%), que poderão ser ajustadas de acordo com a necessidade.**

#### **OBSERVAÇÕES:**

1. Não é permitido divulgar os conteúdos disponibilizados bem como foto das docentes para qualquer fim (em meio digital ou impresso, entre outros), garantindo os direitos de propriedade intelectual e de imagem. No entanto, será permitido fotografar e filmar para fins acadêmicos e de estudo;
2. Haverá durante a própria transmissão das atividades síncronas, o alerta escrito e verbal de que é proibida a utilização daquelas imagens sem expressa autorização

(BORDAS, 2020);

3. Atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas pelo(s) docente(s) para utilização restrita aos fins a que se destina esta disciplina, **facultando-se ao estudante seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.**
4. A gravação das atividades síncronas terá a expressa finalidade de, caso acordado entre docentes e estudantes, disponibilizá-las em situações de inviabilidade técnica de acesso ou de baixa qualidade da transmissão. O uso de celular e do computador é muito importante para o desenvolvimento das atividades síncronas;
5. Em casos de ausência nas aulas síncronas decorrentes de problemas com os equipamentos, com a conexão de internet ou outras intercorrências advindas do período extraordinário da pandemia, os docentes deverão propor atividades substitutivas (disponibilização das aulas síncronas gravadas ou outras atividades com valor formativo equivalente) a serem consideradas para o cômputo da frequência (resolução 30/2020). O não cumprimento das atividades propostas durante a disciplina só serão justificadas para fins de reposição, caso o aluno entre com processo de amparo legal na PROGRAD. Caso contrário, não será permitido repor atividades;
6. Durante todas as aulas síncronas é importante que o estudante siga algumas normas: a) estar na sala virtual no horário previsto no cronograma (visto que a carga horária é reduzida e estabelecida previamente); b) escolher ambiente seguro e privativo (sempre que possível), com menor ruído, evitando expor a intimidade do ambiente; c) deixar o microfone desligado, mas ativo para interagir quando necessário, mantendo o respeito ao ambiente de sala de aula, às docentes e aos estudantes; d) utilizar vestimentas adequadas para participação das atividades. Caso estas normas sejam desrespeitadas, o estudante será excluído da atividade;
7. A comunicação entre as docentes e os estudantes ocorrerá sempre via portal docente (por e-mail) e via sala de aula virtual. Assim, é importante que o e-mail cadastrado no portal seja acessado frequentemente, bem como a sala de aula virtual disponibilizada pelas docentes;
8. Em situações extremas e urgentes (por dificuldades de conectividade, de saúde ou outros) as docentes encaminharão mensagem por WhatsApp para representante da turma, que ficará responsável por repassar a informação aos demais estudantes matriculados na disciplina.

### **Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem**

A avaliação da aprendizagem contará com atividades de cunho formativo e somativo:

- Atividades individuais e em grupos;
- Participação e proatividade nos debates nas atividades síncronas e assíncronas;
- Formulários e enquetes;
- Elaboração e participação de todas as etapas da construção dos vídeos;
- Uma avaliação somativa assíncrona abordando os conteúdos da disciplina.

#### **1.1) Individual:**

1.1.1) PROVA TEÓRICA (PT): 10 pontos

1.1.2) PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES (PA): 10 pontos

Este item será avaliado a partir de uma planilha de avaliação própria das docentes aplicada a todas as atividades realizadas de forma síncrona e assíncrona. A mesma conterá os seguintes critérios:

a) Avaliação do desempenho técnico: propostas nas atividades, discussão com embasamento científico, questões pertinentes ao tema, comunicação, liderança;

b) Avaliação atitudinal: relacionamento Interpessoal, postura (ética, proatividade) e responsabilidade (pontualidade + organização)

Cada atividade realizada será avaliada por uma nota (de zero a dez) e ao final será

realizada média de todas as notas acumuladas pelo estudante.

### **1.2) Em grupo:**

1.2.1) APRESENTAÇÃO DOS VÍDEOS PRODUZIDOS: 1(AVP)0 pontos

- A construção e apresentação dos vídeos deverá respeitar as etapas e normas para cada grupo, descritas e estabelecidas pelas docentes ao explicá-las.

**1.3) A nota final da disciplina:** soma das três avaliações (individual e em grupo), multiplicadas pelo peso de cada uma:

Nota final: (nota PT x 0,5) + (média nota PA x 0,2) + (média AVP x 0,3)

### **Bibliografia básica**

1. PINHEIRO, R.; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Ensinar a saúde - a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
2. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
3. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Cuidado: as fronteiras da integralidade. 3ª ed. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2006.
4. SARRETA, Fernanda de Oliveira. Educação Permanente em Saúde para os Trabalhadores do SUS. São Paulo: Cultura Acadêmica/UNESP, 2009. [E-book disponível em: [http://www.culturaacademica.com.br/download-livro.asp?ctl\\_id=65](http://www.culturaacademica.com.br/download-livro.asp?ctl_id=65)]

### **Bibliografia complementar**

1. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. 4ª ed. Rio de Janeiro: IMS / UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
2. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Razões públicas para a integralidade em saúde: o cuidado como valor. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
3. PINHEIRO, R.; SILVA JUNIOR, A.G.; MATTOS, R. A. [Orgs]. Atenção Básica e integralidade: contribuições para estudos de práticas avaliativas em saúde. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2008.
4. PINHEIRO, R. [Org]. Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas. Rio de Janeiro: IMS/ UERJ / CEPESC / ABRASCO, 2007.
5. CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE, 11.2000. Brasília, DF. XI Conferência Nacional de Saúde: O Brasil falando como quer ser tratado: efetivando o SUS: acesso, qualidade e humanização na atenção à saúde com controle social: relatório final. Brasília: Ministério da Saúde, 2003.
6. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Carta dos direitos dos usuários da saúde. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
7. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HUMANIZASUS: Caderno de Textos: Cartilhas da Política Nacional de Humanização. Ministério da Saúde, Brasília, 2010. [Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/humanizacao/pub\\_destaque.php](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/humanizacao/pub_destaque.php)]
8. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. O HumanizaSUS na atenção básica. Ministério da Saúde, 2009. [Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humaniza\\_sus\\_atencao\\_basica.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humaniza_sus_atencao_basica.pdf)]
9. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. PORTARIA Nº 1.820, DE 13 DE AGOSTO DE 2009 - Dispõe sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde, 2009. [Disponível em: [http://conselho.saude.gov.br/ultimas\\_noticias/2009/01\\_set\\_carta.pdf](http://conselho.saude.gov.br/ultimas_noticias/2009/01_set_carta.pdf)]

### **Observações:**

- Declaração de Alma-Ata. Conferência Internacional sobre cuidados primários de saúde; 6-12 de setembro 1978; Alma-Ata; USSR. In: Ministério da Saúde (BR). [Acessado 26 Agosto

2020]. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao\\_alma\\_ata.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_alma_ata.pdf)

- Giovanella, Lígia et al. De Alma-Ata a Astana. Atenção primária à saúde e sistemas universais de saúde: compromisso indissociável e direito humano fundamental. Cadernos de Saúde Pública [online]. 2019, v. 35, n. 3 [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-311X00012219>>. Epub 25 Mar 2019. ISSN 1678-4464. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00012219>.

- Carta de Ottawa. Primeira Conferência Internacional sobre promoção da saúde; novembro de 1986; Ottawa; Ca. In: Ministério da Saúde (BR). Secretaria de Políticas de Saúde. [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carta\\_ottawa.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carta_ottawa.pdf)

- JS Paim - Direito à Saúde, Cidadania e Estado, Brasília, 1986. Relatório da 8ª Conferência Nacional de Saúde. JS Paim Direito à Saúde, Cidadania e Estado, Brasília, 1986. [Acessado 26 Agosto 2020]. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8\\_conferencia\\_nacional\\_saude\\_relatorio\\_final.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf)

### Cronograma

SEM	DATA	ASSUNTO	CH	CHS	CHA
1	2/02/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b></p> <p>1- Apresentação da disciplina: Aulas síncronas e assíncronas; plataformas e meios de comunicação/interação; atividades.</p> <p>2- Você utiliza o SUS? Como o SUS está presente no seu cotidiano? (Preenchimento do Formulário on line)</p> <p>3 - Trabalhando conceitos:</p> <p>* A realidade local para o direcionamento das ações de saúde - Introdução ao tema</p> <p>*O SUS e a Integralidade da atenção em saúde</p> <p>4- Apresentação e explicação da atividade assíncrona.</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b></p> <p>1- Atividade: Unidade Básica de Saúde (UBS) do meu bairro – Buscar informações na internet sobre localização, acessibilidade, cobertura de áreas e micro áreas, programas e ações.</p> <p>2- Buscar no site do Ministério da Saúde, na aba “Acesso à Informação”, as Ações e Programas disponibilizados pelo Governo. Estude todos disponíveis e produza um mural com as Ações e Programas voltadas ao cuidado DIRETO ao usuário. Destaque as Ações e Programas disponíveis na UBS do seu bairro. (Sugiro utilizar o Padlet) Tutorial Padlet: <a href="https://youtu.be/-5uUe9Tzyyo">https://youtu.be/-5uUe9Tzyyo</a>; <a href="https://youtu.be/x38YhRFXryQ">https://youtu.be/x38YhRFXryQ</a></p>	4h	1:30	2:30
2	9/02/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b></p> <p>1- Apresentação e debate sobre a atividade Unidade Básica do meu bairro. Relatório.</p> <p>2- Apresentação e debate sobre os murais das Ações e Programas do Ministério da Saúde</p> <p>AULA: Introdução aos Determinantes e condicionantes do Processo Saúde-Doença.</p> <p>- Orientações sobre a aula assíncrona</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA –</b></p>	4h	2h	2h

		<p>1- Leitura do material disponibilizado no Google Classroom; Responder as questões do formulário on line.</p> <p>2- Estudo dos seguintes documentos/artigo: a) Declaração de Alma-Ata; b) Carta de Ottawa; Relatório da 8ª Conferência Nacional de Saúde; c) “De Alma-Ata a Astana. Atenção primária à saúde e sistemas universais de saúde: compromisso indissociável e direito humano fundamental”.</p> <p>Buscar conceitos e argumentações sobre saúde, promoção de saúde e o papel da atenção primária. <b>Registrar no portfólio digital.</b></p>			
3	23/02/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b></p> <p>1- <b>Determinantes e condicionantes do Processo Saúde-Doença</b> - continuação.</p> <p>2- Trabalhando os conceitos de saúde, proteção, promoção e prevenção</p> <p>3- Integralidade</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b></p> <p>1. Leitura dos artigos sobre Integralidade. Responder às questões do Formulário.</p> <p>2. Assistir ao vídeo: Integralidade – Desejo e Realidade. Disponível em <a href="https://youtu.be/72qjpRHbv9s">https://youtu.be/72qjpRHbv9s</a></p> <p>Registrar sentimentos e percepções que este vídeo provocou em você.</p>	3h	1:30	1:30
4	2/03/2021	<p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b></p> <p>1- Assistir ao vídeo: - Modelo Biopsicossocial.</p> <p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b></p> <p>1. Debate sobre o modelo biopsicossocial</p> <p>2. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB);</p> <p>- Os níveis de atenção à saúde e o papel do fisioterapeuta.</p>	3h	2h	1h
5	9/03/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b></p> <p>- As Redes de Atenção à Saúde</p> <p><b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b></p> <p>- Assistir ao vídeo: - Pesquisar: a) Quais são as Redes de Atenção de Saúde (RAS) no Brasil e quais os objetivos de cada uma delas; b) Quais as RAS estão implantadas no Espírito Santo? – Construir um mural utilizando o Padlet.</p> <p>Vídeos complementares sugeridos: <a href="https://youtu.be/0N_9KKu15oM">https://youtu.be/0N_9KKu15oM</a>; <a href="https://youtu.be/U9Yx02xwqA">https://youtu.be/U9Yx02xwqA</a> .</p>	3h	1h	2h
6	16/03/2021	<p><b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b></p> <p>- Apresentação dos murais e debate sobre as RAS</p> <p>-Introdução às Políticas/Tema que serão abordados da disciplina: Educação Permanente em Saúde; Produção de Cuidado em Saúde; Humanização em Saúde; Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas em saúde.</p>	3h	2h	1h

		<p>- Orientações sobre a atividade de produção de um vídeo dramatizando/representando os temas: Educação Permanente, Produção de Cuidado e Humanização em Saúde; Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas. Divisão dos Grupos.</p> <p><b><u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u></b></p> <p>- Busca ativa de um artigo sobre cada tema exposto acima, para aprofundamento do tema.</p>			
7	23/03/2021	<p><b><u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u></b></p> <p>- Preparação da atividade de dramatização</p> <p><b><u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u></b></p> <p>- Educação Permanente em Saúde como uma articulação entre as necessidades de aprendizagem e as necessidades do trabalho.</p> <p>- Resolução e debate das questões acerca do tema.</p>	3h	1h	2h
8	30/03/2021	<p><b><u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u></b></p> <p>Preparação da atividade de dramatização</p> <p><b><u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u></b></p> <p>- Produção do Cuidado em Saúde.</p> <p>- Resolução e debate das questões acerca do tema.</p>	3h	1h	2h
9	06/04/2021	<p><b><u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u></b></p> <p>- <b>EM DUPLA:</b> Construir, em formato de linha do tempo, a evolução do Programa de Saúde da Família, identificando os principais marcos históricos.</p> <p><b><u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u></b></p> <p>- O Programa de Saúde da Família – Histórico; Do Programa à Estratégia da Saúde da Família - Reorganização da Atenção Básica;</p> <p>- Política Nacional de Humanização em Saúde.</p> <p>- Apresentação e debate das questões acerca do tema.</p>	3h	2h	1h
10	13/04/2021	<p><b><u>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</u></b></p> <p>- Busca ativa de 1 artigo científico sobre a Fisioterapia na Atenção Básica, de 2010 a 2020</p> <p><b><u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u></b></p> <p>- Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas em Saúde.</p> <p>- Apresentação e debate das questões acerca do tema.</p> <p>- Orientação sobre os critérios para busca dos artigos para a próxima aula e as informações a serem extraídas dos mesmos.</p>	3h	2h	1h
11	20/04/2021	<p>- <b><u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u></b></p> <p>Apresentação e debate dos artigos sobre a Fisioterapia na Atenção Básica, de 2010 a 2020.</p> <p>- Brainstorm com mentimeter sobre as competências do Fisioterapeuta na APS;</p> <p>- Competências do Fisioterapeuta na Atenção Primária.</p>	4h	3h	1h
12	27/04/2021	<p>- <b><u>ATIVIDADE SÍNCRONA:</u></b></p>	3h	2h	1h

		- Apresentação dos vídeos produzidos pelos grupos  - <b>ATIVIDADE ASSÍNCRONA:</b> - Elaborar questões, em duplas, para os Fisioterapeutas que atuam na APS			
<b>13</b>	04/05/2021	- Bate-papo com Fisioterapeutas que atuam no estágio na APS.	3h	3h	0
<b>14</b>	11/05/2021	- Síncrona - Avaliação subjetiva dos estudantes - Prova teórica	3h	3h	0
<b>15</b>	18/05/2021	<b>Prova final</b>	0	0	0
<b>TOTAL</b>			45h	27h	18h

**NOTA:** Este cronograma pode ser alterado a qualquer tempo mediante a necessidade de ajustes no redimensionamento dos conteúdos e da carga horária prevista para atividades síncronas ou assíncronas, respeitando o que estabelece a Resolução CEPE/UFES nº 30/2020 acerca do percentual mínimo de aulas síncronas de 25% da carga horária total da disciplina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
GRACE KELLY FILGUEIRAS FREITAS - SIAPE 1698320  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 25/01/2021 às 22:10

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/127073?tipoArquivo=O>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA

O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
JOSE LUIZ MARQUES ROCHA - SIAPE 2887876  
Chefe do Departamento de Educação Integrada em Saúde  
Departamento de Educação Integrada em Saúde - DEIS/CCS  
Em 04/02/2021 às 22:01

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/132838?tipoArquivo=O>